D-297.

FISCALÍA

RESOLUCION EXENTA Nº 015/ 0578

MAT : OTORGA PATROCINIO A PROYECTO DE ANIMACIÓN LECTORA PREESCOLAR BOLSOCUENTO.

SANTIAGO, 13 MAR 2009

VISTOS:

La Ley Nº 17.301; la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fuera fijado por el DFL 1/19.653 de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia; el Decreto Supremo Nº 1574 de 1971 del Ministerio de Educación, la Resolución Nº 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República, carta de la Directora Ejecutiva de la Fundación La Fuente, de fecha 15 de diciembre de 2008, la Minuta N° 015/50 de 4 de marzo de 2009, de la Directora (S) del Departamento Técnico y demás normas pertinentes.

CONSIDERANDO:

1.- Que, en diciembre de 2008, se recepciona por esta Vicepresidenta Ejecutiva carta de la Directora Ejecutiva de la Fundación La Fuente doña Verónica Abud C., a través de la cual solicita el patrocinio de la Junta Nacional de Jardines Infantiles para el Proyecto de Animación Lectora Preescolar BolsoCuento, a fin de postularlo al Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2009, en la Línea Fomento a la Lectura, Modalidad Promoción, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA).

2.- Que, la Directora (S) del Departamento Técnico de la Junta Nacional de Jardines Infantiles a través de Minuta N° 015/50 de 4 de marzo de 2009 explica en que consiste el proyecto y autoriza dar curso a la solicitud de patrocinio.

3.- Que es necesario dictar el correspondiente acto administrativo.

RESUELVO:

PATROCÍNASE el Proyecto de Animación Lectora Preescolar BolsoCuento, a fin de que la Fundación La Fuente lo postule al Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2009, en la Línea Fomento a la Lectura, Modalidad Promoción, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA)..

ANOTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES FISCALIA

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES VICEPRESIDENTA EJECUTIVA

MARÍA ESTELA ORTIZ ROJAS
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA

MJS/SBC/NGA/IAD/iad
Distribución:
Fundación La Fuente
Vicepresidencia Ejecutiva
Departamento Técnico
Departamento de Fiscalía
Oficina de Partes.

INFORME

UNIDAD DE CULTURA, DEPARTAMENTO TECNICO.
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES JUNJI
Jueves 26 de febrero, 2009

Proyecto FONDART: PROYECTO DE ANIMACIÓN LECTORA PREESCOLAR BOLSO CUENTOS.
Responsable Legal: FUNDACION LA FUENTE

SE SOLICITA OTORGAR PATROCINIO A ESTE PROYECTO QUE PRESENTA LA FUNDACIÓN LA FUENTE AL FONDART.

Este proyecto incorpora en las BIBLIOTECAS VIVAS que existen en los MALL de Santiago y Regiones materiales para fomentar la alfabetización lectora temprana. Simultáneamente entrega capacitación al personal de los jardines infantiles que accedan al proyecto para estimular el hábito lector y el uso de las bibliotecas desde la más temprana infancia, integrando también a la comunidad familiar de esos jardines.

Al poner a disposición de Educadoras y familiares libros dirigidos a la primera infancia y capacitación para sus educadoras viene a complementar en espacios diversos de las bibliotecas existentes, la iniciativa de comenzar la alfabetización lectora a muy temprana edad que es el objetivo que actualmente desarrolla el Plan nacional de lectura del Ministerio de la Cultura.

El proyecto plantea la postulación de los jardines infantiles al acceso a materiales y capacitación en 2 regiones del país por un período de tiempo determinado. A esta institución le correspondería informar y determinar cuales comunas pueden postular preferentemente al programa en el caso de ser aprobados los recursos que están solicitando.

Gloria Canales Úbeda
Responsable
Unidad de Cultura
JUNJI

Fundación La Fuente

BIBLIOTECA

Santiago, 15 de diciembre de 2008.

Señora:
Solange Borgeaud
Vicepresidenta Ejecutiva (S)
Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI
Presente

Estimada Solange:

Junto con saludarle, me dirijo a usted con el objeto de solicitar el *patrocinio* para postular al Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura 2009, en la Línea Fomento de la Lectura, Modalidad Promoción, al Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA). La postulación de la Fundación al CNCA corresponde al *Proyecto de Animación Lectora Preescolar BolsoCuento*, dirigido a Educadoras y Asistentes de Párvulos de los Jardines Infantiles dependientes de la JUNJI.

