



## PRIMER DIÁLOGO PARTICIPATIVO PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS – JUNJI

### “LA SALUD DEL PÁRVULO”

Fecha : 30 de Abril del 2013.

Horario : 9.00 a 12.30 hrs.

Lugar : Casa de encuentro del Adulto Mayor

Asistencia : 145 personas.

Autoridades asistentes: Seremi de Gobierno, Marcelo Urrutia, directora regional JUNJI, Mónica Seguí.

#### **Presentación:**

Nuestro compromiso institucional de otorgar una atención integral de calidad a los párvulos, nos plantea permanentes desafíos en pos de favorecer en los niños y niñas aprendizajes significativos en un entorno de seguridad y afectividad durante su permanencia en el establecimiento, fortaleciendo con nuestro saber especializado la labor educativa iniciada por la familia.

En el ámbito de la salud, se ha comprobado que el conjunto de comportamientos asociados a una vida sana tiene mayor probabilidad de ser adoptado por las personas y de perdurar a lo largo de sus vidas si el aprendizaje comienza precozmente y existe un reforzamiento continuo.

Es por ello que el ambiente educativo constituye un lugar estratégico para desarrollar acciones de prevención y promoción de la salud, y contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad educativa.

Todas las acciones que puedan realizarse para asegurar la salud y el bienestar de niños y niñas contribuyen a cimentar la salud durante la niñez y por lo tanto en la edad adulta.

Es por ello que, como una forma de dar continuidad a la labor que desarrolla el personal educativo de los jardines infantiles en este ámbito, es necesario establecer espacios de diálogo con las familias, generando acciones concretas que favorezcan e intencionen su participación que esperamos sirva de apoyo para la entrega de conocimientos a familias de los párvulos en el tema de la salud infantil.

#### **Objetivos:**

- Reflexionar con las Madres, Padres y/o Apoderados sobre la importancia de la salud integral en el desarrollo de los niños y niñas.
- Analizar las formas en que las familias pueden fortalecer cuidados de salud preventivos en el hogar para los niños y niñas.
- Elaborar un material de apoyo a las familias a partir de la reflexión de las madres, Padres y Apoderados asistentes al Dialogo Participativo de los jardines de administración Directa.

#### **Metodología:**

Se desarrollaron actividades informativas vía exposiciones de diferentes estamentos y disciplinas de salud. La actividad central del encuentro implicó la ejecución de un taller de corte participativo, que se detalla a continuación.

Se convocó a madres, padres y apoderados de jardines infantiles de Administración Directa JUNJI (clásicos y familiares), quienes acompañados de la Directora o Encargada se integraron a grupos de trabajo. La Subdirección técnica organiza la actividad, realizando una distribución previa de grupos, jardines y representantes de Dirección Regional, quienes desarrollaron la función de facilitadores o



El primer paso, el más importante.

monitores.

Además se invita como facilitadores a personal de la SEREMI de Salud y del Servicio de Salud.

Al comienzo, los participantes ingresaron con su Directora o Encargada y procedieron a inscribirse.

Luego los participantes se guiaron hasta el sector dispuesto para presenciar las exposiciones.

Posterior a esto, se organizan los grupos cuyo trabajo se diseñó de la siguiente forma:

Se entregan indicaciones para todos, cada subgrupo, utilizando el material dispuesto en una carpeta, contestó 2 preguntas en un papelógrafo, las cuales se describen a continuación junto con la gestión realizada con el equipo, quienes recolectaron el material y sintetizaron las respuestas:

1) ¿Que estrategias y/o sugerencias se pueden realice en el jardín Infantil para fortalecer la salud bucal de los niños y niñas?

- Fortalecer en el hogar las estrategias aplicadas en el J.I. sobre el cuidado en Salud Bucal.
- Alimentación saludable como estrategia de prevención de caries dentales. Disminuyendo consumo de alimentos ricos en azúcares.
- Consumo de agua potable en hogar por beneficios para dentadura de párvulos.
- Lavado de dientes, supervisado por la familia después de cada comida. Fortaleciendo la rutina de higiene bucal durante el fin de semana y días en los cuales los niños y niñas no asistan al J.I.
- Selección de herramientas de higiene bucal adecuados para edad y necesidades funcionales de niños y niñas, como pasta dental de menos de 500 ppm de Flúor y cepillos suaves.

2) ¿Qué compromisos puedo establecer yo como familia en conjunto con el Jardín Infantil, para prevenir y fortalecer los cuidados de invierno desde mi hogar?

