



DIALOGO PARTICIPATIVO
Jardín Los Cisnes

• **Ficha de la Actividad:**

Comuna	Puerto Natales
Fecha	10-07-2015
Lugar	Jardín Los Cisnes
Tema	Constitución Comité Pro Infancia
Expositores	Directora del Jardín Los Cisnes, María Francia Rebolledo
Nº de Participantes	9 personas

• **Invitados:**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de participantes
Apoderados y educadoras de jardines infantiles de administración directa JUNJI	04
Apoderados y educadoras de jardines infantiles VTF	0
Apoderados y coordinadora de programa CECI	0

• **Objetivo:**

Celebrar la constitución del Comité Pro Infancia del jardín Los Cisnes, dependiente de JUNJI y conocer las observaciones de la comunidad en torno al recinto.

• **Estrategias de trabajo:**

Presentación de la directora del jardín sobre la constitución del comité.
Diálogo entre los asistentes.

• **Resumen de la Actividad:**

El Comité Pro Infancia funciona en torno a la comunidad parvularia. Reúne a líderes vecinales, sociales, deportivos, institucionales, etcétera, quienes permanentemente participarán del devenir de los establecimientos administrados directamente o que reciben recursos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). En la sesión inaugural se trabaja para realizar un diagnóstico sobre el recinto y su entorno, la seguridad vecinal, los problemas que enfrentan educadoras, técnicos, padres y apoderados y eventuales soluciones.

- Preguntas y Respuestas:

[ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta]

- Conclusiones

Los participantes se comprometieron a reunirse, al menos, dos veces más al año en el jardín Los Cisnes y centraron el diálogo en la necesidad de fortalecer las redes que ha generado el recinto, en especial con instituciones que asistieron al encuentro, como el Centro de la Mujer Mirabal, Policía de Investigaciones y Carabineros de Chile.



LINK PUBLICACIONES
No hubo.

Nombre del Periodista Responsable de la Actividad	Nelson Vidal Hernández
Fecha de Envío	23 de julio de 2015