

Ficha

Tema: La participación de las familias, en el rol educativo de sus hijos e hijas

Dirección

Liceo Coeducacional Santa María de Los Ángeles A-61. Avenida Ricardo Vicuña 492

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Los Ángeles	06.09.2016 10:30	Rosario Valdes Barra, Víctor Fierro Porma y Claudia Pastor.	44

Comentario

Este diálogo tratara la Participación de las Familias en el rol educativo de sus hijos e hijas en la provincia del Biobío.

Invitados

Participante	Cantidad
Departamento Provincial de Educación Sra. Monica Colin Aravena.	1
DIDECO Los Ángeles Sr. Pedro Parra Valenzuela	1
Directora Regional JUNJI, Sra. Andrea Saldaña León	1

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Objetivo del Proyecto: Generar un espacio de dialogo entre la sociedad civil y los actores vinculados con la Educación Parvularia para obtener aportes e insumos en la construcción de una educación inicial.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

La estrategia utiliza es el Metaplan que es un método de moderación grupal, que se basa en una tormenta de ideas estructurada, que garantiza una contribución equilibrada y activa de todos los participantes y la consecución de los objetivos de la reunión en el tiempo previsto

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

se realizaron tres presentaciones orientadas a la contextualización de la JUNJI en la Provincia de Biobío, para luego pasar a la importancia de la Participación de la familia en los procesos educativos de sus hijos e hijas y finalmente pasar a los Derechos y Deberes de las familias en JUNJI, de usuario/a a participantes para luego mediante la metodología de trabajo Metaplan, generan una lluvia de ideas para dar respuestas a estas preguntas y finalmente cada grupo en un plenario expone las respuestas definidas por el conjunto del grupo. Al termino del plenario, los participantes accedían a una feria ciudadana conformada por stands con información y materiales sobre temáticas de Unidad de Ambientes bien Tratante; SIAC, OIRS, Fomento Lector, Interculturalidad, Necesidades Educativas Interculturales, Nutrición, entre otras a fin que conozcan y consulten sobre ellos

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

Se logra realizar un dialogo efectivo y productivo con los apoderados y agentes de la comunidad convocados, pese a la baja concurrencia las personas que asistieron mostraron interés de entregar su opinión y puntos de vista del proceso educativo que la JUNJI entrega a sus hijos e hijas. En cuanto a la evaluación, los participantes valoran la instancia para conocer más sobre la educación de sus hijos/as; conocer sobre el aumento de cobertura de JUNJI en la región y cómo mejorar su participación en el proceso educativo del jardín. Destacaron el compartir información relevante para la educación y desarrollo de niños y niñas. En esta actividad se destacó lo relevante que es informar a la ciudadanía respecto a temas de interés centrado en sus necesidades, y responder a consultas e inquietudes en un diálogo cercano y participativo

Imágenes Adjuntas

Galeria



Saludo directora regional

(img/ficha/1719/Saludo directora regional.jpg)

Galeria



presentación

(img/ficha/1719/Presen

Galeria



Grupo de trabajo

(img/ficha/1719/Grupo de Trabajo.jpg)

Galeria



Final de la Jornada

(img/ficha/1719/Fin de la actividad.jpg)