

ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F3660.02
Versión : 101
Fecha : 2015/11/13

Reunión de	Consejo Consultivo de la Sociedad Civil JUNJI
------------	--

Temas a tratar	<ul style="list-style-type: none">• Presentación: "Meta Programa Presidencial", Pedro Andrade H., Coordinador Nacional Infraestructura, Programa Meta Presidencial.• Presentación: "Jugar viviendo, vivir jugando: El conocer como proceso de creación de relaciones posibles", Alberto Moreno, Experto en Educación Inicial, Integrante del Consejo Consultivo.• Sorteo de los dos temas que deben ser expuestos en la 3ª sesión del consejo
----------------	---

Objetivo(s) de la reunión o actividad	Incorporar la voz de la ciudadanía con el inicio de la primera sesión del Consejo Consultivo de JUNJI liderado por los nuevos integrantes, los que se constituyeron de manera mixta, es decir, algunos por sorteo y otros designados por nuestra Vicepresidenta Ejecutiva-
---------------------------------------	--

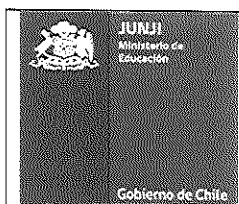
Día	12-05-2015	Hora de Inicio	11:00	Hora de Término	13:20
-----	-------------------	----------------	--------------	-----------------	--------------

DESARROLLO

1. **Presentación General: Bienvenida Directora Ejecutiva del Consejo Consultivo: Sra. María Teresa Vio.**

La Directora Ejecutiva del Consejo Consultivo de la Sociedad Civil, la Sra. María Teresa Vio Grossi da inicio a la segunda sesión establecida para este año 2015. Se les solicita a los integrantes del consejo que se encuentran presencialmente en dicha actividad y aquellos que participaron a través de Videoconferencia que se presenten, como también a sus compañeros.

- María Teresa Vio, Directora Ejecutiva del Consejo Consultivo. (Participación Presencial desde la Región de Los Ríos).
- Gerardo Vergara, Secretario Ejecutivo del Consejo Consultivo. (Participación Presencial Participación Presencial desde la Región de Los Ríos).
- Ivonne Fontaine, Profesional Experto en Materias de Primera Infancia. (Participación Presencial desde Dirección Nacional, Región Metropolitana)
- Alberto Moreno, Profesional Experto en Materias de Primera Infancia. (Participación Presencial desde Dirección Nacional, Región Metropolitana)
- Selma Simonstein, Profesional Experto en Materias de Primera Infancia. (Participación Presencial desde Dirección Nacional, Región Metropolitana)
- Claudia Fasani, Representante de entidades que administran Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos. (Participación Presencial desde Dirección Nacional, Región Metropolitana)
- Carmen Núñez, Técnico, representante de Jardines Infantiles de Administración Directa. (Participación Presencial desde la XII región).
- Miriam Molina, Educadora, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos. (Participación Presencial desde la Región de Los Ríos).
- Catherine Montesinos, Técnico, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos. (Participación Presencial desde la Región de Los Ríos).
- Sandra Góngora, Educadora, representante de Jardines Infantiles de Administración Directa. (No puede participar de esta 2ª Reunión).
- Natalia Gutiérrez, Apoderada, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos. (No puede participar de esta 2ª Reunión)



ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F.SGC.02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

DESARROLLO

**La VI región informa que la integrante Natalia Gutiérrez, Apoderada, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos, no puede participar de esta 2ª Reunión.*

Finalizada la presentación de los nuevos integrantes del consejo consultivo de Junji, la Dtra. del Consejo Ma. Teresa solicita que también se presenten los invitados que fueron convocados a participar de esta actividad:

- Desirée López de Maturana, Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI.
- Pedro Andrade, Coordinador Nacional Infraestructura, Programa Meta Presidencial.
- Marcela Andrade, Asesora de Vicepresidencia Ejecutiva de JUNJI.
- Armando Casanova, Director Regional XIV región.
- Ma. Alejandra Fuentes, Periodista, XIV región.

