

Ficha**Tema:** SEGUNDO DIALOGO PARTICIPATIVO DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA**Dirección**

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Vallenar	24.08.2016 15:30	2	63

Comentario**Invitados****Participante****Cantidad****Lista de Asistencia**

Objetivo

La experiencia de realizar diálogos participativos en la comuna de Vallenar, fue una propuesta motivada por la buena experiencia realizada en la comuna de Caldera, que se presentó a las Directoras de los Jardines JUNJI y VTF de la comuna, quienes aceptaron muy entusiastas el compromiso. Con las Directoras iniciamos el diálogo de conocer cuáles son los temas que ellas consideran deben ser abordados y reflexionados por las familias para convertirse en un aporte a la educación de sus hijos e hijas, así la conversación va desde la contextualización de los territorios donde están insertos los jardines, hasta las buenas prácticas que realizan los equipos pedagógicos para fortalecer el trabajo con familia. Desde éste punto, surgen una serie temas a considerar y desde allí se configura la premisa “Las familias que llevan a sus hijos e hijas a los jardines infantiles, confían que serán recibidas cordialmente e incorporadas a los procesos de aprendizaje que se generen en el jardín”.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

De la participación, y generación del diálogo participativo, se conformaron 4 grupos de conversación, al momento de entregar las carpetas se les asignaba el número del grupo al pertenecería. Así cada moderadora invitaba a los participantes a conformar los grupos al lugar asignado. A cada moderadora se le entregó una carpeta con las instrucciones del trabajo y los materiales necesarios para desarrollarlo, papelógrafo, plumón.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Para desarrollar el tema de desprenden tres preguntas: 2.- ¿Es el jardín infantil un espacio educativo importante para la familia? 3.- ¿Qué sugerencias les harían ustedes a los jardines infantiles para mejorar y fortalecer el trabajo entre familia y jardín infantil?

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

Las familias comentaron que consideraron el espacio de trabajo grato, agradable, muy importante socializar con otras familias, conocer diversas experiencias, participativo, adquirir nuevos aprendizajes, integración de diversas instituciones y jardines infantiles. La instancia de diálogo nos gustó ya que pudimos conocer las experiencias de los padres y de otros actores como las estudiantes del liceo politécnico que se están formando como técnicas de nivel medio en atención de párvulos. Los jardines ayudan a los niños y niñas a crear y fortalecer su personalidad y empatía hacia sus pares. Nos gustó compartir experiencias y conocer distintas realidades de aquí mismo, en nuestra comuna, estas actividades resaltan el trabajo que realiza cada jardín infantil, se valora la vocación de las agentes educativas. Se valora la energía de las agentes educativas y las tantas actividades que se realizan. El jardín es muy importante y es ejercer el derecho de mi hijo de jugar y aprender. Es una experiencia positiva de opinar sobre nuestra participación en los jardines infantiles. Importante instancia para que JUNJI escuche las inquietudes de padres, madres y apoderados. Importante porque pudimos conocer diferentes realidades de la participación de las familias dentro de los jardines infantiles.

Imágenes Adjuntas