

Ficha**Tema:** PRIMER DIÁLOGO PARTICIPATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA**Dirección**

Centro cultural Estación Caldera.

Comuna**Fecha****Expositores****N° Participantes**

Caldera

06.07.2016 15:00

0

Comentario**Invitados****Participante****Cantidad****Lista de Asistencia**[Abrir Lista de Asistencia](#)**Objetivo**

La experiencia de realizar diálogos participativos, en la comuna de Caldera, significó abrir la puerta para el acercamiento con familias pertenecientes a jardines VTF de la comuna. La iniciativa comienza con sensibilizar a las Directoras de jardines VTF, JUNJI, de la comuna, sobre la importancia de generar diálogos participativos con la comunidad, donde pudiésemos estar con ellas y ellos y reflexionar de cómo el jardín infantil y todo lo que se entrega en él, es o no comprendido por las familias. Así se gestiona reunión con las Directoras para el día 15 de junio de 2016, de esta reunión surgen las preguntas a reflexionar, se conversa sobre qué temas se consideran importantes para que las familias reflexionen en el primer diálogo participativo sobre primera infancia que organiza JUNJI en la comuna. Las Directoras muestran bastante interés en la realización de estos diálogos, se le informa a la Jefa Daem, y ella valora la acción como un aporte a la educación de las comunidades educativas de educación parvularia.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

La metodología utilizada activo participativa a través de un diálogo moderado por una responsable institucional, donde se desarrollaron tres preguntas y una conclusión general de trabajo. Los temas tratados fueron tres. 1. Cómo me relaciono con mis hijos e hijas que tiene entre 0 meses y cuatro años. 2. Qué herramientas personales como padres y madres, cuidadores o cuidadoras debemos ir desarrollando para lograr relacionarnos en un contexto de confianza con nuestros hijos e hijas. 3. Consideran ustedes que las prácticas que se realizan en el jardín infantil son un aporte a la relación de padres, madres con sus hijas e hijos. La actividad se desarrolló según el programa diseñado.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

De la participación, y generación del diálogo participativo, se conformaron 5 grupos de conversación, al momento de entregar las carpetas se les asignaba el número del grupo al pertenecería. Así cada moderadora invitaba a los participantes a conformar los grupos al lugar asignado. A cada moderadora se le entregó una carpeta con las instrucciones del trabajo y los materiales necesarios para desarrollarlo, papelógrafo, plumón. Cada moderadora saludó, se presentan y se da inicio al diálogo con la siguiente pregunta. 1.- ¿CÓMO ME RELACIONO CON MIS HIJOS E HIJAS QUE TIENEN ENTRE MESES DE EDAD Y CUATRO AÑOS? (si sus hijos o hijas son mayores, coméntenos cómo fue su experiencia). 2¿QUÉ HERRAMIENTAS PERSONALES COMO PADRES, MADRES, CUIDADORES O CUIDADORAS DEBEMOS IR DESARROLLANDO PARA LOGRAR RELACIONARNOS EN UN CONTEXTO DE CONFIANZA CON NUESTROS HIJOS E HIJAS? 3 ¿CONSIDERAN USTEDES QUE LAS PRÁCTICAS QUE SE REALIZAN EN EL JARDÍN INFANTIL SON UN APOORTE A LA RELACIÓN DE PADRES, MADRES CON SUS HIJOS O HIJAS?

Preguntas y Respuestas

1.- ¿CÓMO ME RELACIONO CON MIS HIJOS E HIJAS QUE TIENEN ENTRE MESES DE EDAD Y CUATRO AÑOS? (si sus hijos o hijas son mayores, coméntenos cómo fue su experiencia).

Primero podemos observar que los grupos acordaban ciertos valores y actitudes con los cuales se considera imprescindible educar y formar a los hijos e hijas, La Afectividad, elemento central de la conversación, educar y formar con amor, poniendo atención afectiva y no sólo atención en entregar lo material, en las necesidades de los hijos e hijas. Apego, cómo se genera el apego, el primer apego se desarrolla con la madre cuando esta amamanta a su hijo o hija, luego el apego se va transformando en vínculos afectivos fuertes o débiles, los cuales también van aportando a la conformación de la personalidad de los párvulos y a sus seguridades como inseguridades. Inculcar valores es una tarea considerable ya que la influencia del medio externo y los medios de comunicación hacen de los valores un tema social que atraviesa cierta inconsistencia, sin embargo los valores se transmiten a través del actuar de cada persona, siendo coherente nuestro pensamiento con nuestras palabras, en nuestro actuar día a día, lo que va entregando herramientas para la vida, toda la vida los hijos necesitan a sus padres y la confianza mutua es el resultado de este trabajo de los padres. También podemos decir que nos relacionamos de distintas maneras, los hijos de más edad fueron educados de manera más estricta, en cambio los hijos menores fueron educados con más libertad y menos sobreprotección. Se puede considerar también que en las familias que tienen más de hijo/a actúa así pero las familias que sólo tienen un/a hijo/a son más sobre protectores, más permisivos y faltos de límites. Mejorar las experiencias personales, es una tarea para los padres actuales, debemos pensar la relación con nuestros/as hijos/as, existe un mayor respeto hacia los hijos/as, aplicando comunicación, empatía, tolerancia. Libertad en un marco de respeto y valores. La resolución de conflictos entre pares, con los niños pequeños/as como en los adultos es un tema en el que hay que progresar, porque uno siempre le quiere dar el favor al más pequeño/a o más débil, la comunicación herramienta indispensable, el cambio de generación nos muestra que las diferencias entre padres de 20, 30 y 40 o más años, siempre influye en la manera de ver la vida, de gustos y tecnología, debemos ser capaces de anticiparnos a las consecuencias.