- Evitar cambios violentos de temperatura en el traslado de los niños desde el hogar al J.I. y viceversa.
- Concurrir al consultorio u hospital, cuando el niños presente malestares para que sean diagnosticados por un médico.
- Respetar los reposos o licencias médicas, entregadas por el profesional correspondiente.
- Cumplir con las orientaciones del J.I. respecto a las indicaciones que deben tener los medicamentos para ser administrados.
- No auto medicar a los niños y niñas.
- Confiar en los tratamientos kinésicos que se indican en algunas situaciones.

Se orientó a la definición de un secretario y una persona que controlara el tiempo dispuesto. Ambas preguntas fueron contestadas a través de un papelógrafo, el que debía ser expuesto en plenario.



El primer paso, el más importante.

### **Evaluación:**

Al finalizar la actividad se solicita la evaluación de los participantes, la que se sistematiza a continuación.

De un total de 15 papelógrafos recolectados, se desarrolla un análisis cuantitativo y cualitativo.

### **Análisis cuantitativo:**

Se realiza a partir de la opinión expresada espontáneamente por los presentes.

<b>EMOCIONES</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Educativo	28	32%
Participativo	9	10,20%
Entretenida	7	7,95%
Productivo	7	7,95%
Interesante	6	6,81%
Compromiso	5	5,68%
Motivador	5	5,68%
Saludable	4	4,54%
Excelente	3	3,40%
Preventivo	3	3,40%
Compartir	3	3,40%
Apoyo	2	2,27%
Provechoso	2	2,27%
Falta tiempo	1	1,11%
Activo	1	1,11%
Reflexivo	1	1,11%
Responsabilidad	1	1,11%

### **Emociones con más altas puntuaciones**

<b>Emoción</b>	<b>Porcentaje</b>
Educativa	32%
Participativo	10,2%
Entretenida	7,95%
Productiva	7,95%
Interesante	6,81%



El primer paso, el más importante.

### **Análisis cualitativo:**

#### **Principales opiniones recolectadas:**

- Nos gustó mucho porque es de enseñanza para todos.
- Es muy importante y positivo escuchar opiniones de diferentes familias.
- Buenos temas entregados por especialistas, acorde a los problemas de salud de nuestros niños y niñas. Colación debe ser saludable y lugar poco adecuado.
- En cuanto a salud bucal, el personal de sala debe preocuparse y darse el tiempo de lavar dientes de párvulos.
- Familia debe apoyar el lavado de dientes en hogar.
- La familia debe tomar conciencia de las enfermedades respiratorias.
- Mantener estos encuentros durante el año.
- Nos entregan herramientas para aplicar con nuestros hijos e hijas.
- Entretenido e interesante, se podría complementar con especialistas que den charlas en el Jardín.
- Muy educativo, nos permite aprender sobre problemas presentes en nuestros niños y niñas.
- Es positivo compartir nuestra opinión con apoderados de otros jardines.}
- Se aclararon dudas sobre situaciones dadas cuando nuestros hijos se enferman, que debemos hacer y que debemos informar al jardín infantil.
- Fue interesante aprender a organizar alimentación saludable en los tiempos de frío.
- Se debería coordinar con el CESFAM exámenes preventivos y para los niños y niñas charlas educativas.
- Incorporar a las familias en el cuidado de salud bucal a través de actividades pedagógicas.



## Conclusión:

La familia es el pilar que ejerce la mayor influencia en el desarrollo integral de los párvulos, y aunque el Jardín Infantil tiene la misión específica de educar, el hogar tiene una gran responsabilidad en mantener al niño o niña motivado y receptivo al aprendizaje. Por ello que la familia y Jardín Infantil son una alianza estratégica.

El objetivo central del Diálogo Participativo es generar condiciones que favorezcan una relación armoniosa de familia y Jardín Infantil, posibilitando la comunicación y el desarrollo de una participación amplia, diversa y organizada de padres, madres y apoderados/as, constituyendo comunidades educativas.

**Durante el desarrollo del Diálogo los padres presentaron interrogantes con respecto a los temas tratados, que fueron respondidas por nuestros facilitadores invitados desde la Seremi de Salud y Servicio de Salud. Es así como se logró un 100% de satisfacción en las respuestas entregadas frente a sus inquietudes.**

Aspiramos a que este esfuerzo contribuya a abrir nuevas conversaciones al interior de cada Jardín Infantil y fortalezca el trabajo que en ellas se realice para construir propuestas, a partir de las cuales todos los actores, Equipo de Dirección Regional, directivos, personal educativo y las familias puedan caminar juntos, teniendo como horizonte que nuestros niñas y niños aprendan más y mejor.