

Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad:**

Comuna	Copiapó
Fecha	11/12/14
Lugar	Jardín Infantil Inti Marka, Paipote.
Tema	Reforma en la Educación Parvularia
Expositores	Directora Regional Atacama
Nº de Participantes	24

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Representantes de Jardines Infantiles	6
Padres y apoderados	16
Profesionales Junji Atacama	4

- **Objetivo:**

Dar a conocer a las funcionarias(os) y los padres y apoderados los alcances de la Reforma Educacional en la Educación Parvularia y los nuevos estamentos que se incorporan al sistema de educación inicial.

- **Estrategias de trabajo:**

A través de una presentación La Directora Regional de Junji, expuso detalladamente a los asistentes, en que consiste la Reforma en la Educación Parvularia y cuáles serán algunos de los cambios que trae consigo y como se verá reflejado en las aulas.

Se entregó la palabra a los apoderados y funcionarias(os) para que realizaran consultas y dieran a conocer su opinión de lo informado.

- **Resumen de la Actividad:**

Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua.

En esta ocasión se buscaba que los asistentes pudiesen ser parte de un proceso en el que se verán directamente involucrados, en el sentido de los cambios que se pretende hacer específicamente en la Educación Inicial.

Después de las exposiciones se otorgó la palabra a los apoderados para que reflejaran sus inquietudes.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Sin preguntas pendientes.

- **Conclusiones**

La actividad aclaró varias dudas que tenían los apoderados y según sus palabras posteriores al dialogo, se sintieron integrados, pero desconocían casi por completo en qué consistía la Reforma la Reforma y sus beneficios para la educación inicial.

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Paulina Namor Esbry
Fecha de Envío	12/01/2015