

REF.: ADJUDICA AL PROVEEDOR CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. EL "CURSO METODOLÓGICAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACA".

RESOLUCIÓN EXENTA N° 015/ **11-000501**

IQUIQUE, **11 9 MAR 2015**

VISTOS:

La Ley N° 17.301, que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles; Ley N° 20.798 de Presupuesto año 2015, el Decreto Supremo N° 1574, de 1971, de Ministerio de Educación; la Ley N° 19.886 y su Reglamento establecido por Decreto N° 250 del Ministerio de Hacienda y sus modificaciones; la Resolución N° 1600 del 2008, de la Contraloría General de la República; el Decreto Supremo N° 45, de 1995, del Ministerio del Trabajo y Previsión Social; Ley N° 19.653 sobre Probidad Administrativa aplicable de los Órganos de la Administración del Estado, la Resolución N° 015/26 de 2000 y sus modificaciones posteriores, las Resoluciones Exentas N° 015/1792 de 2006, N° 015/2845 de 2010 y Resolución N° 015/499 de 08 de Agosto 2014, todas de la Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, y demás antecedentes tenidos a la vista.

**CONSIDERANDO:**

- 1.- Que por Resolución N° 015/40 de fecha 04 de Marzo de 2015 se autorizó el llamado a Licitación Pública para adquisición de "**CURSO METODOLÓGICAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACÁ**"
- 2.- Que, se publicó este requerimiento en el sistema de compras y contrataciones del sector público, con el número de identificación: 845-5-L115, respondiendo a este llamado los oferentes que a continuación se indica junto con el resultado del análisis formal de sus propuestas:

OFERENTES	OBSERVACIONES
1. CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. GEOCONSULTING	Cumple con lo requerido en las bases administrativas y técnicas.
2. HUGO MAURICIO OSSIO ROJAS	No cumple las exigencias requeridas en las bases técnicas y administrativas.
3. INSTITUTO INTERNACIONAL DE CIENCIAS.	No cumple las exigencias requeridas en las bases técnicas y administrativas. Se solicita Aclaración y no adjunta los documentos solicitados.

3.- Que, de acuerdo a lo establecido en las bases administrativas, se dispone que la JUNJI podrá considerar inadmisibles las ofertas cuando no reúnan lo establecido en las bases administrativas y especificaciones técnicas. Se declaran inadmisibles en el proceso de evaluación de las ofertas a los siguientes proveedores, **HUGO MAURICIO OSSIO ROJAS Y INSTITUTO INTERNACIONAL DE CIENCIAS** por no cumplir con lo solicitado en bases administrativas y al no adjuntar la certificación solicitada en aclaraciones del portal [www.mercadopublico.cl](http://www.mercadopublico.cl).

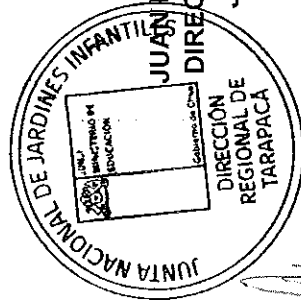
4.- Que, la comisión de evaluación a través de acta de evaluación de las ofertas de fecha **16 de Marzo del 2015** y que forman parte integrante de la presente resolución, ha propuesto adjudicar al proveedor **CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA GEOCONSULTING. RUT: 76.314.354-6 “CURSO METODOLOGÍAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACÁ**”, a la oferta mejor evaluada y por considerarla convenientes a los intereses institucionales, de acuerdo al siguiente detalle:

PROVEEDOR ADJUDICADO	ELEMENTO	NOTA EVALUACIÓN
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTERALES LTDA. GEOCONSULTING.	PRECIO	9,11
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTERALES LTDA. GEOCONSULTING.	EXPERIENCIA DEL ORGANISMO EN LA MATERIA	10,00
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTERALES LTDA. GEOCONSULTING.	EXPERIENCIA DEL CUERPO DOCENTE	10,00
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTERALES LTDA. GEOCONSULTING.	CALIDAD TECNICA DE LA PROPUESTA	10,00
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTERALES LTDA. GEOCONSULTING.	CUMPLIMIENTO REQUISITOS FORMALES	10,00
-----	TOTAL	9,91

**RESUELVO:**

1. Adjudíquese Licitación Id 845-5-L115 denominada "CURSO METODOLOGÍAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACÁ" al proveedor **CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. GEONCONSULTING.**, RUT 76.314.354-6, representada legalmente por Katherine Roxana Dávila Castillo, CI 12.281.779-2, con domicilio en AVDA. NUEVA PROVIDENCIA 1363 of. 1102 de la Ciudad de Santiago.
2. Declárese inadmisibile en el proceso de evaluación de las ofertas a los siguientes proveedores, **HUGO MAURICIO OSSIO ROJAS Y INSTITUTO INTERNACIONAL DE CIENCIAS** por no cumplir con lo solicitado en bases administrativas de JUNJI al no adjuntar la certificación solicitada en aclaraciones del portal [www.mercadopublico.cl](http://www.mercadopublico.cl).
3. Páguese a, **CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. RUT 76.314.354-6, la suma total de \$3.950.000 para los jardines infantiles Clásicos del PROG. 01 (tres millones novecientos cincuenta mil pesos)**, Exento de IVA. El pago del servicio contratado se realizará una vez ejecutada la capacitación. Dicho pago se hará efectivo contra presentación de la factura respectiva a la JUNJI, dentro de los 30 días hábiles siguientes a la recepción conforme del servicio por parte de la Unidad de Desarrollo de las Personas de la Dirección Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).
4. Si el adjudicado no entrega el servicio de acuerdo a lo contratado, por razones no atribuibles a la JUNJI y previo informe de la Unidad de Desarrollo de la Personas, la institución tiene la facultad de aplicar mediante Resolución fundada, una multa equivalente a 0,5% del valor neto del servicio no entregado conforme, procediéndose a descontar dicho monto del pago total de la respectiva facturación. Estas multas no serán aplicables en situaciones de caso fortuito o fuerza mayor, las cuales deberán fundamentarse por escrito al Director Regional.
5. La Subdirección de Recursos Financieros y Físicos emitirá la orden de compra respectiva a través del portal de [www.mercadopublico.cl](http://www.mercadopublico.cl) y la Sección de Planificación efectuará el compromiso cierto en el sistema SIGFE del gasto generado, imputando el valor de cada orden de compra a la cuenta subtítulo 22, ítem 11, asignación 002, "Bienes y Servicios del Programa 01 y Programa 02" del Presupuesto Vigente del servicio.

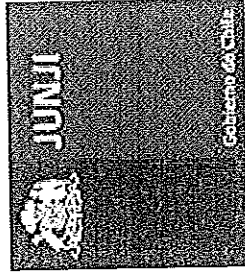
**ANÓTESE, REFRÉNDESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.  
POR ORDEN DE LA VICEPRESIDENTA EJECUTIVA**



JRM/KBR/CGV/PC/JAFR/aftr

**DISTRIBUCION:**

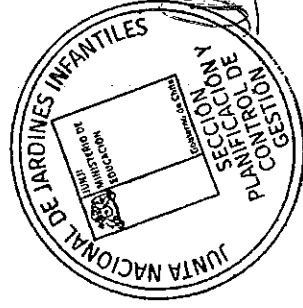
- Adquisiciones
- Contabilidad
- Capacitación
- Archivo Oficina de Partes



Iquique, 19 de Marzo de 2015.

### CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

De conformidad al presupuesto aprobado para esta institución por la Ley N° 20.798 de Presupuesto año 2015, certifico que, a la fecha del presente documento, la institución cuenta con el presupuesto para el financiamiento de los Bienes y/o Servicios indicados en las bases de la licitación 845-5-L115.