El objetivo primordial del Proyecto es proporcionar herramientas educativas concretas que potencien la calidad de los aprendizajes de niños y niñas de segundo ciclo de enseñanza de educación preescolar. Para ello, se capacitará a Educadoras de Párvulos y Auxiliares en materias referidas a la Animación Lectora, Ámbitos de Experiencias para el aprendizaje y Estimulación de Funciones Cognitivas. Asimismo, se hará entrega por Jardín de material bibliográfico acorde al Proyecto.

Fundación La Fuente, gracias a una alianza estratégica con Mall Plaza, ha implementado 10 sedes de Biblioteca VIVA en diferentes comunas del país. Gracias a ello, será posible implementar el Proyecto en las comunas de Huechuraba, Los Ángeles y Talcahuano, en algunos establecimientos seleccionados mediante un Concurso Público.

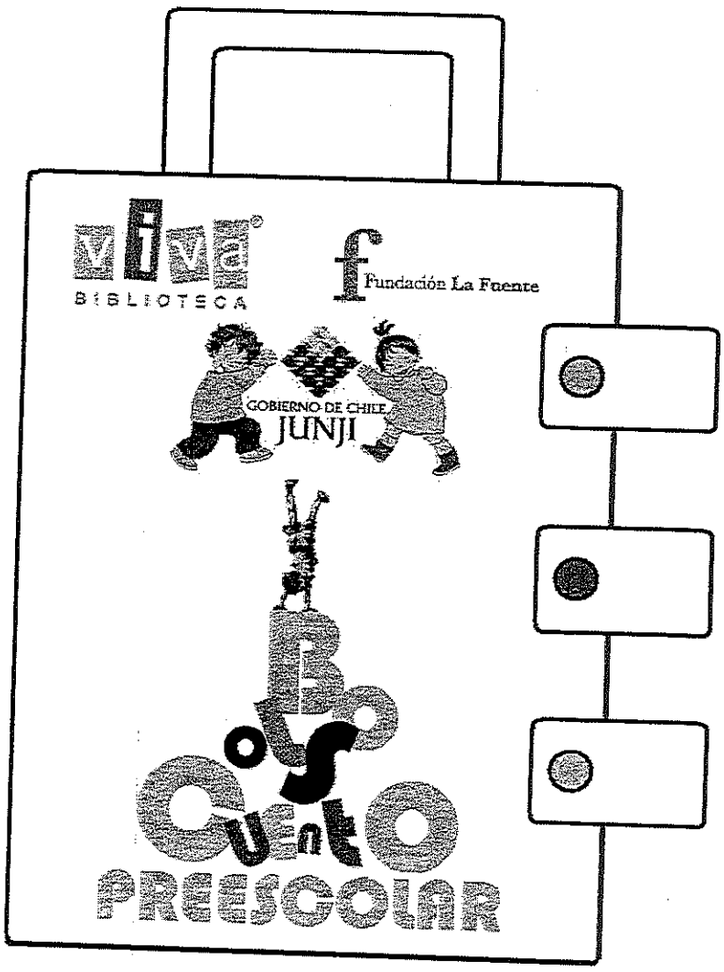
El patrocinio que se solicita, corresponde a lo siguiente:

- Difusión del Proyecto y del Concurso Público en los Jardines Infantiles asociados a la JUNJI.
- Apoyo en la selección de los Jardines que recibirían los beneficios.
- Apoyo en la gestión para la capacitación de las Educadoras y Auxiliares.

El Proyecto, como se mencionó, será postulado al CNCA. No obstante, me permito adjuntar a esta carta, el Proyecto íntegro, el que será acomodado a las necesidades de la postulación al Fondo del Libro.

