

**Ficha**

**Tema:** La importancia de las familias en los Procesos educativos de sus hijos/as

**Dirección**

Hotel Diego de Almagro. Chacabuco 156

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Concepción	27.04.2016 14:03	• Denise Alegría Muñoz, Asistente Social Supervisora • Claudia Pastor Pereira, Asistente Social Supervisora • Yolanda Sáez Yáñez, Educadora de Párvulos Supervisora	92

**Comentario****Invitados**

Participante	Cantidad
Carabineros de la Séptima comisaria de Chiguayante	1
53 Jardines infantiles, entre Jardines Clásicos, VTF y Alternativos.	53

**Lista de Asistencia**

[Abrir Lista de Asistencia](#)

**Objetivo**

Fortalecer el trabajo educativo en los jardines infantiles de la provincia de Concepción mediante el fomento de la participación ciudadana de las familias usuarias. Potenciar el dialogo y la reflexión de los y las participantes como actores claves en el mejoramiento de la gestión de los jardines infantiles de la Provincia de Concepción. Relevar la importancia de la incorporación activa de los padres/madres y apoderados a los procesos educativos del Jardín Infantil, ya que estos se constituyen en los primeros agentes educativos de sus hijos/as.

**Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)**

Se conforman grupos de análisis elegidos de forma aleatoria según color de asignado a cada carpeta entregada previamente. Cada grupo cuenta con un moderador/a y un secretario/a. El primero es un supervisor y el segundo uno elegido por el grupo.

**Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)**

Se realiza un presentación personal en donde se indica la procedencia del jardín al cual representa y se responden las preguntas. El moderador releva el intercambio de opiniones y fomenta el diálogo entre los participantes. Posteriormente, las respuestas o conclusiones son presentadas por un representante del grupo en un plenario. Para el análisis de los derechos, cada grupo contó con un tríptico que contenía los derechos y deberes de las familias. Al término del plenario, los participantes accedían a una feria ciudadana conformada por stands con información y materiales sobre temáticas de Unidad de Ambientes bien Tratante; SIAC, OIRS, Fomento Lector, Interculturalidad, Necesidades Educativas Interculturales, Nutrición, entre otras a fin que conozcan y consulten sobre ellos.

### Preguntas y Respuestas

### Conclusiones

Los hallazgos entendiendo éstos como las respuestas de los participantes permiten tomar decisiones con respecto al trabajo con familias participantes, especialmente la implementación de estrategias que den cuenta de la política de trabajo con familias de JUNJI. En esta ocasión no surgieron consultas que debiesen ser respondidas por escrito y dentro de un plazo definido, ello tal vez fue favorecido por contar con supervisores técnicos como moderadores en los grupos, los cuales pudieron abordar inquietudes o preguntas y en caso contrario estaba la posibilidad de ser respondido en los stand de la feria ciudadana. En cuanto a la evaluación, los participantes valoran la instancia para conocer más sobre la educación de sus hijos/as; conocer sobre el aumento de cobertura de JUNJI en la región y cómo mejorar su participación en el proceso educativo del jardín. Destacaron el compartir información relevante para la educación y desarrollo de niños y niñas. En esta actividad se destacó lo relevante que es informar a la ciudadanía respecto a temas de interés centrado en sus necesidades, y responder a consultas e inquietudes en un diálogo cercano y participativo. La importancia de este encuentro para fortalecer la participación ciudadana y además permite a las personas conozcan las reformas, especialmente la referida a la educación inicial. El desafío de esta actividad es retroalimentar a los establecimientos de los hallazgos a fin de generar conjuntamente estrategias que respondan las necesidades de las familias participantes.

### Imágenes Adjuntas

Galeria

(img/ficha/1708/exposicion  
de experta.jpg)

Galeria

Exposición de experta,  
debate de grupo

(img/ficha/1708/debate  
de grupo.jpg)

Galeria

Plenario

(img/ficha/1708/plenario.jpg)

Galeria

Feria final

(img/ficha/1708/feria  
final.jpg)