*Corina Figueroa Padilla*

CORINA FIGUEROA PADILLA

SUBDIRECTORA DE PLANIFICACION Y CONTROL DE GESTIÓN

Notas:

1. Recuerde que en caso que el compromiso afecte presupuesto futuro esto deberá precisarlo en el certificado.

**ACTA DE EVALUACION Y ADJUDICACION DE OFERTA**

1.- ID 845-5-L115 BASES ADMINISTRATIVAS PARA EFECTUAR "CURSO METODOLOGIAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACA"

2.- Fecha de Evaluación: 16-03-2015

3.- Según Resolución Nº 15-40 de fecha 04-03-2015, autorizó la adquisición de "BASES ADMINISTRATIVAS PARA EFECTUAR "CURSO METODOLOGIAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE JUNJI REGION DE TARAPACA" y se publicó en el Portal Mercadopublico, en la cual se detallaron los siguientes criterios de evaluación:

4.- CRITERIOS DE EVALUACION

PRECIO	10%
EXPERIENCIA DEL ORGANISMO EN LA MATERIA	20%
EXPERIENCIA DEL CUERPO DOCENTE	25%
CALIDAD TECNICA DE LA PROPUESTA	40%
CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS FORMALES	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

5.- De esta licitación se recibieron la/s oferta/s que se detalla/n/a continuación:

NOMBRE	RUT
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. - GEOCONSULTING	76.314.354-6
HUGO MAURICIO OSSIO ROJAS	13.414.638-9

6.- Observaciones

7.- Los resultados de la evaluación son los siguientes:

ID 845-5-L115 BASES ADMINISTRATIVAS PARA EFECTUAR "CURSO METODOLOGIAS EN LA CONSTRUCCION DEL PEI DE LA JUNJI REGION DE TARAPACA"	PRECIO		EXPERIENCIA DEL ORGANISMO EN LA MATERIA			EXPERIENCIA DEL CUERPO DOCENTE			CALIDAD TECNICA DE LA PROPUESTA		CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS FORMALES			RESULTADO	
	PROVEEDOR	PRECIO	NOTA	Nota Asignada	NOTA	Nota Asignada	NOTA	Nota Asignada	NOTA	NOTA ASIGNADA	NOTA	Nota Asignada	NOTA	Nota Asignada	NOTA FINAL
CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LTDA. - GEOCONSULTING	\$ 3.950.000	9,11	0,91	4	10	2,00	20	10,00	2,50	DE ACUERDO A CUADRO ADJUNTO	10,00	4,00	10,00	0,50	9,91

## ANEXO 1

### CARTA IDENTIFICACIÓN DEL OFERENTE

**Nombre o Razón social:** Consultoría y Estudios Integrales Ltda.  
**Rut del Oferente:** 76.314.354-6  
**Teléfono y/o fax:** 63343325  
**Dirección:** Avda. Nueva Providencia 1363 of. 1102 Providencia. Santiago.  
**Correo electrónico:** Katherine.davila@geoconsulting.cl  
**Nombres completos del Representante legal:** Katherine Roxana Dávila Castillo  
**Rut del Representante legal:** 12.281.779-2

#### Cuenta Bancaria

**NOMBRE O RAZON SOCIAL** : Katherine Dávila Castillo  
**RUT** : 12.281.779-2  
**EMAIL** : Katherine.davila@geoconsulting.cl  
**DIRECCION** : Avda. Nueva Providencia 1363  
of.1102 Providencia Santiago  
**N° CUENTA BANCARIA** : 197616-8  
**TIPO CUENTA** : Cuenta Corriente  
**BANCO** : Banco Santander

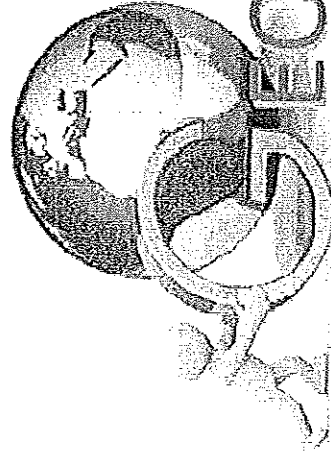
ANEXO 4

CARTA ACEPTACION DE BASES

Yo Katherine Roxana Dávila Castillo, RUT 12.281.779-2, en representación de la empresa Consultoría y Estudios Integrales Ltda., declaro conocer y aceptar las bases administrativas y técnicas de la presente licitación ID N° 845-5-L115, publicadas por la Junta Nacional de Jardines Infantiles en el portal web [www.Mercadopublico.cl](http://www.Mercadopublico.cl)

Firma: Katherine Dávila

Katherine Dávila Castillo  
Rut: 12.281.779-2  
Representante Legal  
Consultoría y Estudios Integrales Ltda.



# GEOCONSULTING

Geo Soluciones Integrales Consultoría Asesoría y Capacitación

## ANEXO 5



### PROPUESTA TÉCNICA

**CURSO METODOLÓGICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI  
PARA EDUCADORAS Y TÉCNICOS DE PÁRVULOS DE LA  
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES  
JUNJI – I REGIÓN IQUIQUE  
LICITACIÓN 845-5-L115**



## ÍNDICE

<b>NOMBRE</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>Aspectos Formales</b>	3
Antecedentes de la Empresa	3
Cantidad Docentes que realizarán la Capacitación	3
Propuesta	4
Duración de la Actividad, Participantes, Fechas y Horarios	4
Infraestructura y Equipamiento	4
Fotografías Hotel Agualuna	5
Servicio de Almuerzo y Coffee Break	5
Control de Asistencia y Credenciales	5
<b>Diseño Instruccional Curso Met. en la Construcción del PEI</b>	6
Contexto en que se enmarca la Capacitación	6
Metas y Propósitos	7
Metodología Didáctica en la Educación Andragógica	9
Método de Aprendizaje	10
Plan de Trabajo /Descripción de Talleres	11
Diseño de Planificación de la Experiencia de Aprendizaje	14
Objetivos de la Capacitación	14
Contenidos	15
Cronograma y Actividades	19
Programa e-learning ( complemento )	23
Especificaciones Material de Apoyo	24
Estrategias de Evaluación: Diagnóstica, de Aprend. y seg.	24
Criterio de Evaluación. Blueprint	25
Estrategias de Evaluación al Puesto de Trabajo	26
Encuesta de Satisfacción	27
Certificación y Diploma	27
Informe Final y Productos esperados	28



## ASPECTOS FORMALES

### 1.- ANTECEDENTES DE LA EMPRESA

<b>Razón Social:</b>	Consultoría y Estudios Integrales Limitada- GEOCONSULTING LTDA.
<b>Representante Legal:</b>	Katherine Dávila Castillo
<b>Email:</b>	Katherine.davila@geoconsulting.cl
<b>Fonos:</b>	63343325 - 63037000
<b>Dirección:</b>	Avda. Nueva Providencia Nº 1363 of. 1102, Providencia, Santiago.
<b>Currículo Empresa:</b>	Se adjunta Currículo detallado de la Empresa, donde encontrará información de los cursos, contenidos, nº de participantes, entre otros; correspondientes a la experiencia de Geoconsulting Ltda.

### 2.- CANTIDAD DE DOCENTES QUE REALIZARÁN LA CAPACITACIÓN

<b>Nombre del Docente</b>	<b>Experiencia laboral</b>
<b>Sra. KATHERINE DEL PILAR MASIP CUEVAS</b> Educatora de Párvulos, Psicopedagoga Postítulo en Educación Diferencial. Especialista en diseño de material pedagógico creativo.	Profesional multidisciplinaria de alto impacto y motivación. Se ha desempeñado como Jefe de Carrera, docente y ha participado en Proyectos Fosis, Programa de Fortalecimiento de la Red Chile crece Contigo, y de Fomento Lector; como también ha dictado cursos relacionadas al área de las manualidades y la creatividad.
<b>Sra. MARÍA TERESA CAMÚ</b> Educatora de Párvulos, Magister en Educación Mención Curriculum, Magister en Educación Infantil, Diplomada en Género, y Estudios de Trabajo Social Y Diplomada en Gerontología Social	Se ha desempeñado como Supervisora y coordinadora de proyectos sociales en la totalidad de las comunas de la región de Valparaíso para Fondo de Solidaridad e Inversión Social; Supervisora Técnica Territorial de la Provincia de Valparaíso para FUNDACIÓN INTEGRAL. Docente Curricular y de Cátedra, Dirección, Supervisión y Coordinación en SERPAJ, entre otros.



### 3.- PROPUESTA

GEOCONSULTING se compromete a ejecutar el “CURSO METODOLOGÍAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI” con un equipo profesional multidisciplinario, con las habilidades, experiencia y capacidades adecuadas a los objetivos y contenidos requeridos, lo que incluye un programa de seguimiento posterior a la actividad.

