

Ficha**Tema:** Dialogo Ciudadano: La Educación Parvularia de**Dirección**

Escuela Casa Piedra. camino a Trovolhue Casa Piedra Tirua

Comuna**Fecha****Expositores****N° Participantes**

Tirúa

05.05.2016 10:00

3

1

Comentario**Invitados****Participante****Cantidad****Lista de Asistencia**[Abrir Lista de Asistencia](#)**Objetivo**

El Primer Encuentro de la Educación Parvularia desde la Mirada Territorial, se enmarcó en la realización de un Diálogo Participativo Ciudadano, como instancia de encuentro entre JUNJI Biobío, la Oficina Provincial Arauco, el DAEM de Tirua y los padres, madres y apoderados de los Jardines VTF de Casa Piedra y Primer Agua, como uno de los actores relevantes de las comunidades educativas, quienes apoyan el trabajo que realizan los jardines infantiles, con el fin de mejorar la calidad de la educación de los niños y niñas de jardines infantiles de la Región.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Generar un espacio de diálogo entre la sociedad civil y los actores vinculados con la Educación Parvularia para obtener aportes en la construcción de una educación inicial con Enfoque Territorial en la comuna de Tirúa. Exposiciones, trabajos en grupo, con preguntas y respuestas a cargo de expositores y de los participantes.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Directora regional JUNJI. Bienvenida a los asistentes. Exposiciones Educación Parvularia en Chile Exposiciones de experiencias educativas interculturales Trabajo en grupo junto a las familias

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

CONCLUSIONES: • Los participantes consideran que desde Junji ellos están de acuerdo como se ha ido avanzando en la mejora de la educación inicial. Las infraestructuras son bonitas, cómodas, permite que los niños/as jueguen, se diviertan, aprendan y lleguen más preparados al tránsito a nivel básico • Sin embargo se sugiere que se aborde la enseñanza de la lengua y el material didáctico en base al conocimiento del contexto territorial. • Se espera que los Equipos de los jardines Infantiles se empoderen más en su función, se capaciten en cosmovisión y en la enseñanza de la cultura, y conozcan su contexto territorial o que se contrate personal del territorio • Incorporar material pertinente en cantidad, calidad y del contexto territorial • Considerar más ELCI y mayor cantidad de horas de ellos en Aula. • Los ELCI deben vivir la cultura para poder transmitir su conocimiento, incorporar las rogativas como parte importante de su trabajo para favorecer la espiritualidad. • Mejorar la calidad de sus contratos, horas y sueldos y sus derechos sociales, previsión, salud y permisos. • Realizar encuentros con sabios de la cultura • Supervisión permanente del DAEM • Fortalecer trabajo con familia y la comunidad para que se produzca el refuerzo hacia sus hijos • Aumento de los diálogos con las comunidades • Se deben definir los perfiles de los Educadores que se contratan en los Jardines y en la conformación de sus equipos.

Imágenes Adjuntas

Galeria

Galeria

(img/ficha/1244/DialogoTirúa.jpg)
(img/ficha/1244/dialogoTIRUA.jpg)
Tirúa.jpg)