Sin otro particular y esperando una buena acogida a esta carta, se despide muy cordialmente,

Verónica Abud C.
Directora Ejecutiva
Fundación La Fuente

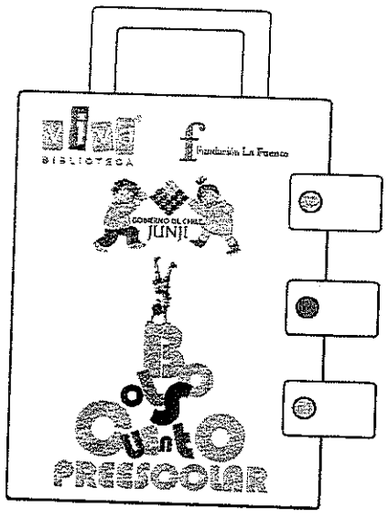


PROYECTO DE ANIMACIÓN LECTORA PREESCOLAR BOLSOCUENTO

BIBLIOTECA VIVA - JUNJI

Diciembre, 2008.

I. PRESENTACIÓN



Fundación La Fuente, gracias a una alianza estratégica con Mall Plaza, ha implementado 9 sedes de Biblioteca VIVA en diferentes comunas del país. De este modo, Biblioteca VIVA es la primera biblioteca pública de Latinoamérica en ser habilitada dentro de un centro comercial.

Biblioteca VIVA propone la realización del Proyecto de Animación Lectora Preescolar **BolsoCuento**, dirigido a Educadoras y Asistentes de Párvulos de los jardines infantiles dependientes de la JUNJI en las dos de las comunas en que se encuentran sus sedes: Huechuraba, Los Ángeles y Talcahuano.

Con el objetivo de generar un trabajo coordinado y eficiente, el Proyecto **BolsoCuento** contará con el apoyo de la Junta Nacional De Jardines Infantiles (JUNJI). Fundación La Fuente, entidad gestora del Proyecto Biblioteca VIVA, en conjunto con la JUNJI postularán a los Fondos del Libro 2009. Esta alianza permitirá que ambas instituciones potencien su trabajo y experticia en los temas que les competen, en beneficio de las educadoras, auxiliares, párvulos y padres y apoderados a quienes está dirigido el Proyecto **BolsoCuento**.

Para llevar a cabo este proyecto Biblioteca VIVA realizará un Concurso con el fin de que los jardines infantiles, postulen su participación. Lo anterior, puesto que la experiencia –tanto de Fundación La Fuente como de Biblioteca VIVA- demuestra que la postulación a diversos programas y proyectos revela un interés del establecimiento participante que, en un mediano y largo plazo, redunda en una mayor sustentabilidad del mismo.

Con el objetivo de evaluar el funcionamiento del Proyecto, éste se llevará a cabo de manera piloto. Tras un período de tres meses se aplicarán instrumentos de medición que permitan evaluar:

- la convocatoria a participar del concurso.
- la participación en el concurso de cada una de los jardines infantiles de la comuna;
- la participación y compromiso de los establecimientos ganadores;
- el material facilitado a los docentes;
- las capacitaciones realizadas;
- las actividades de animación lectora;
- la pertinencia del proyecto en cada una de las unidades educativas;
- el cumplimiento de los objetivos planteados; y
- el BolsoCuento.

II. OBJETIVOS

1. General:

- Proporcionar herramientas educativas concretas que potencien la calidad de los aprendizajes de niños y niñas de segundo ciclo de enseñanza[1] (desde los 3 a los 6 años) pertenecientes a la educación preescolar.

2. Específicos:

- Fomentar la lectura recreativa en niños y niñas de educación preescolar, en las unidades educativas participantes del proyecto.
- Capacitar a Educadoras y Asistentes de Párvulos en estrategias de animación lectora.
- Facilitar diferentes sets de materiales y actividades de animación lectora y desarrollo de habilidades cognitivas esenciales para su trabajo en aula.
- Otorgar herramientas para el trabajo con libros, dirigidas a desarrollar habilidades esenciales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. DESCRIPCIÓN

1. Convocatoria: Biblioteca VIVA realizará un llamado a Concurso en el que se invitará a participar del Proyecto Piloto de Animación Lectora Preescolar **BolsoCuento** a todos los jardines infantiles de las comunas escogidas.

Esta convocatoria se realizará mediante las siguientes acciones:

- Envío de Bases del Concurso a los Municipios de La Florida y Talcahuano mediante correo certificado.
- Llamado a Concurso mediante publicación en Diario La Tercera fin de semana.
- Llamado a postular y bases del concurso en páginas web de Biblioteca VIVA (www.bibliotecaviva.cl) y Fundación La Fuente (www.fundacionlafuente.cl).
- Afiches publicitarios en Biblioteca VIVA.