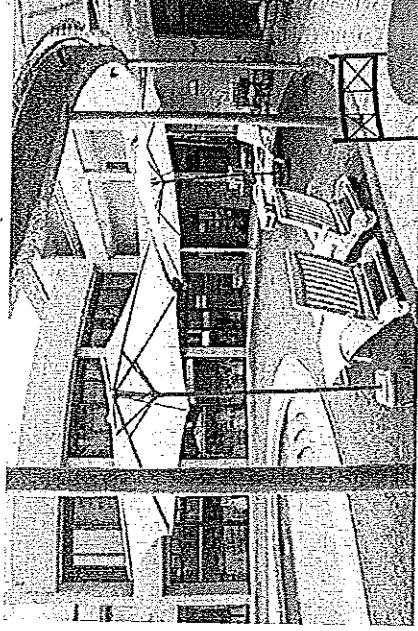
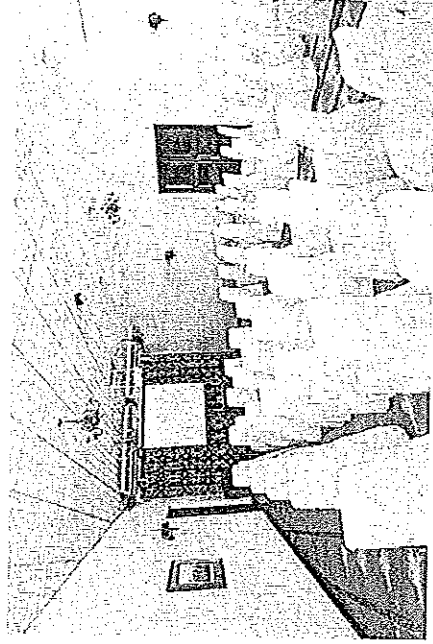
### 4.- DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD, PARTICIPANTES, FECHAS Y HORARIOS

<b>Duración</b>	20 horas cronológicas
<b>Nº Participantes</b>	24 participantes
<b>Perfil de los Participantes</b>	El curso estará dirigido a 24 Educadoras de Párvulos y Técnicos de la Junta Nacional De Jardines Infantiles. JUNJI
<b>Fechas Propuestas</b>	23,24,25 marzo ( a coordinar)
<b>Horarios</b>	08:30 a 17:30 hrs. y de 08:30 a 12:30 hrs.
<b>Lugar</b>	Hotel Agualuna u otro según disponibilidad
<b>Observaciones</b>	<i>GEOCONSULTING expresa que la opción de fechas y horarios arriba indicado podrá sufrir modificaciones si la situación lo amerita, lo que será coordinado entre GEOCONSULTING y el Encargado(a) de Capacitación de la JUNJI.</i>

### 5.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- El lugar para la Capacitación corresponde al Hotel Agualuna, u otro de similares características si la situación lo amerita. El Hotel está ubicado en Río Seco N° 2152, Sector Playa Brava, I Región.
- El Almuerzo y Coffee Break según corresponda se realizará en las dependencias del Hotel Agualuna u otro si así fuese necesario.
- El Salón-Auditorium se encuentra habilitado para la realización de una óptima actividad: sillas cómodas, mesas, pizarra acrílica, equipo data show, puntero laser, computador personal para los profesores, internet Wi-fi, climatización y personal de apoyo en el área tecnológica.
- El lugar cuenta con un sector para el servicio de Coffee Break.
- El lugar cuenta con baños independientes para Damas y Varones.

## FOTOGRAFÍAS HOTEL AGUALUNA



### 6.- SERVICIO DE ALMUERZO Y COFFEE BREAK

- GEOCONSULTING entregará el servicio de Almuerzo Y Coffee break a las participantes en cada jornada (según corresponda)
- El servicio de coffee break considera: café, té, hierbas, azúcar, endulzante, jugo, agua, galletas surtidas y sandwich
- El servicio de almuerzo considera: entrada, fondo, postre, pan y bebida (no alcohólica)

### 7.- CONTROL DE ASISTENCIA Y CREDENCIALES

- GEOCONSULTING supervisará el control de asistencia; **esta deberá firmarse** : al inicio de la actividad cada día.
- GEOCONSULTING dispondrá control tipo de asistencia o utilizará el entregado por la JUNJI si así lo prefieren.
- El servicio proporcionará el nombre completo, RUT de cada participante y Jardín Infantil o Unidad a la que pertenezcan según corresponda para crear las credenciales personales.



## **DISEÑO INSTRUCCIONAL DEL CURSO METODOLOGÍAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI - FORMAS METODOLÓGICAS DE APRENDIZAJE EN AULA**

### **1.-Contexto en que se enmarca la Capacitación**

"La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) es una institución del Estado, creada por la Ley N° 17.301, que la definió como una corporación autónoma, con personalidad jurídica de derecho público, funcionalmente descentralizada y que tendrá a su cargo crear y planificar, coordinar, promover, estimular y supervigilar la organización y funcionamiento de jardines infantiles".

El proyecto educativo en el jardín infantil es el instrumento que orienta todos los procesos educativos, clarifica a los equipos, da sentido y racionalidad a la gestión para el largo plazo, permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares, articula los proyectos y acciones innovadoras, permitiendo además clarificar las metas de mejoramiento.

Constituyéndose este en la base para la puesta en marcha de otros instrumentos fundamentales para los jardines infantiles (Plan Operativo, Planes de aula, Planificaciones curriculares, proyectos) Partiendo siempre desde la identidad particular de cada comunidad lo que permite a los equipos situar la visión y la misión desde lo que la sociedad espera sea el proceso educativo en el jardín infantil.

La elaboración de un PEI considera aspectos y pasos a desarrollar para que se constituya en un proceso real de orientación para la comunidad educativa, es por ello que la Junta Nacional de jardines infantiles requiere potenciar y fortalecer los conocimientos y destrezas de los equipos técnicos de los jardines infantiles en la construcción del PEI con todos los actores de la comunidad.

Por otra parte, el Referente Curricular también enfatiza el Rol Protagonico de niños y niñas como así también de las interacciones positivas entre todos y todas quienes se relacionan y vinculan en el aula; ambas propuestas constituyen condiciones básicas para que exista en principio motivación para el aprendizaje, adquieran significado en la existencia de niños y niñas.

Los acelerados procesos de cambios demandan un remirar, repensar y reconstruir la pedagogía que el Educador/a de Párvulos está implementando en las aulas; introducir un cambio en la práctica pedagógica, quebrar la rutina y la trivialización de las experiencias, introducir nuevos elementos de atractivo y motivación, incorporar recursos que despierten la curiosidad, la necesidad de búsqueda y la exploración, que impulsen aprendizajes en los niños y niñas de manera lúdica, creativa y participativa.



## 2.-Metas y Propósitos

*:"El Proyecto Educativo Institucional es entonces el instrumento que orienta todos los procesos que ocurren en un establecimiento educacional, clarifica a los actores las metas de mejoramiento, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo, permite la toma de decisiones pedagógicas y curriculares, articula los proyectos y acciones innovadoras en torno al aprendizaje, y la formación de los alumnos, en resumen, ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos" 1.*

La calidad educativa es una expectativa de las comunidades educativas y el gran desafío de los educadores del siglo XXI, docentes comprometidos con los diferentes elementos que se interrelacionan en este mundo complejo, contemporáneo y globalizador.

Para el logro de esta gran meta se planifica un trabajo participativo que asegure la coordinación eficaz entre docentes, personal de apoyo, asesores técnicos-pedagógicos, supervisión y directivos. En los espacios educativos se ofrecen todas las oportunidades a la comunidad educativa para desarrollar competencias para la vida y promover el deseo de continuar aprendiendo a lo largo de ella; brindando a los alumnos las herramientas que los doten de capacidades necesarias para enfrentar los diferentes problemas que viven en su vida cotidiana. Es relevante la acción del educador y para eso se requiere el perfeccionamiento permanente y la educación continua.

