

Ficha

Tema: Dialogo "Junji y familia construyendo una bue

Dirección

Jardin Infantil Capullito.

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
La Higuera	09.11.2016 14:30	Nicolas Kamal - Alejandra Olivares	15

Comentario

Reflexionar con Madres, Padres y/o Apoderados sobre la importancia de la participación de las familias en la educación inicial de sus hijos e hijas.

Invitados

Participante	Cantidad
--------------	----------

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Reflexionar con madres, padres y/o apoderados sobre la importancia de la participación de las familias en la educación inicial de sus hijos e hijas. Reconocer la cultura de la familia, su rol en la educación inicial, pero a la vez la co responsabilidad familia-educación. Dar a conocer el sentido de la nueva política regional de participación de la familia en la JUNJI. Difusión de Sistema de Apoyo Registro Social de Hogares.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Presentación de los objetivos de la jornada. Conformación de cuatro grupos. Diálogo y reflexión entre los participantes. Plenario. Exposición de representante de Ministerio de Desarrollo Social. Evaluación de la Jornada.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Señalar que en la jornada, participaron, madres, padres, encargados, técnicos de educación Parvularia, directoras, nutricionista, educadora de Párvulos, Asistentes Sociales y representante de MDS (ingeniero Comercial). Se desarrolla la actividad en un ambiente de respeto, horizontalidad y reflexión, con cada una de las temáticas

abordadas en las preguntas generadoras de dialogo y reflexión de cada grupo participante. Quedaron grandes desafíos en cuanto a la participación ciudadana de la comunidad de La Higuera. Y finalmente se cuenta con evaluación de la jornada de forma positiva.

Preguntas y Respuestas

1. Se les invita a pensar y a conversar sobre la educación inicial que ustedes quisieran que vivieran sus hijos e hijas en el jardín infantil y/o programa (CASH, CECI,PMI) en los cuales asisten diariamente.

- Mantener el juego como estrategia principal para divertirse y aprender.
- Que se respete la singularidad y características de cada niño-niña.
- Aprenderían a convivir y compartir con otros niños y niñas en un clima de respeto y amor, para que resuelvan sus propios conflictos.
- Seguir intencionando que la familia es el principal educador de sus hijos e hijas.
- Mayor participación de las familias en actividades con los niños y niñas.
- Mayor contacto con la naturaleza, aprovechar el medio donde vivimos.
- Trabajar más el apego, mayor información para compartir con la comunidad educativa.
- Intencionar los roles.
- Rescatar las tradiciones familiares, costumbres, historias, cultura de la localidad.
- Rescatar el interés del niño-niña.
- Libertad para expresarse a través de diferentes formas, explorar el medio que los rodea y el respeto por el entorno y la naturaleza.
- Educar en valores, la familia como primer agente formador y las educadores reforzar.
- Niños y niñas más felices.
- Que la sientan parte de su vida.
- Que atiendan sus intereses.
- Entregar protección y seguridad.
- Que sean independientes y desarrollen su lado artístico.

2, ¿Cuándo usted estima que realmente el jardín infantil y/o programa PMI, CECI, CASH, le da espacios de ejercer su derecho a la participación?

- Invitar diariamente a ingresar a la sala cuando se deja y retira los niños y niñas.
- Participando en aula, actividades educativas, salidas a terreno.
- En las reuniones.
- En las tareas al hogar.
- Confección de material educativo para la sala.
- Disertaciones con el hijo e hija.
- Participando en la organización del Centro General de padres y o apoderados.
- Actividades especiales de la U.E.
- Compartiendo con la educadora, formas de crianza, manteniendo una buena comunicación.
- Incorporación a experiencias de salas
- Participar en las mejoras del jardín infantil que van en directo beneficio de nuestros niños y niñas.
- Son pocas las instancias de participación, generalmente es para programas a talleres, reuniones y diálogos participativos.
- Generalmente siempre son las mismas familias que participan.
- Falta mayor interés o tienen otras prioridades.
- No hay espacios de participación en el jardín infantil.

3.¿Por qué es importante que las familias se encuentren inscritas en el Registro Social de Hogares?

- Que sea más transparente a la hora de tener beneficios.
- Para optar a ciertos beneficios que otorga el estado.
- Para conocer mayor la conformación social de la familia.
- Mayor información y mejor accesibilidad para todos los ciudadanos, principalmente a las personas de tercera edad.
- Consulta alguien que nunca ha estado inscrito, que con este sistema inscrito automáticamente. ¿Qué ocurre si no se registra? • ¿el nuevo integrante de la familia, queda inscrito automáticamente? ¿o dónde acudir para realizar inscripción?

Conclusiones

Jornada con evaluación positiva, grandes desafíos propuestos por los grupos, el dialogo y la reflexión favorecen la participación activa de los padres, madres, apoderados y educadoras.

Imágenes Adjuntas