[1] Organización establecida de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, ésta establece que en torno a los tres años niños y niñas han alcanzado un desarrollo evolutivo que les permite participar más independiente y activamente de una mayor cantidad y variedad de experiencias educativas, integrándose a grupos más grandes y/o con pares mayores, que favorecen el logro de nuevos y más ambiciosos aprendizajes.

- Afiches publicitarios en jardines infantiles llamados a concurso.
- Carta de invitación a participar a los directores de los establecimientos.

2. Implementación: la selección de los participantes se llevará a cabo mediante envío y recepción del formulario de postulación. Luego de recibir todas las postulaciones, un equipo multidisciplinario conformado por representantes de Biblioteca VIVA determinará los jardines infantiles participantes del Proyecto Piloto.

Se ha seleccionado las comunas de La Florida y Talcahuano (sedes de Biblioteca VIVA de Vespucio y Trébol), puesto que ambas tienen una muy buena convocatoria entre los usuarios y buenas relaciones con las comunidades que las circundan. Ambas, son comunas populosas con 396.575 y 171.482 habitantes, respectivamente. Por lo mismo, las sedes de Biblioteca VIVA allí instaladas, cuentan con un amplio grupo de usuarios y socios: 1582 y 3495, respectivamente a la fecha. Además, es necesario señalar que los socios y usuarios de las bibliotecas no sólo corresponden a las comunas en las que se encuentran los Mall Plaza que las acogen: en el caso de Biblioteca VIVA Vespucio, se atiende a las comunas de La Florida, La Pintana, Peñalolén y Puente Alto; en el caso de Biblioteca VIVA Trébol, a las comunas de Talcahuano, Concepción, Hualpén, San Pedro de la Paz, Chiguayante, entre otras localidades cercanas.

Con el objetivo de que la evaluación del Proyecto Piloto sea confiable, se propone seleccionar a **cuatro** jardines infantiles de diferentes características (tipo de sostenedor, cantidad de niños y niñas, cantidad Educadoras y Asistentes, índice de vulnerabilidad, capacitaciones del equipo educativo, entre otras).

Las Educadoras y Asistentes de Párvulos participantes del Proyecto serán inscritas como socias en Biblioteca VIVA.

A continuación, se detalla la cobertura del Proyecto Piloto de Animación Lectora preescolar **BolsoCuento.**

a. **Talleres:** con el fin de que el Proyecto Piloto de Animación Lectora tenga resultados satisfactorios, personal especializado de Biblioteca VIVA realizará talleres a los docentes participantes del Proyecto.

Para la realización de estos talleres, se propone una modalidad de implementación que considere la realización de talleres de Animación Lectora; y la entrega de herramientas para el uso del material bibliográfico en los distintos *ámbitos de experiencias para el aprendizaje*[2], *núcleos de aprendizajes*[3] *y aprendizajes esperados*[4].

---

[2] Organizan el conjunto de las oportunidades que el currículum parvulario debe considerar en lo sustancial.
[3] Corresponden a focos de experiencias y aprendizajes al interior de cada ámbito.
[4] Especifican qué se espera que aprendan los niños. Se organizan en dos ciclos: desde los primeros meses hasta los tres años aproximadamente, y desde este hito hasta los seis años o el ingreso a la Educación General Básica.

RESUELVO:

PATROCÍNASE proyecto "Jornada Artística Educativa", que consta de dos partes, a saber: presentación de montaje teatral, denominado "Cuentos que cuentan cuentos..." y un taller práctico denominado "Manejo y utilización del cuerpo expresivo", a presentar por doña Paula Andrea Marín Álvarez, RUT 11.845.241-0, domiciliada en Alonso de Ercilla N° 1627-B, comuna de La Florida al FONDART año 2008.

ANOTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA

MARÍA ESTELA ORTIZ ROJAS
VICEPRESIDENTA EJECUTIVA

FISCALÍA

SBC/IAD/iad
Distribución:
Interesada
Vicepresidencia Ejecutiva
Departamento Técnico
Departamento de Fiscalía
Oficina de Partes.

En este sentido, se apela a dos objetivos fundamentales: ser un aporte en la labor educativa, en cuanto a entregar nuevas estrategias para el trabajo con material bibliográfico, y dar a conocer los distintos títulos factibles de ser utilizados para desarrollar el gusto y placer por leer.