La planeación estratégica permite establecer una misión y visión de lo que es y desea llegar a ser la Institución Educativa, en este caso los Jardines Infantiles; es en esta etapa cuando se congregan los valores que alumbran su operación y desde ese enfoque en un trabajo colaborativo con los demás componentes.

Esta nueva forma de gestionar es un proceso incluyente y democrático, siempre generando innovaciones que sean alternativas para la solución de las problemáticas institucionales y pedagógicas que son propias y singulares.

Citando a Stoner (1996) quién plantea que el concepto de gestión tiene al menos tres grandes campos de significado y de aplicación: el hacer, la investigación acción, y la innovación y el desarrollo, el desafío es una renovada forma de administración.

Las Bases Curriculares de Educación Parvularia incorporan la planificación como un elemento que juega un rol fundamental, es el instrumento que permite la organización del quehacer pedagógico.

De esta manera el PEI es una planificación a largo plazo, que busca articular dos componentes curriculares: el marco conceptual y el marco operacional, es decir, implica diseñar en grandes



líneas el trabajo educativo que se va a realizar durante un período, en función al enfoque filosófico curricular y la realidad situacional del establecimiento.

Debido a la importancia del tema es que la Junta Nacional de Jardines Infantiles de la Región de Arica quiere fortalecer sus conocimientos y destrezas mediante el Curso de Capacitación PEI.

**Previo a la realización del curso, el equipo de GEOCONSULTING y el equipo de la Unidad de Capacitación Solicitante y demás interesados se reunirán al menos en una oportunidad antes del inicio del curso. La consultora propone una reunión online mediante plataforma virtual; esta será coordinada con la debida anticipación.**

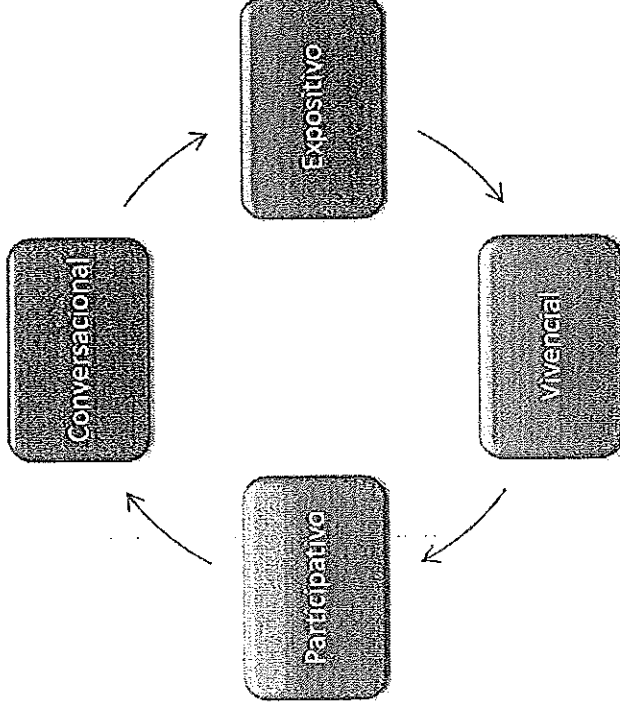
1. Peralta, María Victoria, y otros. MINEDUC, División de Educación General, Unidad de Educación Parvularia. Propuestas Didácticas para mejorar la Calidad de Aprendizaje de Niños y Niñas. Curso taller Comités Comunales de Educación Parvularia.

### 3.- Metodología Didáctica en la Educación Andragógica Método de Aprendizaje

La metodología educativa propuesta tiene como propósito favorecer en el estudiante adulto la plena internalización de los contenidos teóricos revisados en el curso, propiciando su aplicación y transferencia en el ámbito del desempeño profesional. Para el cumplimiento de estos objetivos se propone lo siguiente:

- **Abordar el curso desde una doble perspectiva; conceptual y práctica.** Lo anterior implica dirigir el curso desde una perspectiva del “aprender-haciendo”, combinando así lo teórico y lo práctico en cada momento de aprendizaje. Dentro de esta metodología se privilegiarán cuatro instrumentos pedagógicos: conversacional, participativo, expositivo y vivencial.

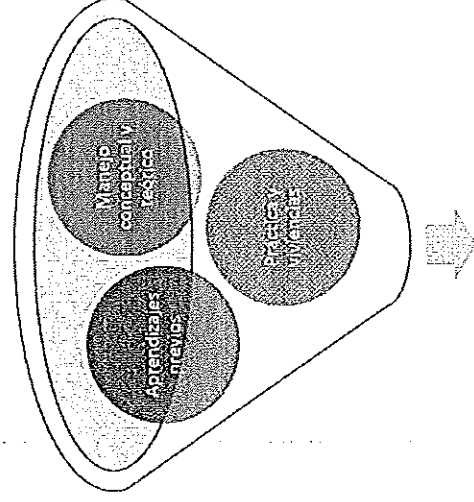
#### APRENDIZAJE POR ENFOQUE





- Se combinarán diferentes estrategias pedagógicas durante el desarrollo del curso que permitan, primero facilitar la internalización teórica de los contenidos mediante ejemplos, clases teóricas con apoyo audiovisual, **en segundo lugar construir nuevos aprendizajes a partir de la socialización de la experiencia y conocimientos previos de los estudiantes**; Lo anterior se realizará a través de un aprendizaje colectivo y bidireccional, mediante el desarrollo de talleres, reflexión, actividades grupales y prácticas; donde sean los sujetos en formación el centro del proceso. **Las estrategias formativas se organizarán de acuerdo a 3 momentos de aprendizaje: aprendizajes previos, manejo conceptual y teórico, prácticas y vivencias.**

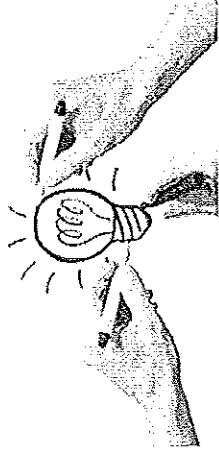
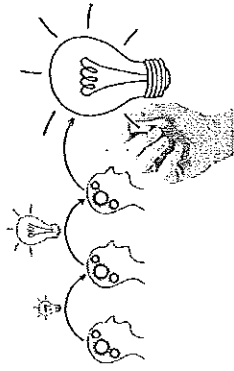
### APRENDIZAJE POR COMPONENTES



aprender haciendo



2) **Taller de Mapa Conceptual Colectivo:** Producto del Taller anterior las educadoras tendrán la oportunidad de construir ideas comunes y vaciarlas al diseño de un plan común.



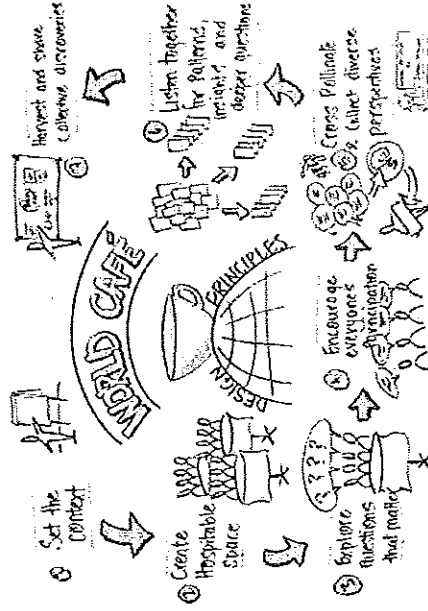
### Módulo III (1 taller)

1) **Taller Siluetas IE:** Trabajo grupal con creación de Registro Gráfico

Estrategia de síntesis de la información reuniendo los distintos aportes individuales para la consecución de una conclusión grupal. Esta se da a conocer al cuerpo colectivo mediante la inclusión de palabras clave en un registro gráfico pictórico representativo.

### Módulo IV (1 taller)

1) **Taller World Café:** Trabajo grupal en base a la metodología de *world coffee* o *world café* que permitirá integrar a educadoras de distintos niveles y jardines y discutir tres preguntas que facilitaran la revisión de la situación de las organizaciones en su conjunto.



