



Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad:**

Comuna	Valparaíso
Fecha	19 de Mayo de 2015
Lugar	Auditorio Empresa Portuaria Valparaíso (EPV)
Tema	Inclusión en la Educación Parvularia
Expositores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Priscila Corsi, Directora Regional de JUNJI ✓ Vielka Araya, Educadora de Párvulos Supervisora / Asesora Intercultural ✓ Claudia Torres, Educadora de Párvulos Supervisora / Educadora Diferencial
Nº de Participantes	86 participantes

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Directoras de Jardines Infantiles JUNJI y VTF	28
Encargadas de inclusión jardines infantiles JUNJI	37
Padres y apoderados	2
Funcionarios JUNJI (educadoras, técnicos, auxiliares y funcionarios de la Dirección Regional JUNJI)	16
Mineduc, Consejo de la Infancia y Fundación Integra	3

- **Objetivo:**

El objetivo del primer diálogo participativo sobre inclusión en jardines infantiles fue debatir sobre cómo entregar más y mejores oportunidades a niños y niñas de pueblos originarios, con necesidades educativas especiales, y provenientes de otras culturas que asisten a los jardines infantiles de JUNJI.

- **Estrategias de trabajo:**

- Cada asistente recibió cuaderno Junji y lápiz para tomar apuntes de cada exposición.
- Cada expositor contó con 20 minutos para exponer. Cada exposición es dinámica, apoyada con presentaciones en power point.
- Al finalizar las exposiciones se dio inicio a la participación de los asistentes con el juego “El Ludo de la Inclusión”
Se conformaron 10 grupos, cada uno tuvo una mediadora a cargo quien guió y explicó el juego. Respondieron preguntas, debatieron e hicieron penitencias.
Al llegar a la meta se comprometieron con algunas medidas para llevar a cabo en sus equipos educativos, compartieron con el resto las conclusiones del juego y elaboraron un slogan.

- **Resumen de la Actividad:**

La jornada reunió a 86 personas vinculadas al ámbito de la educación parvularia, quienes debatieron en profundidad respecto a cómo mejorar las condiciones y las oportunidades entregadas a niños y niñas de pueblos originarios, con necesidades educativas especiales, y provenientes de otras culturas.

Cada expositor explicó claramente con presentaciones digitalizadas y gráficas los contenidos técnicos de trabajo al interior de los jardines infantiles y los lineamientos institucionales.

Los asistentes pudieron realizar diversas consultas, aclarar dudas y debatir durante 1 hora de diálogo y participación dispuesta en la última etapa de la jornada.

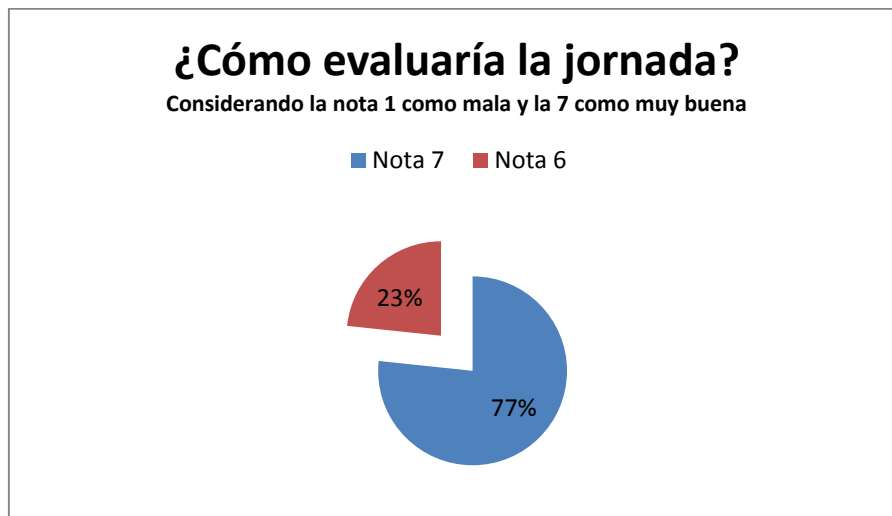
Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

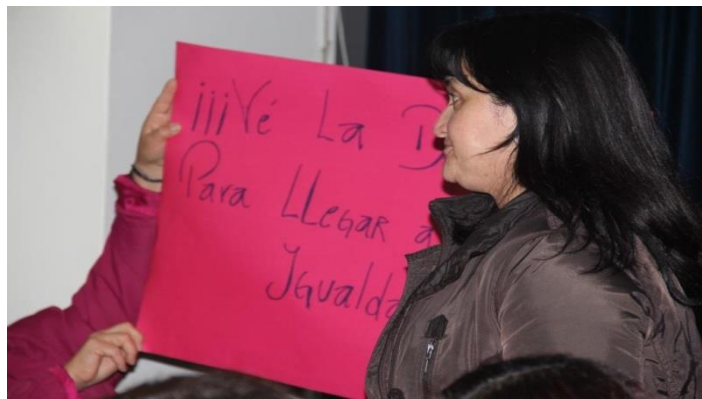
No existen consultas sin respuesta.

- **Conclusiones en base a un muestreo de 30 personas que evaluaron al término de la jornada**



- Fotos





Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Viviana Cornejo Alarcón
Fecha de Envío	20/05/2015