

Ficha

Tema: Primer Encuentro de Centro de Padres, Madres y Apoderados de la Prov. de Arauco

Dirección

Liceo San Felipe de la Comuna de Arauco. Chacabuco 115

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Arauco	26.07.2016 09:30	Profesionales del equipo técnico	120

Comentario

Este diálogo tratara la Participación de las Familias en el rol educativo de sus hijos e hijas.

Invitados

Participante	Cantidad
Andrea Saldaña Leon, Directora Regional	1
Pedro Soto Gaete, Jefe Comunal Daem	1
Franklin Liencura, representante Gobernación	1
Ladys Pozo, Coordinadora Provincial del equipo técnico	1

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Generar un espacio de dialogo madres, padres y apoderados de los Centros Educativos de la Red Junji de las comunas de Arauco, Los Álamos y Curanilahue, con la Directora Regional para obtener aportes sobre la participación de los padres para continuar construyendo una Educación Parvularia con Calidad.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

La estrategia utiliza es el Metaplan que es un método de moderación grupal, que se basa en una tormenta de ideas estructurada, que garantiza una contribución equilibrada y activa de todos los participantes y la consecución de los objetivos de la reunión en el tiempo previsto.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Esta actividad se llevó a cabo presentaciones en donde se exponen los temas a trabajar durante la jornada, para luego conformar grupos de trabajo encabezados por un moderador, el cual expone una pregunta por cada presentación, ante la cual los participantes por intermedio de la metodología Metaplan, genera una lluvia de ideas

para dar respuestas a estas preguntas y finalmente cada grupo en un plenario expone las respuestas definidas por el conjunto del grupo. Al término del plenario, los participantes accedían a una feria ciudadana conformada por stands con información y materiales sobre temáticas de Unidad de Ambientes bien Tratante; SIAC, OIRS, Fomento Lector, Interculturalidad, Necesidades Educativas Interculturales, Nutrición, entre otras a fin que conozcan y consulten sobre ellos. Las preguntas que estaban establecidas eran las siguientes: En relación a las presentaciones efectuadas sobre la importancia de la Educación Parvularia, ¿en mi rol de madre, padre y/o apoderado, como puedo aumentar mi participación, a fin de que mi hijo/a alcance mayores logros educativos? En mi rol como apoderado ¿Qué derechos y/o deberes creen que es necesario promover más en los programas educativos de JUNJI? Según las presentaciones efectuadas, ¿Que cree usted que se debiera incorporar o mejorar en los programas educativos JUNJI de la provincia de Arauco para continuar desarrollando una Educación Parvularia de Calidad?

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

En relación a la Pregunta 1: Los padres y madres coinciden en general que ellos tienen un rol fundamental en la educación de sus hijos, que deben otorgar una mayor cantidad de tiempo ya sea participando en el aula, reforzando en el hogar (a través de juegos, canciones, experiencias lúdicas), generar más espacios de encuentros con el equipo docente a través de entrevistas, reuniones. También resaltan el trabajo en redes en el sentido que ellos cobran una relevancia en la gestión educativa pues pueden hacerse presente en las experiencias educativas que se desarrollan en los centros. Se resalta que es importante que el grupo de apoderados se comuniquen fluidamente entre ellos para intercambiar opiniones, experiencias y apoyarse en la tarea de la educación. La acogida, recepción juega un rol importante en la participación de la familia pues la confianza se comienza a estrechar y fortalecer con el equipo educativo. En relación a la Pregunta 2: En general los participantes tienen a señalar que es necesario instalar un equilibrio entre los derechos y deberes de los niños ya que se tiende a inclinar la balanza hacia los derechos, por tanto, valores como la responsabilidad comienzan a surgir como clave en los procesos pedagógicos. Por su lado, los apoderados exponen que es importante desarrollar valores como paciencia, responsabilidad, comunicación y compromiso en la educación de sus hijos. La formación continua de los apoderados se resalta, las que se vinculan con la Política de Familia de la institución, creemos que es importante reinstalar los talleres o las escuelas para padres para abordar temas relacionados con la educación, pautas de crianza, competencias parentales, entre otros. Los padres además exponen que es importante destacar la infraestructura de los establecimientos en el sentido que sean adecuadas, como también la incorporación de los Estilos de Vida Saludable como énfasis transversal en la educación, el derecho a recuperarse cuando los niños estén enfermos realizando un reposo adecuado. En relación a la Pregunta 3: Los participantes tienden a exponer que la infraestructura, el equipamiento son elementos principales en la educación de sus hijos como también la incorporación de profesionales como los fonoaudiólogos, psicólogos, kinesiólogos para complementar el trabajo desarrollado por las educadoras de párvulos; se resalta la actividad física y artísticas (danza, teatro, música) como un elemento a considerar en las actividades que desarrollen en el aula; la capacitación de los equipos pedagógicos es crucial para otorgar una Educación Parvularia pertinente al desarrollo de los niños/as; los espacios de encuentro con la familia como talleres, charlas, capacitaciones en general son considerados como elementos de una educación de calidad; se destaca la realización de este tipo de jornadas porque son un espacio importante de intercambio de experiencias y de conversación con las autoridades despectivas.

Imágenes Adjuntas

<p>Galeria</p> <p>Saludo Directora</p> <p>(img/ficha/1709/Saludo Directora.jpg)</p>	<p>Galeria</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>(img/ficha/1709/Trabajo en grupos.jpg)</p>	<p>Galeria</p> <p>PLenario</p> <p>(img/ficha/1709/Plenario.jpg)</p>	<p>Galeria</p> <p>Feria final</p> <p>(img/ficha/1709/Feria Final.jpg)</p>
---	---	---	---