“Crea un futuro positivo comienza con la conversación  
futura. La inversión más simple y más poderosa que  
cualquier miembro de una comunidad u organización puede  
hacer para la renovación es empezar a conversar con otro  
género como si las respuestas importaran”

Adaptado de  
**Who will tell the people**  
**The William Greider**

### **Módulo V (1 taller)**

#### **1) Taller de Planificación PEI: Evaluación 70% de la nota Final**

Proyecto final de síntesis del curso de capacitación que incorpora todos los aprendizajes previos en un trabajo de aplicación colectivo-individual fruto de la selección, análisis y reflexión.

#### **2) Plenario: El análisis final de los módulos en base a las *Ideas de Fuerzas* (síntesis) de los grupos.**

## DISEÑO DE PLANIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### 4.- OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN

#### 4.1.- OBJETIVO GENERAL:

- Potenciar a las directoras y a los equipos pedagógicos de los jardines Infantiles de JUNJI, de la región de Tarapacá, las competencias, conocimientos y destrezas en relación a: Cómo construir un proyecto educativo con identidad a fin de potenciar los aprendizajes de niños y niñas, conforme a los énfasis institucionales de JUNJI y de la Educación Parvularia.

#### 4.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

##### ➤ Conceptuales

- ✓ Conocer y comprender la importancia de un PEI: Proyecto Educativo Institucional
- ✓ Conocer el Concepto de Planificación Estratégica Situacional
- ✓ Diferenciar la planificación estratégica situacional de la planificación tradicional.
- ✓ Reflexionar acerca de las dimensiones filosóficas base del PEI
- ✓ Conocer y comprender los pasos a seguir en la construcción efectiva de un PEI.
- ✓ Comprender y valorar el rol que le cabe a los diferentes actores de la comunidad educativa en la construcción del PEI.
- ✓ Desarrollar competencias en los equipos técnicos de los jardines infantiles que les permita la construcción de un PEI con sentido e identidad.
- ✓ Adquirir nuevas técnicas y estrategias que permita desarrollar y fortalecer la construcción y evaluación del PEI en los jardines infantiles.

##### ➤ Procedimentales

- ✓ Aplicar los contenidos abordados en el proceso de construcción del PEI.
- ✓ Implementar el instrumento en cada una de sus etapas.
- ✓ Evaluar y monitorear las estrategias implementadas.

##### ➤ Actitudinales

- ✓ Demostrar responsabilidad en la puntualidad, compromiso con lecturas y trabajos colaborativos.
- ✓ Actitud positiva para elaborar proyectos en conjunto, compartiendo sus potencialidades y fortalezas
- ✓ Reflexionar con el equipo educativo de los jardines infantiles, sobre las estrategias abordadas, aportando al fortalecimiento de competencias de gestión.
- ✓ Compartir las experiencias, proyectando transferencia a sus propios centros educativos.

## 5.- CONTENIDOS

### ÁREAS DE CONTENIDOS SOLICITADOS

- 1.- Desarrollo y fundamentación de que es un PEI en el jardín infantil. (Módulo I)
- 2.- Marco teórico PEI. (Módulo I)
- 3.- Metodología construcción PEI. (Módulo IV)
- 4.- Dimensiones PEI. (Módulo III)
- 5.- Identidad en el PEI. (Módulo II y III)
- 6.- Duración PEI. (Módulo III)
- 7.- Participación de la comunidad en construcción PEI. (Módulo II y III)
- 8.- Evaluación PEI. (Módulo V)
- 9.- Instrumentos Evaluación PEI. (Módulo V)

**\*\*Estos contenidos se estructuraron y profundizaron en 5 módulos:**

### Módulo 0: Acercándonos al tema, experiencias, comentarios

- Contextualización de la capacitación.
- Acuerdos: sistema de trabajo, reflexión, análisis, teoría y transferencia a la práctica.
- Socialización: Sistema de evaluación, matriz de valoración, condiciones para aprobar.
- Socialización Rúbricas de evaluación.
- Experiencias y acercamiento a la temática.

### Módulo I: Niveles de Concreción de la Planificación – Desarrollo y Fundamentación de que es un PEI en el Jardín Infantil

- Marco Teórico del PEI
- Concepto de Planificación
- Evolución en la historia de la Educación Parvularia.
- Niveles de Planificación en la Unidad Educativa: Definición, similitudes y diferencias, características.

**Logros Esperados:** Las profesionales estarán en condiciones de manejar conceptos propios del instrumento de planificación y conocer su evolución.

### **Contenidos Adicionales aportados por Geoconsulting**

### Módulo II: El PEI como instrumento de planificación estratégica - situacional

- Planificación estratégica – situacional
- Concepto de situación
- Modelo Carlos Matus y la transferencia a la educación.



- Paralelos entre planificación normativa tradicional y planificación estratégica situacional.

**Logros Esperados:** Los profesionales estarán en condiciones de aplicar los contenidos abordados en el proceso de construcción del PEI y conocerán el Modelo de Matus y su importancia en el aporte a la transferencia a la educación.

#### **Contenidos Adicionales aportados por Geoconsulting**

### **Módulo III: Sentido y características del PEI**

- Definición del PEI.
- Duración del PEI
- **OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**
  - Definir la identidad de la institución educativa.
  - Transformar y mejorar la calidad educativa.
  - Compartir una visión anticipada y satisfactoria de la situación educativa que deseamos alcanzar.
  - Lograr la autonomía de la institución educativa.
  - Facilitar y mejorar el proceso de toma de decisiones como elemento central de la gestión integral de la institución educativa.
  - Permitir la planificación estratégica a mediano y largo plazo y el operativo a corto plazo.
  - Responder a las necesidades de aprendizaje en función de los educandos y de las experiencias de la comunidad.
  - Promover y sostener el compromiso de los docentes, la colaboración de los padres de familia y la comunidad en la construcción PEI
- Gestión Educativa: Dimensiones.
  - **Dimensión Pedagógica Curricular**
    - Diseño
    - Elaboración
    - Implementación
    - Evaluación
  - **Dimensión Organizativa Operacional**
    - Gestión
    - Coordinación
    - Orientación
    - Organización



GEOCONSULTING

- Articulación
- **Dimensión Administrativa Financiera**
  - Organización
  - Optimización
  - Conservación
- **Dimensión Comunitaria- Sistémica**
  - Participación de la Familia
  - Participación de la Comunidad educativa
  - Comunidad Local: actores
  - Trabajo en redes

- Similitudes y diferencias con otros instrumentos de planificación.

**Logros Esperados:** Las profesionales estarán en condiciones de implementar el instrumento en cada una de sus etapas como también desarrollar los objetivos de su propio proyecto educativo institucional.

**Contenidos Adicionales aportados por Geoconsulting**

#### **Módulo IV: Metodologías de La Construcción del PEI**

**Estructura: Marco analítico situacional – Marco filosófico curricular- Marco operativo**

- **Marco analítico-situacional:**
  - **Reflexión- acción,** del aspecto situación de la comunidad escolar, en el cual los diferentes actores y estamentos, profundizan sus conocimientos (diagnostican) respecto de la situación en que se encuentran como institución educativa.
  - **Etapas:** al inicio de la elaboración o entre la determinación de la visión y misión del proyecto.
  - **Análisis situacional:** desde aquí se originan los objetivos para el mediano y corto plazo.
  - **Organización de las situaciones:** se ordenan por dimensiones de la gestión o áreas de mejoramiento: pedagógico-curricular. organizativo-operativa, administrativo-financiera y comunitaria.

#### ➤ **Marco Filosófico-curricular**

- Principios, valores y creencias que orientan la gestión educativa y que en el modelo propuesto se nominan: visión, identidad, misión, valores y objetivos en relación a éstos.

#### ➤ **Marco operativo**

- Construcción del plan para el mediano plazo



- Formulación de metas a partir de los objetivos propuestos por dimensiones de la gestión o áreas de mejoramiento.
- Contiene los proyectos específicos o de desarrollo articulados entre sí, en los que se organizan las iniciativas de apoyo o innovaciones.
- Seguimiento o monitoreo: verificación de indicadores, retroalimentación.
- Evaluación periódica: explicitación de los instrumentos, procedimientos y quiénes la realizarán.
- Determinan las acciones a corto plazo.

### **Elaboración de Plan de Acción.**

**Estructura:** Elaboración del Plan de Acción basado en el diagnóstico situacional del grupo humano y las características locales.