A continuación, se grafica la implementación del Proyecto Piloto considerando un jardín infantil participante.

Escuela	Período	Taller	Capacitador	Material
Jardín Piloto	Mes 1	- Capacitación Inicial: Instructivo general y modalidades de trabajo. - Taller de Animación lectora.	Biblioteca VIVA	BolsoCuento
	Mes 2	- Aplicación de cuentos y/o material didáctico en cada ámbito de experiencias para el aprendizaje y estimulación de funciones cognitivas. - Capacitaciones Temáticas. - Taller de Evaluación y Retroalimentación del proceso.	Biblioteca VIVA	BolsoCuento
	Mes 3	- Aplicación de cuentos y/o material didáctico en cada ámbito de experiencias para el aprendizaje y estimulación de funciones cognitivas. - Capacitaciones Temáticas. - Taller de Evaluación y Retroalimentación del proceso.	Biblioteca VIVA	BolsoCuento

El taller de **Animación Lectora** consiste en el modelamiento de estrategias que faciliten la lectura de cuentos de manera lúdica, con el objetivo de crear y desarrollar el placer y gusto por leer en los niños y niñas y docentes. Asimismo, propiciar un acercamiento afectivo al libro y la lectura. Para dicho taller se crearán actividades de animación lectora dirigidas a trabajar con los textos seleccionados con el fin de ampliar referentes culturales y estéticos de los niños y niñas, potenciar el interés por leer para descubrir y comprender el sentido de diferentes tipos de textos, entre otras habilidades. Junto con lo anterior y con el propósito de que las Educadoras y Asistentes de Párvulos cuenten con un material de consulta, se les hará entrega del **Manual de Animación Lectora: Teoría y Práctica**, creado por Fundación La Fuente.

El taller **Aplicación de cuentos y/o material didáctico en cada ámbito de experiencias para el aprendizaje y estimulación de funciones cognitivas** corresponde a jornadas de formación en temáticas específicas, para llevar a cabo el trabajo y la estimulación planificada de las habilidades en niños y niñas, que contribuyen a mejorar y complementar el trabajo educativo de las Educadoras en los jardines infantiles. En estas jornadas se proporciona un set de actividades para ser aplicadas en base a una selección de cuentos y/o material didáctico o concreto, cuyo objetivo fundamental es apoyar la labor educativa en los distintos ámbitos de experiencias para el aprendizaje. De este modo, las

Educadoras podrán estimular funciones cognitivas esenciales para el aprendizaje de la lectura, escritura y el cálculo matemático.

Las **Sugerencias de Apoyo General**, consideran un set de guías específicas dirigidas a las Educadoras y Asistentes de Párvulos con el objetivo de proporcionar herramientas concretas para el trabajo cotidiano con los educandos y con el grupo familiar de éstos. Dentro de las orientaciones es posible mencionar, por ejemplo, pautas para detectar dificultades específicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, metodologías de planificación, pautas de desarrollo psicológico, social, cognitivo de niños y niñas, metodologías de mediación y trabajo colaborativo con el grupo familiar, entre otras. Además contempla la suscripción anual a la "Revista Aula Infantil", material que desarrolla temas de interés educativo y de aplicación concreta en el aula y busca apoyar la formación y renovación pedagógica, mejorando las prácticas docentes, contribuyendo así al mejoramiento de los aprendizajes de los niños y niñas.

b. Materiales: BolsoCuento: Se confeccionarán diferentes bolsas contenedoras del material a facilitar. Este material consistirá en:

Animación Lectora:

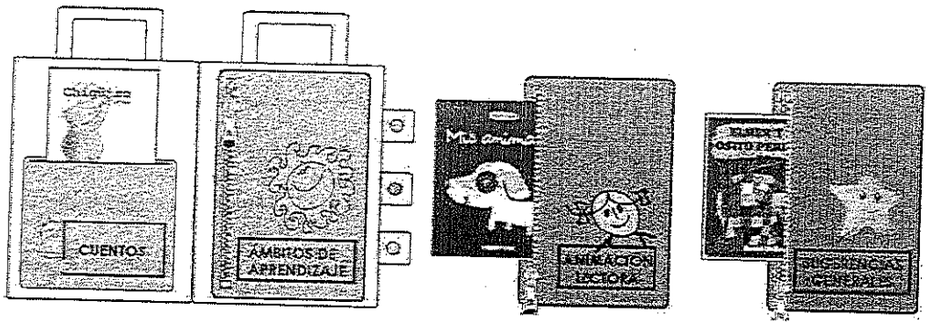
- Set de cuentos.
- Carpeta con actividades de animación lectora. Cada actividad será termolaminada.

