



Informe II Diálogo Ciudadano 2015
Neurociencia enfocada en niños y niñas
Humberto Maturana

Los diálogos ciudadanos son espacios de encuentro que reúnen a los diferentes actores de las Comunidades Educativas y de la Ciudadanía, con el objeto de canalizar las inquietudes de la comunidad, sus propuestas, estrechar vínculos y debatir acerca de materias de consulta ciudadana, generando una retroalimentación en un marco de mejora continua.

- **Ficha de la Actividad:**

| | |
|----------------------------|--|
| Comuna | Viña del Mar |
| Fecha | 11 de agosto de 2015 |
| Lugar | Salón Bernardo O' Higgins. Hotel O' Higgins Viña del Mar |
| Tema | Aprendizaje y Neurociencia enfocada en niños y niñas |
| Expositores | Humberto Matura |
| Nº de Participantes | 275 |

- **Invitados:**

| Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante. | Número de participantes |
|---|--------------------------------|
| Directoras de Jardines Infantiles de administración directa | 34 |
| Funcionarias de jardines infantiles de administración directa y familiares | 134 |
| Funcionarios JUNJI (Dirección Regional y Nacional) | 74 |
| Jefas de carrera de universidades que imparten la carrera de educación parvularia | 5 |
| Autoridades | 17 |
| Otros asistentes | 11 |

- **Objetivo:**

El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet y la Vicepresidenta de JUNJI, Desirée López de Maturana Luna han centrado la mirada en la primera infancia y han solicitado que las gestiones regionales permitan fortalecer el trabajo de las directoras y educadoras de los jardines infantiles.

Conversar y reflexionar sobre la mirada que Humberto Maturana realiza a través de su entendimiento de nuestra configuración biológica- cultural.

Que las funcionarias de JUNJI adquieran nuevas herramientas y puedan tener diversas miradas para fortalecer el trabajo en el aula.

- **Estrategias de trabajo:**

Cada asistente pudo tomar apuntes y reflexionar respecto de lo que Humberto Maturana exponía.

Al finalizar la conferencia se dió inicio a la participación de los asistentes mediante preguntas que iban realizando a viva voz, directamente al doctor Humberto. Él fue respondiendo cada pregunta en relación a sus conocimientos y estudios.

La ronda de preguntas duró alrededor de 1 hora y media.

- **Contenido conferencia y aprendizaje orientado al trabajo con niños y niñas**

Vivimos una cultura que exagera la visión, entendida generalmente como percepción, como captadora de mundos objetivos, dados con preexistencia e independencia de quien los nombra, y que si lo llevamos el ámbito de la educación lo asociamos consciente e inconscientemente a que los profesores instruyen a los alumnos por medio de la trasmisión de información, y que por lo tanto la percepción es un modo de captar “cosas del medio” que ocurren con independencia de la biología del observador aunque es el observador quien pareciese ser los “capta”. Nosotros seres humanos vivimos inmersos en ese espacio cultural como si de hecho traspasamos información y como si de hecho existieran las interacciones instructivas, pero si miramos más fino ¿Qué nos dice la evidencia de los últimos 70 años en neurobiología? Que ese marco teórico está completamente equivocado y no se sostiene con evidencia experimental. El trabajo de matríztica desde su fundamentos se da cuenta que no existe nada independiente del observar del observador, y que el fenómeno de percepción es un

fenómeno de acoplamiento estructural o de co- deriva ontogénica que en el ámbito educativo llamaremos simplemente transformación en la convivencia y en donde el mecanismo que opera para que nosotros distingamos cosas de las cuales podamos hablar como un ámbito de cosas comunes, es el lenguaje. Por lo tanto, el objetivo de la conferencia es generar espacios de reflexión en la comunidad educativa que nos acompañará con el deseo de que ellas puedan encontrar nuevos modos de encontrarse con los niños y niñas.

- **Fotos**





| | |
|--|-------------------------------------|
| Nombre del Periodista Responsable de la Actividad | Gabinete / Equipo de Comunicaciones |
| Fecha de Envío | 13/08/2015 |