- Objetivos estratégicos planteados por cada dimensión.
- Objetivos de gestión.
- Metas
- Plazos
- Responsables
- Indicadores de desempeño
- Medios de verificación
- Temporalidad

**Logros Esperados:** Las profesionales estarán en condiciones de evaluar y monitorear las estrategias implementadas bajo la construcción del PEI.

**Contenidos Adicionales aportados por Geoconsulting**

### **Módulo V: Seguimiento y Evaluación del PEI - Instrumentos**

- **Formulación de instrumentos:** monitoreo y evaluación, Evaluación: comprobación de los objetivos planteados, medición de logros centrales y metas del plan, así como las posibles razones por las cuales fueron o no alcanzadas.
- **Seguimiento y Monitoreo:** orientar guiar o encaminar la intención hacia determinados fines, provee de información sobre las acciones que permiten actuar con oportunidad, hacer correcciones antes de tener resultados.
- **Instrumentos:** carta GANTT – cronograma- informe anual de evaluación - cuadro de doble entrada.



**Logros Esperados:** Las profesionales estarán en condiciones de reflexionar con el equipo educativo de los jardines infantiles, sobre las estrategias abordadas, aportando al fortalecimiento de competencias de gestión.

### Contenidos Adicionales aportados por Geoconsulting

## 6.- CRONOGRAMA y ACTIVIDADES

Módulo	Temas	Actividades	Materiales
Día Lunes 23 Módulo 0	<b>08:30 a 09:30 hrs</b> - Presentación del curso - Acuerdos de sistema de Trabajo -Evaluación y condiciones de aprobación. - Entrega de Carpetas y material - Entrega de rúbricas para la autoevaluación	-Bienvenida y Presentación del curso con apoyo de PPT. -Imaginería -Dinámica de <b>conocimiento:</b> Matriz de Cubos -Lectura de documento por grupos. -Revisión de materiales	Lista de asistencia Matriz de Cubos Tijeras Pegamento Plumones Proyector Telón PC Audio Micrófono Música internet Carpetas individuales Rúbricas de autoevaluación Documentos Matriz de Análisis
Módulo I	<b>09:30 a 11:15 hrs.</b> <b>Módulo I</b> - Concepto de Planificación - Evolución en la historia de la educación parvularia. - Niveles de Planificación en la Unidad Educativa: Definición, similitudes y diferencias, características	<b>09:30 a 10:30 hrs.</b> -Exposición de Relatorias. -Apoyo de PPT  <b>10:30 a 11:15 hrs.</b> Lectura de documentos por grupos y análisis según matriz. -Puesta en común	
11:15 a 11:30	<b>Relatorias:</b> Sra. Katherine Masip María Teresa Camú  <b>Coffee break</b>	<b>Relatorias:</b> Sra. Katherine Masip María Teresa Camú  <b>Coffee break</b>	<b>Coffee Break</b>
Módulo II	<b>11:30 a 13:00 hrs.</b> <b>Módulo II</b> - Planificación estratégica –	<b>11:30 a 12:15 hrs.</b> -Exposición de relatorias.	Pizarra o pared para pegar papeles

	<p>situacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto de situación.</li> <li>-Modelo Carlos Matus y la transferencia a la educación.</li> <li>-Paralelos entre planificación normativa tradicional y planificación estratégica situacional.</li> </ul>	<p>12:15 a 12:30 hrs. Taller: Activación de conocimientos previos: Brain Storming</p> <p>12:30 a 13:00 hrs. Taller: Construcción de mapa conceptual colectivo</p>	<p>Papel engomado Plumones Láminas de papel de colores, cartulina española 30 x 10 cms.</p> <p>Proyector Telón PC Audio Micrófono Música Internet</p>
	<p><b>Relatoras:</b> Sra. Katherine Masip Sra. María Teresa Camú</p>	<p><b>Relatoras:</b> Sra. Katherine Masip Sra. María Teresa Camú</p>	
13:00 a 14:00	<p><b>Almuerzo</b></p>	<p><b>Almuerzo</b></p>	<p><b>Almuerzo</b></p>
Módulo III	<p>14:00 a 16:00 hrs.</p> <p><b>Módulo III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición del PEI.</li> <li>-Duración del PEI</li> <li>-Objetivos del proyecto educativo institucional.</li> <li>-Gestión Educativa:</li> <li>-Dimensión Pedagógica Curricular</li> <li>-Dimensión Organizativa Operacional</li> <li>-Dimensión Administrativa Financiera</li> <li>-Dimensión Comunitaria-Sistémica</li> </ul>	<p>14:00 a 14:20 hrs. Video Motivacional</p> <p>14:20 a 16:00 hrs. Exposición de Relatoras</p>	<p>Proyector Telón PC Audio Micrófono Música Internet Papel Aconcagua Plumones</p>
16:00 a 16:15	<p><b>Coffee break</b></p>	<p><b>Coffee break</b></p>	<p><b>Coffee Break</b></p>
	<p>16:15: 16:45 hrs</p> <p>Similitudes y diferencias con otros instrumentos de planificación.</p>	<p>16:45 a 17:30 hrs. Taller Siluetas IE: creación de registro gráfico</p>	<p>Música Internet Papel Aconcagua Plumones</p>
Módulo	<p><b>Temas</b></p>	<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>Materiales</b></p>

<p><b>Día Martes 24</b> <b>Módulo IV</b></p>	<p><b>Módulo IV</b> <b>08:30 a 11:15 hrs</b> -Marco analítico-situacional -Marco Filosófico-curricular -Marco operativo</p>	<p><b>08:30 a 10:15 hrs.</b> -Exposición relatoras</p> <p><b>10:15 a 11:15 hrs.</b> <b>Taller World café:</b> Discusión en base a 3 preguntas</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Proyector Telón PC Audio Micrófono Música Internet</p>
<p><b>11:15 a 11:30</b></p> <p><b>Módulo IV</b></p>	<p><b>Relatora:</b> Sra. Katherine Masip Sra. María Teresa Camú</p> <p><b>Coffee break</b> <b>11:30 a 13:00 hrs.</b> -Elaboración de Plan de Acción. Objetivos estratégicos planteados por cada dimensión Objetivos de gestión Metas Plazos Responsables Indicadores de desempeño Medios de verificación Temporalidad</p>	<p><b>Relatora:</b> Sra. Katherine Masip Sra. María Teresa Camú</p> <p><b>Coffee break</b> <b>11:30 a 12:40</b> Exposición relatoras</p> <p><b>12:40 a 13:00</b> <b>Dinámicas de trabajo en equipo:</b> Ula Ula</p>	<p><b>Coffee Break</b> Balón y Ula- Ula Proyector Telón PC Audio Micrófono Música Internet</p>
<p><b>13:00 a 14:00</b> <b>Módulo V</b></p>	<p><b>Almuerzo</b> <b>14:00 a 16:00 hrs.</b> <b>Módulo V</b> Formulación de instrumentos: monitoreo y evaluación. Seguimiento y Monitoreo</p>	<p><b>Almuerzo</b></p>	<p><b>Almuerzo</b></p> <p>-Matriz para la construcción del PI. 1 computador por grupo. Lo lleva cada grupo)</p> <p>Proyector Telón PC Audio Micrófono Música</p>

	Coffee break	Coffee break	Coffee Break
16:00 a 16:15	<b>16:15 hrs</b> Explicación Proyecto PEI	<b>16:15 a 17:30 hrs</b> <b>Trabajo Grupal:</b> Conformación de grupos por centros educativos. -Taller de Planificación PEI por centros educativos. -Lema del grupo.	<b>Coffee Break</b> 1 computador por grupo. Lo lleva cada grupo)
<b>Día</b> <b>Miércoles 25</b> <b>Módulo V</b>	<b>Relatoras:</b> Sra. María Teresa Camú Sra. Katherine Masip	<b>Relatora:</b> Sra. Katherine Masip María Teresa Camú	
	<b>08:30 a 10:00 hrs</b> Instrumentos: Gantt – cronograma- informe anual de evaluación - cuadro de doble entrada.	<b>10:00 a 11:15 hrs</b> -Continuación Taller de Planificación PEI	
	<b>Relatoras:</b> Sra. Katherine Masip María Teresa Camú	<b>Relatoras:</b> Sra. Katherine Masip María Teresa Camú	
11:15 a 11:30	<b>Coffee break</b> <b>11:30 a 12:30 hrs.</b>	<b>Coffee break</b> <b>Entrega:</b> -Taller de Planificación PEI <b>Plenario:</b> síntesis en base a Ideas de Fuerza de PEI -Recepción de Matrices de autoevaluación. -Encuesta de satisfacción	<b>Coffee Break</b> Encuestas de satisfacción

**ANEXO 6**

**ACTA DE CONFIDENCIALIDAD**

Nombre o Razón Social: Consultoría y Estudios Integrales Ltda.

