

Informe Diálogo Ciudadano

- **Ficha de la Actividad: Diálogo Ciudadano “ La Educación Parvularia que Soñamos”**

Comuna	La Unión
Fecha	16 de mayo
Lugar	Salón Consistorial Municipalidad de La Unión
Tema	Aumento de Cobertura
Expositores	Director Regional Armando Casanova Hernández
Nº de Participantes	33

- **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Jardín Infantil Campanita de Valdivia	7
Jardín Infantil Carrusel	2
Dirección Provincial de Educación	1
DAEM La Unión	2
Jardines Alternativos JUNJI Los Ríos	2
Seremi de Educación	1
Seremi de Gobierno	1
Diputado de la República Enrique Jaramillo	1
Gobernación de la Provincia del Ranco	2
Representantes de Organizaciones Sociales	5
Presidenta AJUNJI Los Ríos	1
Padres y apoderados de Jardines Infantiles	7

- **Objetivo:**

Propiciar un espacio de reflexión y conversación acerca de la importancia de la educación de primera infancia en la región. Es el primer Diálogo Ciudadano del año y se denominó “La Educación Parvularia que soñamos”.

El encuentro participativo enmarcado en la Reforma Educacional, se centró en uno de los ejes transversales de la institución que es el “aumento de cobertura”, el cual además constituye una de las prioridades del programa de Gobierno de la Presidenta Michelle Bachellet, a través del compromiso presidencial y la construcción de nuevas salas cunas para niñas y niños de todo el país.

- **Estrategias de trabajo:**

La estrategia utilizada durante el diálogo, responde a una metodología expositiva – participativa, que se desarrolló de la siguiente manera:

Director Regional expuso sobre el tema “aumento de cobertura”, en el cual se dio a conocer los nuevos proyectos de salas cuna en la región, así como también los estándares de calidad de estas nuevas construcciones, que proporcionarán mejores espacios educativos para las niñas y niños. Asimismo, se enfatizó en el compromiso presidencial de aumento de cobertura de salas cuna en la región, con la muestra de cifras y se enmarcó esta significativa proyección en la Reforma Educacional.

Luego de la presentación del Director Regional, se solicitó a las y los participantes reunirse en grupos de 7 personas, para reflexionar y dialogar sobre el tema abordado. En esta instancia se invitó a realizar un trabajo grupal bajo la consigna “La Educación Parvularia que soñamos”.

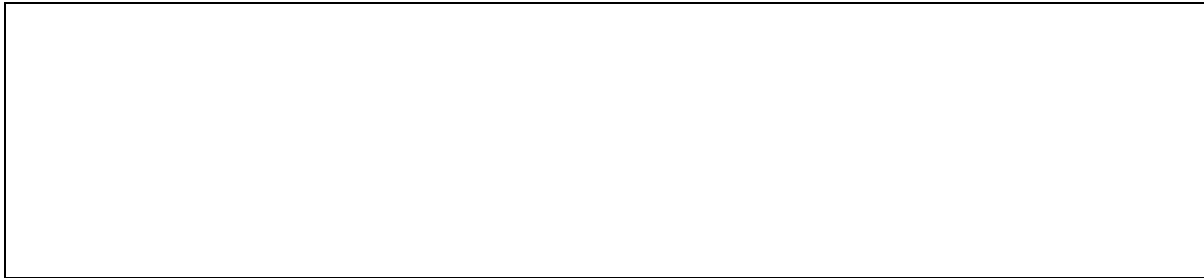
Para finalizar la actividad, se realizó un plenario en el que cada grupo de trabajo expuso algunas ideas fuerza que resumieran todo lo compartido.

- **Resumen de la Actividad:**

Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua.

- **Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)



- **Conclusiones**

-La información entregada fue clara y precisa, lo que permitió que el tema abordado se diera a conocer de manera óptima

-La metodología utilizada propició la participación de todas y todos las/os presentes

-La decisión de realizar el diálogo en una comuna aledaña a la capital regional, entregó la posibilidad de descentralizar e incluir a otros actores en la reflexión sobre la primera infancia.

-El aumento de cobertura es un tema que interesa a la comunidad y se espera que hay más difusión y que llegue a todas las comunas y localidades rurales de la región.

-Se espera que las nuevas salas cunas, contemplen los mejores espacios educativos para las niñas y niños de la región y de todo el país, para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades y potenciar sus habilidades.

-Existe aún desconocimiento sobre la Reforma Educacional y sus implicancias en materia de educación parvularia

-Los grupos de trabajo coincidieron en que la educación parvularia soñada, es aquella que cumple con estándares de calidad de los equipos educativos, infraestructura y bases curriculares. A lo que se suma el compromiso y entrega en la atención diaria de niñas y niños.

-El trabajo de JUNJI y quienes elaboran las políticas orientadas a la primera infancia, deben estar dialogando permanentemente con la familia y la comunidad, ya que la entrega de una educación gratuita y de calidad para los párvulos y su bienestar integral es una tarea conjunta.

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	María Alejandra Fuentes Pérez
Fecha de Envío	09-07-15