Ámbitos de Experiencias para el aprendizaje y Estimulación de Funciones Cognitivas:

- Set de cuentos y/ material didáctico o concreto.
- Carpeta con actividades dirigidas al trabajo en los ámbitos de experiencias para el aprendizaje y estimulación de funciones cognitivas esenciales. Cada actividad será termolaminada.

Sugerencias y apoyo general:

- Revista mensual "Aula Infantil".
- Sugerencias Generales de apoyo para Educadoras.
- Sugerencias Generales de orientación para la familia.



Los textos y las actividades se agruparán por ámbitos y temáticas específicas de trabajo.

Cada bolso contendrá 5 libros y 5 actividades con una duración estipulada de 45 minutos cada una (1 hora pedagógica) para realizar por dos semanas. El material entregado será de responsabilidad de las Educadoras y Asistentes en términos de pedir en préstamo y devolver en buen estado, en la sede de Biblioteca VIVA que corresponda.

IV. METODOLOGÍA

1. Estructura de los talleres

Mes 1			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Capacitación Inicial: presentación del material y modalidades generales de trabajo. Taller Animación Lectora.	Aplicación Actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.	Renovación BolsoCuento animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.	Aplicación Actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.
Préstamo BolsoCuento animación lectora		Taller de evaluación y retroalimentación del proceso.	
Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.		Aplicación Actividades animación lectora	
Mes 2			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Devolución BolsoCuento animación lectora.	Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones	Renovación BolsoCuento subsectores	Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones

	cognitivas.		cognitivas.
Capacitación Temática.		Taller de evaluación y retroalimentación del proceso.	
Préstamo BolsoCuento.		Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.	
Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.			
Mes 3			
Semana 1	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**
Devolución BolsoCuento animación lectora.	Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.	Renovación BolsoCuento subsectores	Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.
Capacitación Temática. Orientaciones para el trabajo con el grupo familiar.		Taller de evaluación y retroalimentación del proceso.	Devolución BolsoCuento animación lectora. Taller de evaluación final y retroalimentación del proceso. Certificación de participación del proyecto. Cierre.
Préstamo BolsoCuento.		Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.	
Aplicación actividades animación lectora y estimulación de funciones cognitivas.			

2. Fichas técnicas

Capacitación	Animación Lectora
Duración	2 horas
Lugar	Biblioteca VIVA
Relator	Profesional de Biblioteca VIVA
Materiales	Textos y actividades de animación lectora y desarrollo de Funciones Cognitivas.
Asistentes	Educadoras y Asistentes de Párvulos de cada jardín infantil.

Capacitación	Aplicación de cuentos para los diferentes ámbitos de experiencia para el aprendizaje y estimulación cognitiva.
Duración	2 horas

Lugar	Biblioteca VIVA
Relator	Profesional de Biblioteca VIVA
Materiales	Textos y actividades de animación lectora y desarrollo de Funciones Cognitivas.
Asistentes	Educadoras y Asistentes de Párvulos de cada jardín infantil.

Taller de Evaluaciones y Retroalimentación del proceso.	
Duración	1 hora
Lugar	Biblioteca VIVA
Monitor	Profesional de Biblioteca VIVA
Materiales	Instrumentos de Evaluación
Asistentes	Educadoras y Asistentes de Párvulos de cada jardín infantil.

V. MATERIALES Y CONTENIDOS

La materialidad y contenido del **BolsoCuento** se detalla a continuación:

- 360 ejemplares de material bibliográfico seleccionados, clasificados y procesados. Estos libros serán de uso exclusivo del Proyecto.
- 12 bolsos de género (1 por jardín por cada ciclo).
- 216 MiniBolsos de género. Se confeccionará un tipo de MiniBolso por cada grupo de actividades (Animación Lectora, Ámbitos de Experiencias para el aprendizaje y Estimulación de Funciones Cognitivas y Sugerencias y Apoyo General).
- 5 actividades de animación lectora por Minibolso (1 actividad por texto).
- 5 actividades para ámbitos de experiencias por Minibolso (1 actividad por texto).
- 5 guías de trabajo a modo de sugerencia y apoyo general.