La presidenta del Consejo Maria Teresa Vio Grossi inicia esta actividad con la exposición de Pedro Andrade, Coordinador Nacional Infraestructura, Programa Meta Presidencial.

1.- Presentación: Programa Meta Presidencial, Construcción de Salas Cunas.

¿Qué es el Programa Aumento de Cobertura en Salas Cuna?

- Es un compromiso Programático del Gobierno de la Sra. Presidenta Michelle Bachelet.
- Es parte del fortalecimiento de la educación pública.
- Este compromiso presidencial consiste en la construcción de 4.500 salas cuna para el período 2014-2018
- Lo anterior se entiende en el marco de la Reforma Educacional que señala que la Calidad de la Educación comienza desde el primer nivel de la educación.

Cuál es el sentido de la Meta Presidencial en Construcción de Salas Cuna?

- Contribuir a superar las profundas desigualdades existentes, en el ámbito social, cultural, económico y de protección.
- Aportar para que la educación inicial esté al servicio de los ideales de una sociedad cohesionada, que supere la segregación social, que promueva la formación integral, la inclusión, la solidaridad y la democracia como valores centrales para el desarrollo del país.
- A través de esta política pública de ampliación de cobertura el Estado asegura el Derecho de integrarse a un sistema educacional que le proporcionará a cada niño y niña, experiencias de aprendizajes que le permita desplegar talentos, sentirse valorados y obtener herramientas para la vida.

PRINCIPIOS PROCESO PLANIFICACIÓN

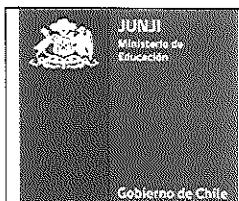
- Necesidad de reducir brechas de atención en educación inicial para niños/as (aumento de cobertura).
- Necesidad de cautelar la equidad territorial en la distribución de la oferta de cupos (garantía de acceso).
- Necesidad de focalizar la inversión en familias de niños/as que más requieren del servicio (efectividad).
Chile Crece Contigo.

PLANIFICACIÓN de base TERRITORIAL

Todas las regiones cuentan con un equipo de gestión territorial de la META Presidencial. Los equipos regionales cautelan la implementación de los criterios de planificación. En este sentido, determinarán la modalidad de crecimiento pertinente a la realidad comunal/local.

¿DÓNDE CRECER?

- Dónde existen brechas de atención.
- Dónde no se duplique la oferta/capacidad vigente.



ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F.SGC.02
Versión : 01
Fecha : 09/07/13

DESARROLLO

- Dónde sea posible la construcción de una modalidad convencional.

¿Qué ofrece JUNJI con el Programa Meta Presidencial?

- Estudios de Focalización y Localización, que nos permitan identificar con altos niveles de precisión, brechas de atención y de la demanda existente por región, comuna y unidad vecinal (demanda potencial v/s oferta pública y privada).

- Programas y Diseño arquitectónico.

- Licitación y Construcción de los establecimientos

- Administración de los establecimientos.

Nuevo Programa Arquitectónico y la búsqueda de Calidad para los espacios físicos

- Este Programa se construye a la luz de la definición de la calidad del espacio educativo parvulario, entendido éste como un espacio con alto grado de adaptación del edificio a las "características biopsicosociales" de sus usuarios, sus actividades y a las dinámicas pedagógicas que ahí se despliegan, aportando sistemáticamente al desarrollo del máximo potencial físico, cognitivo, social y emocional de niños y niñas.

DISTRIBUCIÓN 4500 SALAS CUNA

La distribución de las 4500 salas cuna a nivel regional/comunal, es un ejercicio cuantitativo que sirve de referencia para los equipos regionales.

La distribución final de salas cuna se realiza con equipos regionales de acuerdo a la realidad de cada territorio.

Desde el nivel nacional se cautelará el cumplimiento de la 4500 salas cuna de acuerdo a los criterios del proceso de planificación.

