

Informe Cuarto Diálogo Participativo

Comuna: Arica

Fecha: 30.09.2013

Lugar: Centro Educativo Cultural de Infancia (CECI) Nueva Esperanza

Expositores: Mariette Ponce, asesora Interculturalidad y Ana Ibarra, asesora de Inclusión

Participantes: 32 personas.

CECI	Número de participantes
Los Industriales	07
Nueva Esperanza	13
Cerro La Cruz	02
Punta Norte	05
Personal	05
TOTAL	32

Objetivos del Diálogo Participativo:

- Crear nuevos espacios de comunicación entre la comunidad usuaria de los jardines infantiles de Junji Red
- Reflexionar con las Madres, Padres y/o Apoderados sobre la importancia del respeto por la diversidad en el ámbito educativo para la construcción de valores en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.
- Analizar las diferentes características de familias que existen en la comunidad reconociendo en ellas su cultura y fortalezas.
- Elaborar material de apoyo para las familias a partir de la reflexión del Dialogo Participativo de los CECI.

Metodología de trabajo:

Exposiciones y taller grupal.

Presentación:

El trabajo con la familia es fundamental para la Junta Nacional de Jardines Infantiles; institución rectora de la Primera Infancia. Es por ello que durante el año se desarrollan diversas iniciativas tendientes a informar, orientar, acompañar y entregar nuevos conocimientos a las madres, padres y apoderados, considerando que con ello se favorece el desarrollo integral de las niñas y niños.

Entre las iniciativas que se han efectuado durante el 2013 están los diálogos participativos, espacios de comunicación en torno a una temática significativa para las familias y párvulos.

En este sentido, el Cuarto Diálogo Participativo abordó el tema **“TRATÉMONOS BIEN, SEAMOS INCLUSIVOS”**, el cual fue expuesto por las profesionales a cargo de Inclusión e Interculturalidad de JUNJI.

Se consideró importante reflexionar sobre el tema porque permitirá que las familias del CECI puedan, conocer la postura de JUNJI frente a la Diversidad y las diferentes acciones que se desarrollan para hacerla efectiva.

En la oportunidad, se les dio cuenta de los convenios vigentes que JUNJI tiene con Conadi y Senadis, haciendo referencia a los 60 párvulos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y aquellos de pueblos originarios que asisten a las unidades educativas de la institución.

Es así como mediante el intercambio distendido de opiniones y aportes, que incluyó incluso la composición de una canción sobre el tema, por parte de las familias, se complementaron las miradas que ellas tienen sobre la diversidad, las cuales serán parte de una minuta que se enviarán posteriormente a cada uno de los CECI.

Durante la jornada, que se extendió durante la tarde se realizaron dos exposiciones y posteriormente un trabajo grupal, en el cual los participantes, divididos en 4 grupos, reflexionaron en torno a la siguiente interrogante:

- **¿Qué importancia le atribuyen a la Diversidad en la crianza de los niños y niñas?**
- **De acuerdo al desarrollo del tema. ¿Cómo la familia puede contribuir al respeto por la Diversidad, desde su experiencia? Señalar tres ideas**

Una muestra de las respuestas grupales que fueron dadas a conocer en el plenario fueron las siguientes:

Primera pregunta (textuales):

- El crecimiento y enriquecimiento en los valores, el respeto hacia los demás y entorno sin importar su raza, color, origen, dialecto, religión. Aceptar la discapacidad, sentir que ellos también tienen derecho.
- Si enseñamos desde pequeños que la apariencia, el color, la raza, la nacionalidad, la religión, etc., son valores que nos hacen ser diferentes y especiales y que contribuyen al amor, la tolerancia y la inclusión. Haremos de Arica, Chile y por qué no del mundo un lugar con más paz y tranquilidad, donde todos somos iguales, hijos de un mismo Dios.
- La importancia de que cada niño (a) no todos son iguales, en el color, el idioma y la contextura de la persona, como hay niños que tienen discapacidades.
- De gran importancia ya que al dar a conocer las diferentes culturas, capacidades y situaciones de los niños hacemos niñas y niños más justos y menos bullying en la edad escolar

Segunda pregunta (textuales):

- Celebrar el día de la cultura (con degustación de gastronomía, vestimentas y costumbres)
- Respeto: A nuestros hijos de pequeños hay que enseñarles a que hay que respetar a cualquier persona, como los adultos mayores, niños de otra cultura, color, etc.
- Aceptación: Conversando y diciendo que todos somos iguales, blancos, morenos, chicos, grandes, etc.
- Integración: Enseñarles a nuestros hijos a integrarse con otras personas como niños discapacitados, ciegos, etc.

- Todos participamos con entusiasmo
- Fue un taller corto pero muy satisfactorio y enriquecedor
- Me gustó, siempre sigan con este tipo de talleres
- Me gustó mucho este taller porque me enseñó a cómo enseñarle a mi hijo, todas sus preguntas y responderle bien.
- Me gustó mucho la charla porque me enseñó de la diversidad



Judith Ubeda Bórquez
Periodista
Encargada de Comunicaciones
JUNJI Arica y Parinacota

Arica, 04 de Octubre de 2013