VI. PRESUPUESTOS

A continuación se detallan los costos necesarios para implementar el Proyecto Piloto de Animación Lectora Preescolar **BolsoCuento** en Biblioteca VIVA, para cada una de las modalidades propuestas:

Ítem	Costo($)	
INVERSIÓN	VALOR UNITARIO	TOTAL
Concurso		1.650.000
Bolso: confección, materiales y estampado.	22.000	264.000
MiniBolsos: confección, materiales y estampado.	7.700	1.663.200
Diseño del estampado Bolsos y MiniBolsos.		220.000
Termolaminado de Actividades	1.650	594.000
Diseño del formato de actividades		300.000
Biblioteca VIVA: socios y sala de capacitación		976.800
Adquisición y procesamiento de libros	9.000	3.600.000
Suscripción anual a Revista Aula Infantil	23.000	276.000
Viáticos capacitadores		1.800.000
Subtotal		**11.344.000**
ASESORÍA	VALOR UNITARIO	TOTAL
Asesoría Biblioteca VIVA		2.750.000
Capacitaciones	4.000	1.440.000
Diseño y publicación de avisos publicitarios en diario La Tercera fin de semana y/o medios regionales	2.500.000	5.000.000
Subtotal		**9.190.000**
Total Proyecto por una sede		**20.534.000**
Total Proyecto por dos sedes*		**41.068.000**

*** Proyecto afecto al 50% de descuento tributario por Ley de Donaciones Culturales.**
*** Este Proyecto será postulado al Fondo del Libro de 2009, con el Patrocinio de la JUNJI.**

Descripción por ítem:

1. Inversión

- Concurso: considera el diseño e impresión de afiches publicitarios; diseño de avisaje La Tercera; impresión y despacho de cartas de invitación y afiches a los establecimientos educacionales.

- Bolso: se considera un valor de $22.000 por bolso a confeccionar. En esta primera etapa, se necesitarán 12 bolsos. Este cálculo se realizó

considerando que debe existir un bolso disponible por Educadora asistente y algunos de recambio extra.

- MiniBolso: se estipula un valor de $7.700 por MiniBolso. Se consideran 216 minibolsos por cuanto cada tipo de actividad tendrá un formato de diseño diferente. El cálculo se realizó considerando que debe disponerse de tres minibolsos por BolsoCuento.

- Diseño de estampado: diseño representativo del Proyecto en la cara de los bolsos.

- Actividades de animación: copias termolaminadas. Cada actividad adjunta a los libros seleccionados se entregará en un formato termolaminado para su duración y mejor uso por parte de los docentes.

- Diseño de actividades: considera el diseño gráfico de las actividades de animación lectora.

- Biblioteca VIVA: socios y sala de capacitación: monto calculado en base a la inscripción de 8 docentes como socios de cada biblioteca y el uso de equipos y la sala de capacitación.

- Se considera la adquisición y procesamiento del material bibliográfico para el Proyecto. Cabe destacar que el material, en el caso de que el proyecto no piloto no tenga continuidad, se entregará a cada jardín; de lo contrario, servirá para nuevos proyectos de BolsoCuento con nuevos jardines a seleccionar.

- La Revista mensual Aula infantil es de sumo interés para la labor de las Educadoras, razón por la cual se entregará una suscripción anual a cada ciclo de enseñanza de cada jardín seleccionado.