Mesa de Diálogo:

- Marcela Andrade, Asesora de Vicepresidencia Ejecutiva de JUNJI, establece una observación respecto a la presentación realizada por el Expositor de Meta Presidencial. Falta agregar el lineamiento de que este aumento tiene como objetivo la Universalización de la Educación Parvularia, la cual es acogida por el expositor.
- Alberto Moreno, integrante del Consejo, en calidad de experto en Educación Parvularia, establece que este aumento de cobertura abrirá mayores posibilidades, "mi propuesta se basa en que niños y niñas de quintiles altos y quintiles bajos, puedan ser parte de los mismos jardines infantiles", actualmente JUNJI atiende en calidad de prioridad a los niños y niñas de quintiles bajos.
- Pedro Andrade, expositor de Meta Presidencial, en base a la propuesta que manifiesta Alberto Moreno, informa que hoy en día y en base a esta Política Pública, se están construyendo en Región Metropolitana, jardines infantiles en las comunas con quintiles altos (Providencia, Vitacura, Lo Barnechea, Las Condes), teniendo como objetivo una mayor integración.
- Miriam Molina, Educadora, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos. Consulta acerca de la construcción de jardines en zonas rurales. Informa que en la Región de Los Ríos, son muchas las zonas rurales que aún no cuentan con jardines infantiles, o bien los que existen se encuentran muy distantes de los niños.
- Pedro Andrade, plantea que en la actualidad se está evaluando como propuesta la posibilidad de que existan un traslado institucional de los niños, teniendo como objetivo la mayor integración de los niños en jardín infantil.

Acogiendo y compartiendo las observaciones realizadas por los integrantes del consejo consultivo, la Directora Ejecutiva Maria Teresa Vio fortalece el planteamiento de Pedro, estableciendo que el objetivo de JUNJI es integrar principalmente a los niños de 1 y 2 años a los jardines infantiles.

Siendo las 12:20 del mediodía, se da inicio a la segunda presentación programada para esta segunda sesión del



ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F.SOC.02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

DESARROLLO

consejo consultivo a cargo de Alberto Moreno, en su calidad de integrante del consejo consultivo, quien también se desempeña como docente de la Universidad Católica de Valparaíso.

2.- Presentación: JUGAR VIVIENDO, VIVIR JUGANDO: EL CONOCER COMO PROCESO DE CREACIÓN DE RELACIONES POSIBLES.

Ideas a desarrollar

1. Falacias sobre el juego:

- Juego como diversión: Cuando lo entendemos así lo que estamos haciendo es jugar para evadirnos de nuestras responsabilidades, de las cosas que creemos verdaderamente importantes.
- Juego como alternativa al trabajo
- Juego y recreo
- Juego como deporte
- Juego como contrario a la seriedad: Humor y juego no son contrarios a la seriedad: lo contrario es el DRAMA
- Juego es cosa de niños/as Infantilización del hacer...Menosprecio de las tareas de niños y niñas

2. Vida, Conocimiento y Juego

A través de diversos autores, el expositor intenta dar a conocer cuál es la relevancia real del juego, respecto al cómo aprenden y qué aprenden los niños a través del juego.

- Merleau Ponty, 1945: 216: "El mundo no es lo que yo pienso sino lo que yo vivo". EL JUEGO COMO LA VIDA DEL NIÑO/A-EL JUEGO COMO EL HACER DEL NIÑO/A
- Desirée López de Maturana, Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, (2010: 4): "Desde esta perspectiva, el juego trasciende lo puramente biológico y psicológico, posee un carácter "supra lógico", que encuentra su sentido más profundo en la cultura, en su función social; es una forma de vida, que se siente, se valora y significa íntimamente".
- Francisco Varela, Biólogo Chileno, (2005: 89): "La mayor capacidad de la cognición viviente consiste, en gran medida, en plantear las cuestiones relevantes que van surgiendo en cada momento de nuestra vida" (Varela, (Varela, 2005: 110): "La inteligencia ha dejado de ser la capacidad para resolver problemas para ser la capacidad de ingresar en un mundo compartido".
- (Varela, 1992: 203): "Las estructuras cognitivas emergen de los modelos sensorio motrices recurrentes que permiten que la acción sea guiada perceptivamente".

