

Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad:**

Comuna	Arica
Fecha	25-06-2014
Lugar	Auditorio Centro Formación Técnica CFT Tarapacá
Tema	Conociendo la Reforma Educacional
Expositores	Mauricio Gutiérrez (jefe provincial de Educación), Claudia Rojas (encargada de Educación Parvularia de la seremi del ramo), y Sandra Flores (directora regional JUNJI)
Nº de Participantes	79

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Jardines infantiles de Administración Directa	50
Jardines infantiles VTF	12
Subdirección Técnica JUNJI	13
Unidad de Fiscalización	01
Unidad SIAC	01
Seremi de Educación	01
Provincial de Educación	01

- **Objetivo:**

<p>Dar a conocer la Reforma Educacional a las familias y Educadoras de JUNJI RED</p> <p>Reflexionar sobre la importancia de la Educación Parvularia.</p>
--

- **Estrategias de trabajo:**

<p>Exposiciones en auditorio</p> <p>Reflexiones grupales en aulas</p> <p>Plenario</p>

- **Resumen de la Actividad:**

Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua...

La actividad contó con la asistencia de 79 personas, entre ellas madres, padres, apoderados, educadoras y asistentes sociales. Permitió dar a conocer los alcances de la Reforma a la Educación, planteada por el Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, que se inicia desde la sala cuna.

El encuentro ciudadano, que fue realizado en el auditorio del CFT Tarapacá, también generó que los más de 70 asistentes reflexionaran sobre la importancia de la Educación Parvularia en el desarrollo de las niñas y niños, tras la exposición de la encargada de Educación Parvularia de la seremi del ramo, Claudia Rojas.

Las otras 2 ponencias de este Primer Diálogo Participativo estuvieron a cargo del jefe provincial de Educación, Mauricio Gutiérrez, quien expuso los alcances del proyecto de ley que pone fin al lucro, a la selección y al copago, y de la directora regional (TP) de JUNJI, Sandra Flores, quien explicó la nueva institucionalidad en la Educación Parvularia.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- **Conclusiones**

Este diálogo participativo permitió que las familias se interioricen sobre la Reforma Educacional.

Tras las reflexiones grupales, las y los asistentes concluyeron lo siguiente, ante la formulación de las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los principales beneficios que la Reforma Educacional otorgará a los estudiantes y familia?

- Habría una educación igualitaria y de calidad
- La familia tiene posibilidad de elegir el establecimiento educacional de su hijo(a)
- La reinversión de los establecimientos (en infraestructura, laboratorios, los profesores, biblioteca, etc.)
- Los profesores van a tener un sueldo digno
- Mayor contratación de profesionales en párvulo

En el ámbito de Educación Parvularia:

¿Qué destaca de la Nueva Reforma en Educación Parvularia?

- Existencia de Subsecretaría e Intendencia de Educación Parvularia.
- Se destaca, a través del proceso de fiscalización, mayor supervigilancia en procesos educativos.
- La creación de nuevos Jardines Infantiles y salas cunas.
- Mejoras en recursos hacia los establecimientos, implementando en material didáctico y personal competente.
- Articulación entre establecimientos.

Desde su visión, ¿qué aportaría usted a la Reforma a la Educación Parvularia?

- Mejorar la cantidad de recursos didácticos y de enseñanza
- Aumentar el número de funcionaria en niveles con niños o niñas NEE
- Disminuir el número de niños y niñas por salas
- Reevaluar los espacios educativo internos y externos
- Mejorar la seguridad de los jardines infantiles (considerar portero)

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Judith Ubada Bórquez
Fecha de Envío	25-06-2014