



## **Informe Diálogo Participativo**

**Fecha:** 17 de octubre de 2013

**Lugar:** ENAC (Caritas Chile)

**Expositor:**

Mauricio Céspedes – Psicólogo Clínico-Educacional.

Especialización en teoría y métodos de evaluación de Apego.

Magíster en Psicología Educacional de la

Pontificia Universidad Católica de Chile.

Encargado de la Unidad de Trabajo con familia

**Participantes:** 91 personas (91 mujeres)

**Objetivo:** ser un espacio canalizador de inquietudes y propuestas, donde se puedan estrechar vínculos y debatir acerca de materias que atañen la educación de nuestros párvulos.

En nuestro cuarto diálogo participativo, los integrantes de las comunidades educativas conocieron más acerca del apego. En esta ocasión, contamos con la presencia de los representantes (directora, apoderados, educadoras, técnicos, etc.) de los jardines infantiles de administración directa, agrupados en la Zona Andina, que comprende las comunas de:

Quilicura

Cerro Navia

Renca

Quinta Normal

Huechuraba

Conchalí

Recoleta

De manera especial, la invitación se realizó a las educadoras, técnicos o apoderadas que pertenecieran a las salas cunas.

**Estrategias de trabajo:** Exposición, muestra de videos y conversación

**Relato:**

Este dialogo participativo, se llevo a cabo en la ENAC, ubicado en la comuna de Santiago. Para la recepción, contamos con café y galletas para los presentes. Pese a que estos jardines sufrieron la suspensión a última hora de este dialogo, sorprendió gratamente la gran convocatoria lograda.

Por más de dos horas, Mauricio Céspedes hizo un interesante recorrido por los distintos elementos que conforman el apego. Empezó por contextualizar desde donde surge la teoría del apego, entendiendo sus bases biológicas y culturales. A continuación, se revisaron los componentes claves de la teoría, los cuales permiten comprender y entender los procesos de apego como un aspecto fundamental durante toda la vida de los seres humanos y que se manifiesta de diferentes maneras a través de las etapas del desarrollo.

Luego de un pequeño momento de descanso, Mauricio retoma la conversación, explicando con ejemplos muy claros, cómo es que el apego se manifiesta en los primeros 5 años de vida. A través de la proyección de dibujos y videos, logró graficar de manera muy precisa el paso de la proximidad física y búsqueda de contacto en los

primeros 2 años de vida, a la elaboración de representaciones cognitivas que los niños posteriormente construyen para mantenerse la reciprocidad con sus figuras de apego. Por último, se mencionó la importancia de la narrativa y el juego en la etapa preescolar, como expresión de los diferentes estilos de regulación emocional y de la organización de sus representaciones relativas al apego.

Pese a que durante la jornada fueron apareciendo inquietudes por parte de los presentes, al final de la exposición, hubo un momento para las preguntas, las cuales apuntaban a:

- Las distintas expresiones de rabia
- Manejo de pataletas
- Cómo detectar el tipo de apego de cada niño a través del juego simbólico
- Relación entre niño y su juguete

### **Conclusiones**

- El apego no es solo una etapa que se limita durante los dos primeros años de vida
- Es un proceso dinámico que va adquiriendo niveles crecientes de complejidad.
- es necesario tener una red de apego que se comprometa a brindar seguridad en la primera infancia.
- Temas como este (apego) es importante trabajar y compartir en jornadas más extensas, debido a su importancia y trascendencia.

Equipo de Comunicaciones JUNJI DRM

Santiago, 17.10.2013