

## Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad:**

<b>Comuna</b>	Osorno
<b>Fecha</b>	27 de mayo de 2015
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil Aladino de Osorno
<b>Tema</b>	El Rol de la Familia en el Proceso Educativo de sus hijos e hijas
<b>Expositor</b>	Karina Arias, Subdirectora Técnica JUNJI Los Lagos
<b>Nº de Participantes</b>	72

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Funcionarios Dirección Coordinación Provincial de Osorno	5
Asociaciones Gremiales (AJUNJI y APROJUNJI)	6
Jardines Infantiles Clásicos (Funcionarias y Apoderados)	61
Otros (Vicepresidenta Ejecutiva de la JUNJI; Seremi de Gobierno; Director Regional de la JUNJI; Encargado de Relaciones Gremiales de Dirnac; Jefa de Gabinete de Seremi de Gobierno; Subdirectores de la JUNJI Los Lagos)	12

- **Objetivo:**

Reflexionar sobre la importancia y el rol de la familia en el proceso educativo de los niños y niñas, como primeros formadores de sus hijos e hijas.

- **Estrategias de trabajo:**

- 1.- Recepción de los participantes, se le invita a registrar su asistencia. A cada participante se le entrega una hoja de un color determinado
- 2.- Se explica a los presentes el objetivo del encuentro y se les invita a participar en forma activa.
- 3.- Seremi de Gobierno, Francisco Reyes, entrega saludo a los participantes y explica la importancia de los diálogos ciudadanos.
- 4.- Karina Arias, Asistente Social y Subdirectora Técnico Pedagógica, expone respecto la política de trabajo con familias de la JUNJI y los diversos espacios que el jardín infantil tiene para propiciar la participación de la familia.
- 5.- Vicepresidenta Ejecutiva de la JUNJI, Desirée López de Maturana, saluda a los

presentes.

6.- Se invita a los participantes a reunirse en grupo según el color de la hoja que recibieron al inicio.

7.- Se forman 4 grupos, dónde contestan las siguientes preguntas:

¿Es importante la participación de la familia en el jardín infantil?

¿Cómo se fomentar la participación de la familia en los distintos espacios que ofrece el jardín infantil?

- **Resumen de la Actividad:**

El encuentro ciudadano, que tuvo lugar en el Jardín Infantil Aladino de Osorno, contó con la participación de 72 personas entre educadoras de párvulo, técnicos y apoderados de los jardines infantiles de administración directa de la JUNJI de la comuna de Osorno.

Para iniciar se dio la bienvenida a los y las participantes, introduciendo la temática sobre la cual se reflexionaría.

En seguida, el seremi de gobierno, Francisco Reyes, saluda a los presentes y los insta a participar en forma activa del encuentro, explicando la importancia que tiene para el Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet contar con la opinión e ideas de quienes son los beneficiarios directos de las políticas públicas.

Los niños y niñas del jardín infantil presentan un número artístico.

Para dar inicio al diálogo propiamente tal, la subdirectora técnico pedagógica de la JUNJI Los Lagos, Karina Arias, expone sobre la política de trabajo con familia de la Institución y da cuenta de los diversos espacios de trabajo con los que cuenta el jardín infantil y como estos van incorporando a las familias en su quehacer, identificando que ésta es parte integral del jardín infantil y que junto a las educadoras y niños y niñas conforman la comunidad educativa.

Posteriormente, se dirige a los presentes la Vicepresidenta Ejecutiva de la JUNJI, Desirée López de Maturana, quien se refiere a la importancia de la educación parvularia para el desarrollo de los niños y niñas. Igualmente, señala el rol preponderante que se le ha otorgado en este Gobierno a este primer nivel educativo, lo cual se ha traducido en la nueva institución de la educación parvularia y el aumento de cobertura tanto en salas cuna como niveles medios. Finalmente, insta a las familias a seguir siendo parte activa de la educación de sus niños y niñas.

Tras las palabras de la vicepresidenta ejecutiva, se les solicita a los presentes reunirse en grupos según el color de hoja que les fue entregado al inicio. Se conforman cuatro grupos y se les pide que trabajen reflexionando respecto a las siguientes preguntas:

- ¿Es importante la participación de la familia en el jardín infantil?
- ¿Cómo se fomentar la participación de la familia en los distintos espacios que ofrece el jardín infantil?

Se les da 30 minutos para la reflexión y análisis grupal. Posteriormente se les pide que plasmen sus conclusiones en un papelógrafo, para finalmente concluir con un plenario

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Las preguntas fueron respondidas en su totalidad en el encuentro

- **Conclusiones**

1. Todos los grupos concluyen que la participación de la familia en el jardín infantil debe ser activa y comprometida, pues esto va en directo beneficio de los niños y las niñas.
2. No obstante lo anterior, reconocen que a veces su participación no es tan comprometida como debería ser.
3. Los apoderados y apoderadas se reconocen a sí mismos como parte de la comunidad del jardín infantil.
4. Los Jardines tienen que ser pertinentes territorialmente, de esta forma la inclusión de la familia se va dando de forma natural.
5. Se destaca la importancia de que las educadoras y técnicas en educación parvularia trabajen con la familia, abordando temáticas que son importantes para la crianza y para potenciar el desarrollo y aprendizaje de sus hijos e hijas.
6. Las reuniones de apoderados deben centrarse en los avances pedagógicos de los niños y niñas e indicar en forma explícita de que forma la familia influye en esos avances y aprendizajes, como una forma de motivar.

**Nombre del Periodista Responsable de la Actividad**

Paula Mora Urrutia