2¿QUÉ HERRAMIENTAS PERSONALES COMO PADRES, MADRES, CUIDADORES O CUIDADORAS DEBEMOS IR DESARROLLANDO PARA LOGRAR RELACIONARNOS EN UN CONTEXTO DE CONFIANZA CON NUESTROS HIJOS E HIJAS?

Los padres y madres conversaron sobre las debilidades como padres y madres y también consensuaron que hay valores actitudes que se deben trabajar día a día, fortalecer la confianza, ser coherente, consecuente, mantener una comunicación fluida, dedicarles tiempo de calidad a los hijos ya que muchos de los padres y madres son trabajadores/as. Escucharlos, en este punto se detuvieron, ya que escuchar es una de las debilidades que consideran los padres y madres, debido a las tecnologías, celulares, uso de tablet, uso de internet, la televisión hace que los miembros de la familia estén ensimismados y atentos a otros estímulos y que cuando alguno se quiere comunicar no escuchamos con atención, sino que a medias y desune. El respeto

que le debemos a nuestros hijos e hijas es fundamental, entonces debemos dar el ejemplo en la manera de relacionarnos, este respeto hace que se desarrolle la confianza necesaria para fortalecer las relaciones desde que los niños y niñas están chiquititos y chiquititas. Permite que las familias sean unidas. A través de la comunicación y la coherencia de nuestros actos como adultos es que mostramos un modelo a los más pequeños, ellos, nosotros nos damos cuenta, nos imitan y resuelven los problemas de malas maneras, peleando, gritando, enojándose y ahí nos entra el nerviosismo porque no sabemos cómo cambiar la situación. Así la afectividad la preocupación constante por el bienestar de los niños y niñas y compartir tiempo de calidad con los hijos e hijas es fundamental.

3 ¿CONSIDERAN USTEDES QUE LAS PRÁCTICAS QUE SE REALIZAN EN EL JARDÍN INFANTIL SON UN APOORTE A LA RELACIÓN DE PADRES, MADRES CON SUS HIJOS O HIJAS?

Sí, gracias al jardín tenemos más relación con mi hija, como familia nos damos cuenta que el jardín es parte de nuestra historia, porque allí la hija juega, aprende, se muestra, participa y se destaca, es muy bonito ir al jardín a participar de un acto, una celebración, etc. En el jardín enseñan reglas normas para nuestros hijos e hijas.. Por ser un jardín Montessori ellos son más independientes y colaboran en la casa, gracias al jardín mis hijos se estructuraron, son más ordenados. Sí aporta pero sería más notorio si de la casa también se apoyara. Sí refuerzan hábitos, valores y aprendizajes, socializan, practican la solidaridad, viven en comunidad y son sensibles. Generan independencia en los niños y niñas, enseñan comunicación persona a persona aún con la diferencia de edad. Enseñan respeto, mejora del diálogo, entregan seguridad, enseñan sentidos de pertenencia. El trabajo que se realiza con la familia es muy importante para el fortalecimiento del hogar. Interactúan a través del juego, con cariño con paciencia, explicando sus deberes.

Conclusiones

CONCLUSIONES DE LA JORNADA Y VALORACIÓN DE LA MISMA. Las conclusiones se presentaron a través de un representante por grupo para indicar lo que les pareció la jornada de conversación: • Entregar tiempo de calidad a los hijos e hijas fue una de las conclusiones, debido a que las familias trabajan y los tiempos de estar todos juntos son escasos, es allí donde como padres y madres debemos ser capaces de priorizar y dar el tiempo a nuestros hijos e hijas, escuchar sus historia, sus necesidades, sus penas y alegrías, como también ser capaces de poner los límites y normas para que se funcione mejor como familia. • Es tarea de la familia entregar y enseñar los valores, no podemos dejar que a los niños y niñas los eduque la televisión la internet, por eso es muy importante que asistan al jardín infantil, porque es un lugar donde a los niños y niñas los protegen y enseñan para la vida, hemos entendido que no es una guardería sino un lugar donde potencian sus capacidades y como familia o padres somos los responsables de continuar con la formación enseñando los límites, los valores y sobre todo el respeto. • Reflexión: Un niño o niña es un triunfo en la vida, reconocer al niño o niña como personas importantes, ellos son el centro de todo. Nos dimos cuenta que tener un hijo o hija es un premio, es lo más importante que nos puede haber sucedido, tenemos que ser positivos y ver la familia como un grupo de personas que tiene todo para ser felices y no ahogarnos en pequeñas situaciones. • Crear mayor comunicación en familia, disfrutar de la familia, expresar lo que sentimos, cuidarnos, los niños y niñas pequeños son tan especiales, puros y frágiles que debemos ser capaces de protegerlos y enseñarle lo mejor que podamos. • Consideramos que fue una buena experiencia para reflexionar y dialogar con otras personas. Conocimos diferentes puntos de vista, consideramos que se deberían generar más instancias de diálogo participativo. • Fue una experiencia educativa con los demás, trae a la memoria recuerdo de experiencias vividas. Interesante, antes no se hacía esto. “Me siento más igual con la otra persona”, Integración, todos educamos.

Imágenes Adjuntas

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9070.JPG)

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9071.JPG)

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9085.JPG)

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9085.JPG)

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9079.JPG)

Galeria

Primer diálogo partipativo sobre primera infancia. Comuna de Caldera

(img/ficha/1473/IMG_9120.JPG)