Me comprometo a guardar absoluta confidencialidad sobre los antecedentes u otros documentos que me proporcione la JUNJI Región de Tarapacá.

Rut del Oferente: 76.314.354-6

Teléfono y/o Fax: 63343325

Dirección: Avda. Nueva Providencia 1363 of. 1102 Providencia . Santiago

Correo Electrónico: Katherine.davila@geoconsulting.cl

Nombre Completo del Representante Legal: Katherine Roxana Dávila Castillo

Rut del Representante Legal: 12.281.779-2

Firma: Katherine Dávila Castillo

**Katherine Dávila Castillo**

Rut: 12.281.779-2

Representante Legal

Consultoría y Estudios Integrales Ltda.

## Anexo 7

### Experiencia del Organismo en la Materia entre 2010 y 2014

#### Experiencia en Organismos Públicos

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso Desarrollo Creativo y Expresión
Institución en donde se realizó la capacitación	Junta Nacional de Jardines Infantiles. JUNJI Iquique
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	3 días 20 horas
Contacto con la Institución	María Cristina García
Teléfono del contacto	0572542013
Correo electrónico del contacto	mcgarcia@junji.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Katherine Masip Función: Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Asesoría en Diseño y Gestión: Taller Material Educativo para Jardines Infantiles
Institución en donde se realizó la capacitación	Ministerio de Obras Públicas (MOP) Santiago, por intermedio de Kimun Capacitación.
Año en que se realizó la capacitación	2013
Duración (N° meses)	2 semanas 48 hrs. (2 cursos de 24 hrs.)
Contacto con la Institución	Patricio López Garrido
Teléfono del contacto	71355065
Correo electrónico del contacto	patricio.lopez@kimunotec.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Katherine Masip. Función: Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Diversidad Cultural y Territorio
Institución en donde se realizó la capacitación	Junta Nacional de Jardines Infantiles. JUNJI Santiago
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	3 días 24 horas
Contacto con la Institución	Marianne Contreras
Teléfono del contacto	056-26545242
Correo electrónico del contacto	mcontrerasg@junji.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Enrique Antileo/ Relator Minda Bustamante / Relatora Henny Lemp / Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Asesoría en Diseño y Gestión Estratégica de la Capacitación.
Institución en donde se realizó la capacitación	Servicio de Salud de Aconcagua, por intermedio de Kimun Capacitación.
Año en que se realizó la capacitación	2013
Duración (N° meses)	2 días 16 horas
Contacto con la Institución	Patricio López Garrido
Teléfono del contacto	71355065
Correo electrónico del contacto	patricio.lopez@kimunotec.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Hugo Vergara Función: Relator

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Asesoría en Diseño y Gestión: Capacitación en Integración Regional, Internacional y Políticas Públicas
Institución en donde se realizó la capacitación	Dirección Nacional de Fronteras y Límites (DIFROL), por intermedio de Kimun Capacitación.
Año en que se realizó la capacitación	2013
Duración (N° meses)	3 días 24 horas
Contacto con la Institución	Patricio López Garrido
Teléfono del contacto	71355065
Correo electrónico del contacto	patricio.lopez@kimunotec.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	José Orellana Función: Relator

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Asesoría en Diseño y Ejecución curso software Sistema de Información Geográfico Arc-Gis
Institución en donde se realizó la capacitación	Dirección de Obras Hidráulicas del Ministerio de Obras Públicas (MOP) Rancagua, por intermedio de Kimun Capacitación.
Año en que se realizó la capacitación	2013
Duración (N° meses)	3 días 24 horas
Contacto con la Institución	Patricio López Garrido
Teléfono del contacto	71355065
Correo electrónico del contacto	patricio.lopez@kimunotec.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Alejandra Álvarez/ Relatora Victor Elgueda/ Relator Alejandro Ahumada/ Relator



Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Análisis de Datos Geoespaciales para Salud utilizando Software Argis
Institución en donde se realizó la capacitación	Subsecretaría de Salud. Ministerio de Salud Santiago
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	3 días 24 horas
Contacto con la Institución	Verónica Guerra
Teléfono del contacto	56 (2) 5740186
Correo electrónico del contacto	vguerra@minsal.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Alejandra Álvarez Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso de BIM_Revit para funcionarios del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente
Institución en donde se realizó la capacitación	Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente SSMO
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	6 días 24 horas
Contacto con la Institución	Paula Azocar
Teléfono del contacto	(+56 +2) 25762561
Correo electrónico del contacto	pazocar@ssmso.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Marta Baeza Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso Nuevas tecnologías Digitales en Arquitectura BIM
Institución en donde se realizó la capacitación	Junta Nacional de Jardines Infantiles. JUNJI Santiago
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	3 meses de Agosto hasta Octubre
Contacto con la Institución	Giselle Olea
Teléfono del contacto	(56-2) 654 51 78
Correo electrónico del contacto	golea@junji.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Marta Baeza Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso Capacitación en Software Autodesk Revit
Institución en donde se realizó la capacitación	Municipalidad de Providencia Santiago
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	5 días 24 horas
Contacto con la Institución	Belén Lazzarini
Teléfono del contacto	(56-2) 26543772
Correo electrónico del contacto	blazzarini@providencia.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Marta Baeza Relatora

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso Software Autocad Civil 3D
Institución en donde se realizó la capacitación	Dirección de Vialidad MOP Rancagua
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	3 días 24 horas
Contacto con la Institución	Viviana Miranda
Teléfono del contacto	072-2) 2582060
Correo electrónico del contacto	viviana.miranda@mop.gov.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Pablo Pinto Relator

Antecedentes	Datos
Nombre de la capacitación	Curso de Sistemas de Información Geográfica
Institución en donde se realizó la capacitación	Consejo Nacional de la Cultura y las Artes CNCA Valparaíso
Año en que se realizó la capacitación	2014
Duración (N° meses)	2 días 16 horas
Contacto con la Institución	Rosario Zschoche
Teléfono del contacto	(032) 2326698
Correo electrónico del contacto	rosario.zschoche@cultura.gob.cl
Nómina del Equipo profesional de la capacitación	Alejandro Ahumada /Relator Juan Pablo Benavides / Relator Juan Andrés Miranda / Relator



\*\*Se deja constancia que Geoconsulting Ltda. no presenta experiencia desde el año 2010 dado que fue creada legalmente en el año 2013; pero los profesionales que impartirán esta capacitación tienen una amplia trayectoria en el ámbito académico en su conjunto.