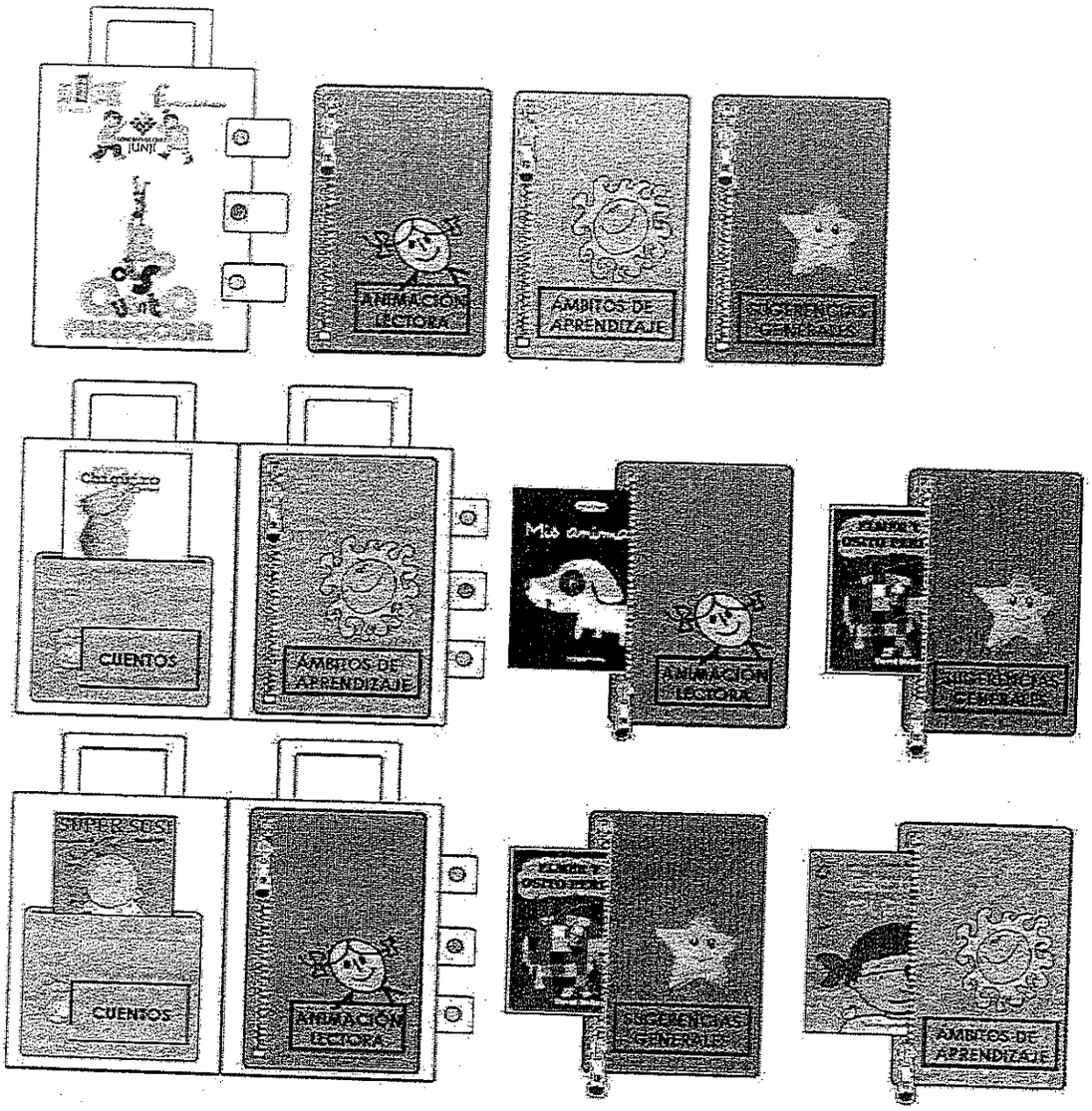
- Se consideran viáticos de desplazamiento del profesional experto en el tema desde Santiago a Regiones.

2. Asesoría

- Asesoría Biblioteca VIVA: considera la creación de las actividades de animación lectora, las actividades para ámbitos de experiencias, la creación de sugerencias y la coordinación de la Biblioteca para el Proyecto.

- Capacitaciones: se ha calculado hora SENCE por asistente a cada jornada.

- Biblioteca VIVA diseñará y gestionará el aviso publicitario en Diario La Tercera y/o de medios regionales, fin de semana, para promocionar el Concurso por un total de 2 páginas completas.


ANIMACIÓN LECTORA
ÁMBITOS DE APRENDIZAJE
SUGERENCIAS GENERALES
CUENTOS
ÁMBITOS DE APRENDIZAJE
ANIMACIÓN LECTORA
SUGERENCIAS GENERALES
CUENTOS
ANIMACIÓN LECTORA
SUGERENCIAS GENERALES
ÁMBITOS DE APRENDIZAJE