

### Ficha

**Tema:** DIALOGO " PARTICIPACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO"

#### Dirección

Plaza G.G.VIDELA. MATTA

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
La Serena	07.12.2016 14:30	Rita Carpanchai - Alejandra Olivares	17

#### Comentario

Los Diálogos Participativos se realizaran en el contexto de la Feria de educación parvularia que se realizara el Martes 6 y Miércoles 7 de Diciembre en la Plaza G.G.Videla, a un costado de la Plaza de Armas de La serena.

### Invitados

Participante	Cantidad
--------------	----------

### Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

### Objetivo

Levantar información que sirva como insumo para la cuenta publica regional en las áreas de Participación y generación de conocimiento.

#### Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

1. Bienvenida a participantes
2. Levantamiento y ordenamiento de ideas
3. Clasificación de ideas.
4. Valoración de ideas
5. Discusión de resultados y conclusión

#### Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Participaron en este dialogo 17 personas representantes de la comunidad educativa junji, de la ciudadanía y una organización de migrantes los temas tratados en este dialogo fueron: Participación y Generación de conocimiento los participantes entregaron sus opiniones de manera respetuosa,

### Preguntas y Respuestas

### **Cuales han sido los logros que ud reconoce en relación a la participación y a la generación de conocimiento??**

**PARTICIPACIÓN:** 1.Mayor participación de la familia en el proceso educativo y de proyectos. 2.Activación permanente de las redes locales con las que cuentan las unidades educativas 3.Participación de las familias en los estilos de vida saludable. 4.Incorporación de planes interculturales a las unidades educativas 5.Distintas metodologías para incentivar la participación con las comunidades **GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO:** 1.Cambios institucionales con respecto a la nueva mirada en relación a las nuevas metodologías de planificación, ejecución y evaluación. 2.Convenio con la Conadi que se ejecutan en algunos jardines de la región 3.Autocapacitación a través de textos generados por Junji. 4.La importancia de generar publicaciones a través de ediciones Junji 5.Las distintas experiencias pedagógicas que hay en los distintos jardines

### **Cuales son los desafíos en relación a la participación y a la generación de conocimiento??**

**PARTICIPACIÓN:** 1.Mayor dotación de funcionarios que se incorporen a equipos interdisciplinarios 2.Mayor capacitación para funcionarios y familias en las nuevas prácticas pedagógicas. 3.Integración efectiva de niñas y niños migrantes. Mayor inclusión 4.Más encuentros de participación que involucren a la ciudadanía en las políticas públicas de educación. 5.Que las opiniones mayoritarias en los encuentros de participación sean tomados en cuenta. **GENERACION DE CONOCIMIENTO:** 1.Establecer redes con bibliotecas, centros culturales, etc. Dando a conocer las publicaciones que genera la editorial Junji 2.Que las unidades educativas enseñen la forma de vida de los distintos pueblos originarios. 3.Mayor capacitación en el área de protección a la infancia al interior de la Junji 4.Incorporar temáticas sobre Interculturalidad, Inclusión, migrantes. 5.Capacitación a padres, madres y apoderados sobre derechos del niñ@, habilidades parentales.

### **Conclusiones**

Buen ejercicio de participación y discusión en relación a los logros de la política de participación y la generación de conocimiento que lleva a cabo la Junji y sus desafíos futuros.

### **Imágenes Adjuntas**

Galeria



Galeria



(img/ficha/1837/IMG\_6908.JPG)(img/ficha/1837/IMG\_6919.JPG)