



Informe Diálogo Ciudadano

Coordinación general: Paola Díaz (Siac) / Solange Villanueva (Comunicaciones)

- **Ficha de la Actividad:**

Comuna	Antofagasta
Fecha	22 de diciembre de 2014
Lugar	Salón Cobremar Hotel Antofagasta
Tema	Reforma Educacional Parvularia
Expositores	Marta Vieyra Bravo, Subdirectora de Contraloría Interna
Nº de Participantes	42

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Apoderados Jardín Sueño de Colores	3
Apoderados Jardín Arbolía	1
Apoderados Jardín Perlititas del Desierto	3
Apoderados Jardín Pedacito de Sol	2
Apoderados Jardín Girasol	2
Apoderados Jardín Bambi	3
Apoderados Jardín Tortuguina	1
Apoderado Jardín Caracolito	1
Apoderados Jardín Capullito	5
Apoderados Jardín Dumbo	3
Apoderados Jardín Las Gaviotas	2
Apoderados Jardín Sirenita	1
Apoderado Jardín Fundación Minera Escondida	1
Funcionarias Jardín Dumbo	2
Funcionaria Jardín Caracolito	1
Funcionaria Jardín Sirenita	1
Funcionaria Jardín Capullito	1
Funcionaria Jardín Rabito	1
Funcionaria Jardín Bambi	1
Representante de Carabineros de Chile	1
Decano de la Universidad de Antofagasta, Luis Manríquez	1
Encargada de Ed. Parvularia Corporación Municipal de Desarrollo Social, Verónica Espinoza	1
Representante del Instituto Nacional del Deporte, Carolina López	1
Superintendencia de Salud, Ximena Albornoz	1
Prodemu, Fundación para la Promoción y Desarrollo de la Mujer, María Inés Verdugo	1
Funcionarios Junji Dirección Regional	14
Seremi de Educación, Juan Carlos Vega	1

- **Objetivo:**

OBJETIVO

☑ Generar espacios de Participación Ciudadana entre organismos del estado y sociedad civil, en torno a la nueva Reforma de Educación Parvularia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Socializar la nueva Reforma de Educación Parvularia con la comunidad educativa y actores sociales de la comuna de Taltal.
- Conformar un espacio de diálogo entre agentes educativos, familias, dirigentes sociales y autoridades; para avanzar en la construcción de ideas y/o aportes que permitan fortalecer la Reforma Educativa.
- Identificar aportes de la comunidad a la Reforma Educativa en cuanto a calidad y cobertura.

- **Estrategias de trabajo:**

ESTRUCTURA METODOLÓGICA

El Diálogo contempla el desarrollo de 4 Etapas y/o Momentos: Convocar; Sensibilizar; Deliberar y Proponer

Convocar

El paso inicial es convocar a actores claves para crear un espacio de diálogo a nivel comunal.

Sensibilizar

Presentar y socializar la nueva Reforma Educativa en Educación Parvularia.

Trabajo Grupal

Considerar grupalmente las apreciaciones de la nueva Reforma entre los participantes de cada grupo con el fin de establecer ideas, acuerdos y aportes.

Proponer

Presentar lo decidido por consenso en el trabajo grupal. (Plenario)

- **Resumen de la Actividad:**

Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua.

En el caso del Diálogo Ciudadano de Antofagasta Reforma Educación Parvularia, participaron varios apoderados y funcionarios de diferentes jardines infantiles clásicos y VTF, además de algunos funcionarios de entidades como por ejemplo CMDS y representantes de Universidades, especialmente de la carrera de Educación Parvularia, además del Seremi de Educación.

La Jornada permitió una retroalimentación activa entre todos y todas, pese a la fecha coordinada que complicó la convocatoria. Por motivos de múltiples actividades simultáneas, no fue posible realizarla con anterioridad, sin embargo la participación de

los (as) participantes, fue enriquecedora.

Los presentes pudieron interiorizarse respecto a la Reforma Educacional Parvularia, cuyo énfasis estuvo plasmado en los 3 ejes principales: Calidad, Cobertura y Nueva Institucionalidad. La presentación estuvo a cargo de la Subdirectora de Contraloría Interna, Marta Vieyra, ya que nuestra Directora Regional se encontraba presente, pero con una afonía aguda.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Todas las preguntas se respondieron en el momento del Diálogo, no quedaron respuestas pendientes. El plenario se generó en pos de la mejora de la educación parvularia a partir de la visión de los apoderados y comunidad.

- **Conclusiones**

Según el plenario de las conclusiones grupales, se acordaron varios puntos en las 3 preguntas, lo que permite obtener insumos para mejorar y complementar la Reforma en Educación Parvularia.

Pregunta 1:

De acuerdo a lo planteado por la autoridad en relación a la calidad de la educación, ¿Qué aspectos cree usted debiera tener un Jardín Infantil o Sala Cuna para aportar a la calidad de la educación parvularia?

Infraestructura: Adecuada a las necesidades de los Niños y niñas, vía de evacuación expedita, infraestructura inclusiva (N.E.E.) Que considere estacionamiento para el persona, contar con espacios más amplios y seguros para actividad física.

Material didáctico: Variado y de acuerdo a la cantidad de Niños y Niñas Funcional, que permita potenciar las habilidades, inclusivo.

Alimentación: Equilibrada de acuerdo al estado nutricional de los Niños y Niñas y edad.

Coeficiente: Menos cantidad de Niños y niñas por adulto.

Personal: - Equipo multidisciplinario para apoyar la labor de las Educadora de Párvulos (Fonoaudiólogo, Kinesiólogo, Profesor de Educación Física)

- Capacitar al personal para detectar necesidades educativas especiales (N.E.E.)

Trabajo Pedagógico: Basado en el juego y no escolarizado.

Pregunta 2:

A su juicio, Qué atribuciones o cómo debiera operar la Superintendencia de Educación frente a los Jardines Infantiles o Salas Cuna que no cumplan con la normativa vigente? Recordar el actual proceso de fiscalización y la creación de la Superintendencia de Educ. Parvularia

Suspender permiso de funcionamiento.

- Fiscalizaciones más frecuentes.
- Contar con N° de fiscalizadores de acuerdo al N° de Jardines Infantiles.
- Aumentar las exigencias o requisitos para abrir un Jardín Infantil.

Pregunta 3:

A vuestro parecer, ¿En qué sectores de su comuna usted considera que hacen falta más Salas Cunas y/o Jardines Infantiles? Identifique algunos sectores y las razones del por qué.

- Centro – Costa (Líder, Mercado, Bellavista)
- Norte – Norte (Panorama, Miramar)
- Centro – Sur (Coviefi, Playa Blanca)

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Solange Villanueva Llanos
Fecha de Envío	07-01-2015