

Ficha**Tema:** "El canasto de los tesoros"**Dirección**

Direccion Regional Junji. Cordovez 535

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
La Serena	13.01.2017 15:00	Veronica Valdes	15

Comentario**Invitados**

Participante	Cantidad
---------------------	-----------------

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Socializar la metodología educativa "Canasta de los Tesoros" como una propuesta de juego y aprendizaje posible de llevar a cabo en las Salas Cunas de los Jardines Infantiles, a través de la cual se ofrece a los niños/as en el primer año de vida entre los 6 a los 12 meses (cuando son capaces de mantenerse sentados) la posibilidad de descubrir el mundo a partir de su propia actividad. Proyectar acciones como equipo asesor, que nos permitan apoyar a las Unidades Educativas en la aplicación de esta propuesta que contribuye a dar calidad a los procesos

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Presentación del Objetivo Video "Canasto de los Tesoros". Diálogo y reflexión entre los participantes.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Se da a conocer el objetivo del encuentro, se muestra el video, se ejemplifica con materiales nobles lo que debería contener un canasto. Se socializa experiencia observada en pasantía, se formulan preguntas para esclarecer la comprensión y los sentidos. Los profesionales de las distintas disciplinas aportan con análisis desde su especialidad y desde nuestra realidad y cultura, complementan y refuerzan ideas. Se establecen acuerdos para socializar la experiencia con personal Educadora de Salas Cunas, no solo en esta propuesta sino también en otras que aportarían a la calidad de los procesos pedagógicos de nuestras Unidades Educativas.

Preguntas y Respuestas

Edad en la que se aplica la propuesta? ¿Materiales que se utilizan? ¿Cantidad de párvulos? ¿Mediación para párvulos con NEE? ¿Aspectos a tomar en cuenta para compartir la propuesta con nuestras funcionarias, de acuerdo a cultura institucional y realidad p

Propuesta pedagogía de la profesora Elinor Goldschmied, que contribuye a respetar a los niños y niñas en esta edad, especialmente en el uso de los sentidos, la exploración libre, el desarrollo de acuerdo a su singularidad y ritmo de aprendizajes. Que pone el protagonismo de los párvulos en el centro de la atención, sin dejar de lado el rol del adulto como un educador que propone con sentido educativo, natural y estético elementos interesantes con una clara intencionalidad pedagógica, que se hace cargo de provocar aprendizajes relevantes para esta etapa de vida. El Equipo socializara esta propuesta a los Equipos Educativos de Salas Cunas de Unidades Educativas del territorio de manera interdisciplinaria.

Conclusiones

Fue un exitoso trabajo para replicar con otros actores de la educación parvularia

Imágenes Adjuntas

Galeria

Galeria