Katherine Dávila Castillo  
Representante Legal  
Geoconsulting Ltda



## Anexo 8

### Experiencia del Cuerpo Docente

#### Experiencia en relatorías, diseño curricular, docencia, asesoría

Nombre relator/a		Profesión	
Katherine Del Pilar Masip Cuevas		Educadora de Párvulos, Psicopedagoga y Diplomada en Arte Infantil	
Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
T-educa Soluciones Educativas	25,26 y 27 Febrero 2015	24 horas	Jasmin Hodor Hereme 32-232 6400 yasmin.jodor@t-educa.cl
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b>			
Relatora Curso Diseño Universal de Aprendizaje: Favoreciendo el desarrollo e implementación de Estrategias Educativas Diversas. Curso para 40 docentes (adjunto certificado de experiencia)			
Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
T-educa Soluciones Educativas	Desde Marzo 2013 a la fecha	10 meses este curso cuenta con más de 10 ejecuciones	Jasmin Hodor Hereme 32-232 6400 yasmin.jodor@t-educa.cl
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Relatora Curso de Fomento Lector e-learning paramediadores de lectura del programa lee Chile lee. Ha llegado a aprox. 400 participantes (adjunto certificado de experiencia)			
Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
DAS Obispado de San Felipe	Varios Meses del año	2005 a 2012 7 años	Joyce Ledger Toledo 79551630 jledger@puc.cl
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Ha participado en los proyectos de Gestión Educativa, Capacitación para Formación de Agentes Educativos a cargo de jardines infantiles informales y VTE; en la zona de Aconcagua y Petorca en las comunas de San Felipe, Los Andes, Catemu, Sta. María, Cabildo y Putaendo. (se adjunta certificado con detalle con aprox. 20 actividades: proyectos; evaluaciones, capacitaciones entre otras)			
Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
Consultora Tatiana Soto Para IPCHILE	Varios Meses del año	2012 a 2013 1 año	Tatiana Soto López taty.capello@gmail.com Nelson Retamal (09)98413166



<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Diseñadora Curricular de la Carrera de Educación Parvularia en las siguientes asignaturas: Didáctica Integral I ciclo, Didáctica Integral II ciclo, Currículum Educacional, Evaluación Educacional, Currículum y Evaluación I Ciclo, Currículum y Evaluación II Ciclo, Adecauciones Curriculares en Educ. Parvularia, Currículum y Evaluación para Técnicos en Educación (adjunto certificado de experiencia)		<b>Duración:</b> Años, Meses, Horas:	<b>Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico</b>
<b>Institución:</b>	<b>Fecha</b>		
<b>Geoconsulting Ltda.</b>	18, 19 y 20 Nov 2014	24 horas	María Cristina García <a href="mailto:mcgarcia@junji.cl">mcgarcia@junji.cl</a> (057) 542013
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Relatora Curso Desarrollo Creativo y de Expresión para 25 Educadoras y Técnicos en Párvulos de la JUNJI de Iquique (adjunto certificado de experiencia)			
<b>Institución:</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración:</b> Años, Meses, Horas:	<b>Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico</b>
<b>Geoconsulting Ltda./Kimun Capacitaciones</b>	Septiembre de 2013	48 horas	Silvia Montenegro Norese 02-24493116 <a href="mailto:silvia.montenegro@mop.gov.cl">silvia.montenegro@mop.gov.cl</a>
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Relatora Curso Asesoría en Diseño y Gestión Taller Material Educativo para Educadoras y Personal Docente Salas Cunas y Jardines Infantiles MOP Santiago. Curso para 24 profesionales. (adjunto certificado de experiencia)			
<b>Institución:</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración:</b> Años, Meses, Horas:	<b>Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico</b>
<b>Centro Educativo Multidisciplinario Amuyén Concón</b>	Enero a Dic.	2012 a 2014 2 años 8 horas semanales	Gisela Godoy 032- 281 4490
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Diagnóstico e Intervención para párvulos, estudiantes educación básica y media, integración de familias y trabajo interdisciplinario con profesionales fonocaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional, neurólogo.			
<b>Institución:</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración:</b> Años, Meses, Horas:	<b>Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico</b>
<b>ONG CIEM - Programa Abriendo Camino</b>	Marzo a Abril	2013 60 horas	Viviana Schultz 034-2537980 <a href="mailto:viviana_schultz@hotmail.com">viviana_schultz@hotmail.com</a>
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Se desempeña como Psicopedagoga realizando Diagnóstico y Planes de Intervención para el Sename en Programa Abriendo Caminos en la Zona de Aconcagua.			
<b>Institución:</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración:</b> Años, Meses, Horas:	<b>Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico</b>
<b>Universidad de Valparaíso</b>	Tiempo completo 44 horas semanales	2008 a 2012 4 años	Deisy Iturrieta 032- 250 7000 <a href="mailto:daisy.iturrieta@uv.cl">daisy.iturrieta@uv.cl</a>
<b>Resumen de su trabajo o desempeño:</b> Se desempeña como Subdirectora de la Carrera de Educación Parvularia en el Campus San Felipe; realiza además Docencia Directa para estudiantes de la Carrera de Educación de Párvulos; realiza actividades de extensión, investigación y calidad como también Gestión Educativa			

Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
Instituto Profesional de Chile IPC Chile	Diciembre 2011, enero y febrero de 2012	3 meses	Claudia Riquelme Claudia.riquelme.75@gmail.com 93469736
Resumen de su trabajo o desempeño: Se desempeña como Diseñadora Curricular de la carrera de Educación de Párvulos del IPC Chile			

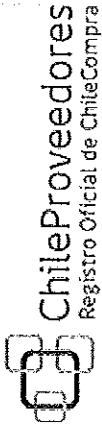
Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
Agencia Acreditadora de Chile A & C.S.A. Agencia Qualitas S.A.	Meses de Abril	2010 a 2012 48 HORAS	Elena Alvarez Salamanca Docente EPA PUC. ealvarem@gmail.com 9 8746031

Resumen de su trabajo o desempeño: Participa de la Comisión de Acreditación de la Carrera de Educación Parvularia de la Universidad de las Américas.

Institución:	Fecha	Duración: Años, Meses, Horas:	Nombre del Contacto, teléfono y correo electrónico
*Colegio Alemán San Felipe *Colegio Saint George. Santiago *Jardín Infantil Vitacura. Santiago * Centro Comunitario Belén, Los Morros, San Bernardo		1990 a 2005 En período escolar	

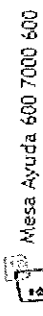
Resumen de su trabajo o desempeño: Se desempeña como Educadora de Párvulos y Psicopedagoga en establecimientos educacionales y consulta privada no es posible indicar referencias de nombre por la cantidad de años que han pasado.

**\*Para ahondar en experiencia completa en relación a docencia, seminarios, y cursos consulte documento CV Y TITULOS KATHERINE MASIP, más certificados de experiencia incluidos en la presente licitación.**



**Chile Proveedores**  
Registro Oficial de ChileCompra

Chile Proveedores  
Registro Electrónico de Proveedores del Estado  
Dirección ChileCompra



Mesa Ayuda 600 7000 600

## CERTIFICADO DE ESTADO DE INSCRIPCIÓN EN CHILEPROVEEDORES

Fecha de Emisión de la Consulta : 19-03-2015 15:20

Chile Proveedores, Registro Electrónico Oficial de Proveedores del Estado de Chile, certifica que las empresas listadas a continuación registraron a las 15:21 del 19-03-2015, el estado que a continuación se presenta. Se emite el presente certificado conforme a lo especificado en la Ley de Compras Públicas N° 19886, su reglamento y normas complementarias.

### Proveedores en Proceso

Proveedor	Razón Social	Estado
76.108.981-1	FREDY MARTINEZ PASSEK, INSTITUTO INTERNACIONAL DE CIENCIAS (CHILE) E.I	HÁBIL (Cumple con los Requisitos de Inscripción en el Registro)
13.414.638-9	HUGO MAURICIO OSSIO ROJAS	HÁBIL (Cumple con los Requisitos de Inscripción en el Registro)
76.314.354-6	CONSULTORIA Y ESTUDIOS INTEGRALES LIMITADA	HÁBIL (Cumple con los Requisitos de Inscripción en el Registro)

### Observaciones:

El campo "estado" refleja la situación en la cual se encuentra un determinado proveedor:

**Hábil** : El proveedor se encuentra en los registros de Chile Proveedores y cumple con las habilidades señaladas en la Ley de Compras Públicas N° 19886 y su Reglamento.

**Inhábil** : El proveedor se encuentra en los registros de Chile Proveedores pero NO cumple con las habilidades señaladas en la Ley de Compras Públicas N° 19886 y su Reglamento.

**En Proceso de Revisión** : Proveedor se encuentra proceso de validación con fuentes oficiales para Ingreso al sistema. Su estado de Habilidad aparecerá a contar del día hábil siguiente.

**Sin información** : El proveedor no tiene contrato vigente con Chile Proveedores y por lo tanto no es posible pronunciarse sobre su situación.

Aquellos proveedores que no presenten información de Normativas Complementarias (Conflicto de Intereses y/o Prácticas Antisindicales) deben presentar la Declaración Jurada respectiva para ser acreditada en el Registro.

