

Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad:**

Comuna	SANTIAGO
Fecha	21 DE OCTUBRE
Lugar	BIBLIOTECA DE SANTIAGO
Tema	REFORMA EDUCACIONAL Y PARVULARIA
Expositores	María Teresa Vio (Directora Regional JUNJI) – Felipe Melo (SEREMI de Educación)
Nº de Participantes	128

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Comunidades educativas de jardines infantiles de administración directa y VTF	120
Directora regional y Gabinete	2
Equipo de Comunicaciones JUNJI DRM	3
SEREMI de Educación y Gabinete	2
DIRNAC (VICEPRESIDENTA EJECUTIVA)	1

- **Objetivo:**

<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los pormenores e implicancias de la Reforma Educacional impulsada por el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet. - Dialogar y responder dudas sobre la incidencia de la Reforma Parvularia en los jardines infantiles de la Región.

- **Estrategias de trabajo:**

<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de folletos con información relativa a la Reforma Educacional y Parvularia. - Entrega de hoja para escribir consultas y/o comentarios sobre la Reforma. Esta información será sistematizada por el equipo de comunicaciones de DRM - Exposición de power point explicativo de la JUNJI y Reforma Educacional. - Dialogo y pregunta respuesta entre los participantes.
--

- **Resumen de la Actividad:**

<p>El Tercer y último Dialogo Participativo se llevó a cabo en el auditorio de la Biblioteca de Santiago. En el encuentro participaron 120 integrantes de diversas comunidades educativas pertenecientes a jardines infantiles ubicados en las comunas de Quilicura, Cerro Navia, Renca, Quinta Normal, Huechuraba, Conchalí, Recoleta, Lo Prado, Pudahuel y Maipú. Además, contamos con la presencia de la Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Desirée López de Maturana.</p> <p>Al igual que en los Diálogos anteriores, se realizó a entrega de folletos informativos sobre: MAPA DE LA REFORMA EDUCACIONAL MITOS Y REALIDADES DE LA REFORMA EDUCACIONAL GRATUIDAD ESCOLAR, FIN DEL LUCRO Y A LA DISCRIMINACIÓN REFORMA PARA LA EDUCACIÓN PARVULARIA: Mejor Institucionalidad, más calidad y mayor</p>
--

cobertura

La bienvenida fue realizada por María Teresa Vio (Directora Regional Metropolitana de JUNJI), quien además expuso sobre la historia de JUNJI, su actualidad y desafíos a futuro.

Terminada la primera exposición, fue el turno de Felipe Melo (SEREMI de Educación), quien profundizó en las implicancias de la Reforma Educacional. En esta instancia, se hizo mucho hincapié en la importancia de que una buena Reforma Parvularia, sea acompañada por una gran Reforma Educacional, de tal manera de que no se produzca una fuga desde el jardín infantil a colegios particulares o subvencionados.

Después de las exposiciones, Desirée López de Maturana compartió sus sueños y visiones sobre la Reforma, posicionando a los niños y niñas como el principal foco de trabajo. A continuación, se invitó a todos los participantes a debatir sobre la importancia de la reforma y el rol que cumplen las comunidades educativas en este gran cambio que vivirá la educación parvularia.

Finalizado el Diálogo, cada uno de los participantes hizo entrega de su hoja con las consultas y/o comentarios que no alcanzaron a compartir con el resto.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Las mayorías de las preguntas se referían a:

- Se va a mantener el modelo de calidad?
- Por qué siguen existiendo jornadas tan largas? (niños institucionalizados)
- Se le va a subir el sueldo a las funcionarias para que no emigren a jardines particulares?
- Con la Reforma, ¿Qué va a pasar con el estado contractual de las directoras de jardines VTF?
- Cuáles van a ser los criterios para avanzar con la desmunicipalización e los jardines VTF?
- Como considera la reforma a los niños con Necesidades Educativas Especiales?
- Se van a equilibrar los sueldos de los jardines clásicos con los VTF?

- **Conclusiones**

En esta ocasión se plantearon las problemáticas que viven los jardines infantiles en general, pero puntualmente con la cobertura. Además, se insistió en la participación de las comunidades educativas en la Reforma Parvularia, puesto que esta demanda surge desde la ciudadanía. Existe la necesidad de validar su opinión en temas cruciales, cómo lo es la educación de sus hijos e hijas

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Gonzalo Aylwin
Fecha de Envío	24-10-2014