



Informe Diálogo Ciudadano

Provincia de Concepción

Fecha: 29-08-2013

Lugar: Salón Pablo Neruda, SEREMI de Educación

Expositores:

Sandra Narváez Palacios, Encargada de Proyectos SENADIS Bio Bio

Marlene Hormazabal Coloma, Asesora NEE JUNJI Bio Bio

Lissethe Sanhueza, Kinesióloga Convenio JUNJI-SENADIS

TEMA: Educación Inclusiva para sociedades más justas

Participantes: 50 personas entre padres, madres y/o apoderados, e invitados de jardines clásicos y alternativos de la provincia de concepción.

Objetivo: Generar un dialogo participativo en donde los participantes conozcan como JUNJI trabaja con las familias usuarias, consideradas en su diversidad y reconociéndolos como el núcleo central básico en que el niño y la niña encuentran sus significados más personales, y como nuestra institución en pro de la diversidad mantiene fuertes lazos con instituciones como SENADIS.

Estrategias de trabajo : Exposiciones iniciales
: Trabajo de Taller
: Plenario
: Respuestas de la autoridad

Relato:

Los diálogos participativos son uno de los instrumentos que ha utilizado la Junta Nacional de Jardines Infantiles región del Biobío para la realización de la participación ciudadana principalmente de los padres y apoderados de los párvulos de centros educativos y así también obtener información valiosa de primera fuente que permita realizar un trabajo en sintonía con las familias usuarias. Gracias a los diálogos participativos se han promovido espacios de encuentro y conversación con la máxima autoridad regional respecto a los ejes de la gestión pública participativa, descrito en la agenda de pro-participación ciudadana.

A pesar de las actividades laborales de los padres, madres y /o apoderados, estuvieron presentes en la actividad y participaron activamente en los talleres grupales de trabajo.

Las siguientes fueron las preguntas realizadas.

1.-¿ Considera Usted que las políticas públicas en relación a la educación inclusiva son trabajadas en JUNJI?

2.- ¿Siente Usted que las familias son participe de los procesos educativos en cuanto a educación en su jardín?

3.- ¿Que aspectos mejoraría para lograr una mejor educación inclusiva y que de respuesta a sus necesidades?

Conclusiones

Durante el trabajo grupal se produce un intenso análisis y debate entre los y las participantes, todo esto moderado por una profesional del equipo técnico, la cual facilita el dialogo y ordena las intervenciones, obteniendo las siguientes conclusiones textuales mas relevantes de acuerdo a las respuestas de las preguntas antes descritas.

Pregunta 1:

“Todo depende de las voluntades y sensibilizar a los equipos”

“Postulación efectiva de proyectos”

“Falta personal idóneo, mucho”

“Faltan elementos para niños que necesitan una educación inclusiva”

“Ley 20.422 de apoco se ha ido cumpliendo”

“efectivamente JUNJI ha tratado de hacerlo de la mejor manera”

“Entrega estrategias y herramientas para Parvularia y técnicos”

“Muchos niños en sala”

“La JUNJI esta aplicando las políticas publicas, con infraestructura y con trabajo para el desarrollo de los niños con discapacidad con el apoyo de profesiones en redes y esta abriéndose a incluir a otros niños como hijos de pueblos originarios e inmigrantes y como sujeto de derecho, promoviendo el buen trato”

Pregunta 2:

“Las familias son participe en la aceptación de niños con discapacidad y participan en el proceso educativo siempre y cuando el niño no presente problemas (agresividad)”

“Las madres se sienten participe de los procesos educativos de sus hijos, se sienten muy contentas y agradecidas de JUNJI”

“No, no se han sentido integrado por falta de conocimiento”

Pregunta 3:

“Más personal especializado por jardín”

“Capacitación del personal para atender a niños”

“Material adecuado”

“Tener más infraestructura”

“Contar con apoyo en adecuaciones curriculares”

“Las familias necesitan mas contención”

“Erradicar burocracia y articular en todo nivel para solucionar los problemas”

“Mas recursos materiales”

“Mayor dotación en sala de profesionales”

“No cambiaríamos nada”

Francisco Alvarez
Trabajador Social Supervisor
Subdirección Técnica

Alejandra Peña Salamanca
Periodista Unidad de Comunicaciones