3. Escuela, Educación y Juego

Para finalizar su presentación, Alberto Moreno, plantea la diferencia de que existe hoy en día respecto a los conceptos escolarización y la educación, teniendo como objetivo buscar el medio más adecuado para realizar aprendizajes significativos a través del juego, "como recurso pedagógico para la creación de relaciones posibles".

- "El niño en sus primeros años es parte del Universo. Después que lo escolarizamos (domesticamos) simplemente está en el Universo".
- ESCOLARIZACIÓN: proceso de repetición de relaciones preestablecidas
- EDUCACIÓN: proceso de creación de relaciones posibles
- MEDIACIÓN PEDAGÓGICA-EDUCADORA: INTENCIONALIDAD

Mesa de Diálogo:

- Carmen Núñez, Técnico, representante de Jardines Infantiles de Administración Directa, reflexiona acerca de la importancia del juego en el nivel sala cuna, y plantea que "el juego es parte de la vida, el juego es la formación de las personas, a través de la familia".
- Selma Simonstein, Profesional Experto en Materias de Primera Infancia, establece la siguiente consulta al expositor: Si el niño imita inicialmente, esto quiere decir que no crea? O es posible decir que a través de la imitación también se crea y desarrolla la imaginación?
- Alberto Moreno, responde tomando inicialmente una cita de Francisco Varela, Biólogo chileno, "La imitación



ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F.SGC.02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

DESARROLLO

es una forma de conocer el mundo". La imitación es un proceso de conocimiento, y sí es creativo, ya que permite comunicarse con el otro, con el mundo.

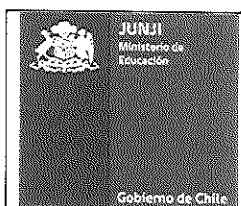
- Ivonne Fontaine, Profesional Experto en Materias de Primera Infancia, establece la siguiente consulta respecto a la exposición: ¿El juego sólo tiene relación con el cuerpo? Que sucede con los niños que tienen alguna dificultad física, esto quiere decir, que no juegan? Que pasa con el juego mental (imaginación y creación)?
- Alberto Moreno, responde que los juegos mentales son parte del cuerpo, la mente es parte del cuerpo, por lo mismo, a través del juego los niños logran conocer el mundo, ya que existe una integración completa.
- Miriam Molina, Educadora, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos, plantea que las educadoras y técnicos de párvulo necesitan entender los espacios de juego es parte de la experiencia de aprendizaje, "cuando se coarta al niño con el juego, se está coartando, no se están respetando sus derechos".
- Catherine Montesinos, Técnico, representante de Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos, plantea que es necesario transformar el vocabulario, ya no se puede desagregar el juego como un anexo.

Compartiendo las observaciones realizadas por los integrantes del consejo consultivo, la Directora Ejecutiva María Teresa Vio dar por terminada esta presentación, y aprovecha la instancia de informar al consejo consultivo la incorporación del último integrante del consejo consultivo, el Sr. Gonzalo Navarrete, Alcalde de la comuna de lo Prado, quien representará a las entidades que administran Jardines Infantiles con Transferencia de Fondos.

Temas Generales:

En base a lo comprometido en la 1ª sesión del consejo, ejecutado el 19 de marzo del presente año, en esta segunda sesión se realizaría el sorteo para la presentación de los 2 próximos temas que deben ser expuestos en la 3ª sesión, la nómina de temas y sus respectivos representantes fueron:

