

### Ficha

**Tema:** FERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE EDUCACIÓN PARVULARIA EN COPIAPÓ

**Dirección**  
PLAZA DE ARMAS.

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Copiapó	14.12.2016 09:20	3	47

### Comentario

### Invitados

Participante	Cantidad
--------------	----------

### Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

### Objetivo

Conocer la visión que tienen las familias de los diferentes jardines infantiles de la relación que debe existir entre ambas partes.

### Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Los diálogos se realizaron con una metodología activo participativa, donde las y los participantes, interactúan y conversan organizadamente sobre el tema propuesto, llegando a consensos y planteando los puntos más relevantes. Además de compartir experiencias de vida en relación a las vivencias en el jardín infantil.

### Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

La actividad se desarrolló en el contexto de la feria de participación Ciudadana , donde los Centros de Padres de toda la región fueron invitados a participar. tuvo una duración de tres horas y los temas tratados fueron: Qué hacemos para formar a niños y niñas felices y La inclusión como desafío social. Los padres y apoderados en una amena conversación primero reflexionan individualmente y luego grupalmente llegando a propuestas que tengan que ver con el bien común para las comunidades educativas.

### Preguntas y Respuestas

### ¿Es bueno mantener la rutina del jardín infantil en la casa?

Es bueno sobre todo en los horarios de alimentación y descanso, ya que su cuerpo demanda la alimentación y luego se pasa la hora y los niños y niñas no comen bien y no descansan bien generando irritabilidad, ya que ellos y ellas no pueden explicar claramente lo que les está sucediendo.

### ¿Es importante que los niños y niñas asistan al jardín infantil, si uno de sus padres no trabaja?

Para los padres y apoderados presentes es muy importante que sus hijas e hijos asistan al jardín, porque hay que valorarlo por su función pedagógica también los niños y niñas aprenden a socializar y a compartir y nosotros vemos que son muy felices allí. Y de esas experiencias también como padres y madres aprendemos a acercarnos y a conocer a nuestros hijos e hijas de pequeños.

## Conclusiones

Los diálogos se realizaron con una metodología activo participativa, donde las y los participantes, interactúan y conversan organizadamente sobre el tema propuesto, llegando a consensos y planteando los puntos más relevantes. Además de compartir experiencias de vida en relación a las vivencias en el jardín infantil.

## Imágenes Adjuntas

<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/1794/20161214_152932.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/152932.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/1534054.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/1537264.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/1537394.jpg)</p>
<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/1794/20161214_153879.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>DIALOGO PARTICIPATIVO "JARDÍN INFANTIL Y FAMILIA" EN COPIAPÓ</p> <p>(img/ficha/152946.jpg)</p>			