

Ficha

Tema: Primer diálogo ciudadano de la Provincia de Ñuble

Dirección

Salón Nelson Oyarzún del Estadio Municipal de Chillán.

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Chillán	02.12.2016 09:30	Yines Saravia, Angélica Navarrete, Gloria Venegas y Gloria Camus	32

Comentario

Invitados

Participante	Cantidad
Equipo de supervisoras del equipo tecnico de la Provincia de Ñuble	4

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Fortalecer la participación de las familias, en torno los procesos educativos centrados en la primera infancia, de sus hijos e hijas, reconociendo los saberes y experiencias de las familias y su ocupación constante por la educación de las niñas y niños que habitan su espacio familiar

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Principio metodológico de la participación dialógica y democrática. La metodología que se implementa es el desarrollo de 3 exposiciones relativas a los procesos de experiencias de aprendizaje de niños y niñas; y la vinculación de las familias en estas experiencias. Posteriormente, se efectuó la formación de grupos de apoderados/as conformados al azar, a través de una dinámica, que permitió tanto el aprendizaje individual como grupal de los y las participantes, confrontando colectivamente las vivencias individuales en la educación y socialización de los hijos con dos contenidos abordados, autoanálisis de los niveles de participación que cada familia tiene en la unidad educativa de su hijo o hija, y de las actividades de juego que realiza cada familia con los

mismos. Este proceso fue facilitado por profesionales del equipo supervisor del equipo territorial de la oficina de JUNJI Ñuble. Finalmente, cada secretaria/o representante del grupo, excluyendo al facilitador, debía exponer las respuestas desarrolladas por el grupo.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Se desarrollan las exposiciones, destacándose la importante participación de apoderadas y apoderados. Dada la fecha, principios de mes de diciembre, se tuvo dificultades para incrementar la convocatoria, puesto que la mayoría de los y las apoderadas se encontraban comprometidos en otras actividades relacionadas con la finalización de los años escolares y laborales. -Se plantea en el diálogo, la importancia de contar con un mayor énfasis en hacer mayormente atractivos los espacios de participación de los padres, madres y apoderados/as, diversificando los mismos, llevándolos a desarrollarse en espacios públicos, a modo de ejemplo, y propiciando jornadas de intercambio de experiencias exitosas, para desarrollar formación continua entre las familias. Para esto, considerar horarios, contextos, mejorar los mecanismos de comunicación, y teniendo en cuenta el centrarse en el sello de la unidad educativa. "Muchas veces los apoderados y apoderadas, nos desmotivamos porque nuestras familias están preocupadas de otros temas en las reuniones, que dan cuenta de problemas de relaciones interpersonales, no así de mejorar las condiciones de nuestros hijos e hijas". Surge la idea de valorar las formas de comunicación no presenciales que pueden requerir los apoderados, como un modo de adaptarse a los cambios que tienen las familias, debido a las exigencias del mercado laboral actual. - En coherencia con esta idea, se plantea la necesidad de capacitar a los equipos en resolución de conflictos que pueden presentarse en los y las apoderadas, equipos, y distintos miembros de las comunidad educativa. -Se plantea la importancia de relevar la característica de Jardín como principal red de apoyo de las familias en el sector. Relevar este rol del jardín, y sensibilizar a la comunidad en esta idea. Se plantea la necesidad de considerar que el jardín infantil no es una guardería.

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

Según evaluación escrita efectuada a los padres/madres y apoderados/as, se logró un buen nivel de satisfacción en relación al fondo de la jornada, cumpliendo esta las expectativas que se habían realizado las familias, ampliando su nivel de comprensión respecto de la importancia de la colaboración de las familias en los procesos educativos de la educación inicial. Así como también, a nivel de la forma, señalándose conformidad con la metodología de las exposiciones, claridad de las mismas, lugar en que se efectúa la jornada, entre otras. Se concluye a raíz de la jornada, que es altamente valorado el impulsar la realización de encuentros ciudadanos en la comuna, en beneficio de la infancia, propiciando jornadas de intercambio de experiencias que articulen organizaciones de madres, padres, y apoderados para compartir experiencias, construir redes, e incluso poder efectuar postulaciones a proyectos en conjunto para el bienestar de los niños y niñas de los jardines infantiles.

Imágenes Adjuntas

<p>Galeria</p>  <p>Bienvenida Diálo Chillan</p> <p>(img/ficha/1849/Bienvenida dialogo chillan.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>Dinámica de Juego</p> <p>(img/ficha/1849/dinamica de juego.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>Grupos dialogicos</p> <p>(img/ficha/1849/grupos dialogicos 1.jpg)</p>	<p>Galeria</p>  <p>Final de Actividad</p> <p>(img/ficha/1849/final dialogo.jpg)</p>
---	---	---	---