

Ficha

Tema: Dialogo de Niños Creciendo aprendo a cuidar el medio ambiente, el agua da vida

Dirección

Jardín Infantil Piolin. Gabriela Mistral 20

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Ancud	18.08.2016 10:00		0

Comentario

30 niños de distintos jardines infantiles de Ancud se reunieron en torno a un diálogo sobre el buen uso del Agua.

Invitados

Participante

Cantidad

Director Regional JUNJI LOS LAGOS, Sergio Uribe

1

Directora Jardín Infantil "Piolin", Ingrid Calisto

1

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

30 niños se reunieron en el Jardín infantil "Piolín" de la comuna de Ancud, para entregar sus impresiones y experiencias en torno al buen uso del agua como un elemento fundamental de la naturaleza y para la supervivencia humana.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

De los jardines infantiles, Los Enanitos, Rayito de Sol, Pasitos de Caracol y el Piolín de Ancud, los niños pudieron intercambiar sus opiniones sobre conceptos formativos del medio ambiente, guiados por las educadoras con el método de aprendizaje kamishibai, se les relató una historia con pertinencia territorial, desde la identidad sureña, especialmente la chilota, compartiendo el agua como elemento cotidiano en la vida diaria.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

En este diálogo los niños pudieron compartir su visión del medio ambiente que les rodea y los cuidados de su entorno, de las particularidades geográficas del archipiélago, su riqueza marina, así como el modo de vida que conlleva la identidad chilota que no se concibe sin su elemento base, El Agua.

Preguntas y Respuestas

¿ Que encontramos en el agua?

En algunas de las respuestas, los niños mencionaron que en el planeta hay agua dulce y salada, que en el gua se pueden encontrar erizos, gusanos, pescados. Que el agua moja al ropa y sirve para barrer cuando hay mucha basura. Y una de las respuestas más llamativas fue la de Franco cuando señaló que la llave del agua hay que cerrarla para que no se acabe.

Conclusiones

Esta actividad permitió reunir niños de distintos jardines infantiles, que a través del diálogo, se acercaron un poco más al medio ambiente, valorando el agua como una presencia única y primordial de la naturaleza que reaviva la esencia colectiva de la identidad territorial chilota y desafía en su conservación y preservación para el futuro. estos diálogos buscan promover una cultura ecológica transformadora en los niños y niñas, interactuando entre ellos, las educadoras, su entorno y la familia, para seguir construyendo desde su visión, el mundo que ellos quieren.

Imágenes Adjuntas

Galeria

Los niños dialogan sobre el medio ambiente que les rodea y del agua como elemento vital

(img/ficha/1630/22-08-2016 Foto Diálogo Niños Chiloé.jpg)

Galeria

Los niños aprenden del cuidado del agua

(img/ficha/1630/IMG_8886.JPG)

Galeria

Las educadoras junto a las directoras, niños y el director Regional Regional tras el diálogo

(img/ficha/1630/IMG_8972.jpg)

Galeria

Los jardines que participaron fueron distinguidos con un diploma

(img/ficha/1630/IMG_8971.jpg)