Integrantes	nº	Temas
Selma Simonstein	1	¿Qué concepción de la infancia existe hoy?
Selma Simonstein	2	¿Qué se entiende por Párvulos?
Selma Simonstein	3	¿Cómo se ajusta JUNJI a la nueva institucionalidad?
Selma Simonstein	4	Desarrollo sustentable
Selma Simonstein	5	Publicaciones: ¿Qué tipo de publicaciones se está haciendo? ¿Cuál es la difusión que se está haciendo de esto?
Ivonne Fontaine	1	Escolarización
Ivonne Fontaine	2	Resolver la interrogante acerca de: ¿Qué necesitan los niños hoy en educación?
Ivonne Fontaine	3	Mayor vinculación de la familia en el proceso educativo
Ivonne Fontaine	4	Violencia y maltrato
Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Desirée López de Maturana	1	Ruralidad: Respetar pertenencia cultural.
Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Desirée López de Maturana	2	La necesidad de los niños de nivel medio menor y mayor, reestructurando el espacio físico para tener una mejor atención.
Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Desirée López de Maturana	3	Inmigrantes: Aprender acerca de su cultural, como también, que ellos aprendan de la nuestra.
Integrantes de la Región de Los Ríos	1	Alimentación: ¿Cómo se regula la alimentación que se le está entregando a los niños?
Alberto Moreno	1	El conocimiento y la formación desde las estudiantes en educación de párvulo.
Alberto Moreno	2	Fortalecer la visión que existe desde las Universidades acerca de Educación Parvularia.



ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F3300.02
 Versión : 01
 Fecha : 09/01/13

Alberto Moreno	3	Rescatar experiencias enriquecedoras desde el aula, teniendo como objetivo exponerlas y difundirlas a través de la publicación de textos.
Claudia Fasani	1	Prioridad a trabajar: ¿Cómo ajustar a la nueva institucionalidad?
Claudia Fasani	2	Fortalecer la participación de las familias.
Claudia Fasani	3	Fortalecer la participación de las comunidades y redes.
Claudia Fasani	4	Trabajar el concepto de niños y niñas.
Carmen Nuñez	1	¿Cómo tratar a los niños?
Carmen Nuñez	2	¿Cómo hacer para que los niños se sientan realmente felices en sus jardines?

DESARROLLO

Los resultados del sorteo fueron:

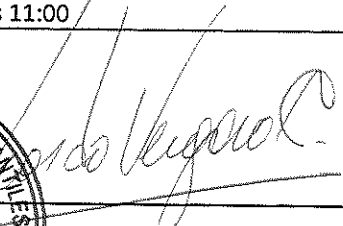
- Alberto Moreno: Rescatar experiencias enriquecedoras desde el aula, teniendo como objetivo exponerlas y difundirlas a través de la publicación de textos. Debido a la reciente exposición del Sr. Alberto Moreno, quedará como tema para la 4º sesión.
- Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI, Desirée López de Maturana: Ruralidad: Respetar pertenencia cultural.
- Ivonne Fontaine: Escolarización

***Para finalizar y dar por terminada esta sesión, se programada la 3º sesión del consejo la cual se realizará el martes 14 de Julio a las 11:00, con la Participación de la Directora y Secretario del Consejo en la XII región. El resto de los integrantes serán recibidos y conectados a través de Videoconferencia desde Dirección Nacional, Marchant Pereira #726, Providencia, Santiago.**

COMPROMISOS Y/O ACUERDOS

Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha
1	Enviar a los integrantes del consejo el Acta de trabajo que corresponde a esta 2º Sesión.	Ma. Paz Moya Oyaneder	Viernes 15 de Mayo.
2	Se invita a los Integrantes a enviar sus columnas de opinión respecto a la temática trabajada en este segundo Consultivo: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: "Meta Programa Presidencial", Pedro Andrade H., Coordinador Nacional Infraestructura, Programa Meta Presidencial. • Presentación: "Jugar viviendo, vivir jugando: El conocer como proceso de creación de relaciones posibles", Alberto Moreno, Experto en Educación Inicial, Integrante del Consejo Consultivo. Enviar al Correo del Consejo consejoconsultivo@junji.cl	Integrantes del Consejo Consultivo	Antes de la 3º Sesión del año 2015
3	Se ejecutará el 3º Consejo Consultivo de la Sociedad Civil de JUNJI del año 2015, en la XII región, y desde Dirección Nacional se recibirá al resto de los integrantes del Consejo que no puedan viajar. Esta actividad se ejecutará el martes 14 de Julio a las 11:00	Integrantes del Consejo Consultivo	14 de Julio del 2015




 Gerardo Vergara Cañumir
 Secretario Ejecutivo del Consejo de la Sociedad Civil
 Junta Nacional de Jardines Infantiles