

Ficha

Tema: Construcción Política de Trabajo con Familia/ Puerto Montt

Dirección

Salón Azul de la Intendencia Regional. Avenida Décima Región 480

Comuna**Fecha****Expositores****N° Participantes**

Puerto Montt

29.06.2016 10:30

0

Comentario

Es el segundo Diálogo Participativo en la Región en torno a la construcción de una Política de Trabajo con Familia.

Invitados**Participante****Cantidad**

Director Regional JUNJI Los Lagos Sergio Uribe

1

Gobernador de la Provincia de Llanquihue, Juan Carlos Gallardo

1

Directora Regional Senadis, Jessica Dropelmann

1

Presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos Reloncaví, Raúl Aburto

1

Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

Objetivo

Reflexionar en torno a la Construcción de una Política de Trabajo con Familia.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Se realiza una presentación de la Política de Trabajo con Familia a cargo de las asistentes sociales de la Dirección Regional, para luego dar paso a los trabajos de grupo para recopilar insumos de los asistentes a propósito de una nueva construcción de Política de Trabajo con familia.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Cerca de 70 personas acompañadas de autoridades regionales y provinciales, trabajaron en grupos para discutir en torno a la Política de Trabajo con Familia.

Preguntas y Respuestas

¿Qué opinión tiene respecto a las formas y tipos de participación de las familias y actores de la comunidad en relación al Primer Eje Temático de la Política de Trabajo con la Familia?

Respecto a las formas y tipos de participación de las familias en este eje, las que actualmente resultan exitosas, son las que tienen relación con los aportes del hogar, a través de encuestas, comunicación escrita, confección de material de apoyo, preparación de disertaciones, y/o desarrollo de actividades de las familias en el hogar dado que las actividades presenciales no convocan un alto porcentaje de las familias aun cuando el grupo considera esencial mantener la posibilidad de la comunicación directa en el aula. Se propone como mejora relevar como estrategia el uso de la tecnología para comunicarse y dar a conocer las experiencias y actividades que se realizan en los jardines con los niños y niñas y dar énfasis a las entrevistas con las familias, considerando que ya se cuenta con la trayectoria y siempre es importante mantener una comunicación más personalizada con la familia. Se debe generar estrategias para que la familia participe en reuniones de análisis y reflexión en los procesos educativos.

¿Qué opinión tiene respecto a las formas y tipos de participación de las familias y actores de la comunidad en relación al Segundo Eje Temático de la Política de Trabajo con la Familia?

Línea de Acción 1: Generar instancias de Reflexión: • Hay experiencias de participación de familia en Comunidades de Aprendizaje para conversar sobre lo que se está haciendo. • Las instancias de reflexión son generadas mayoritariamente desde los Jardines Infantiles y no a solicitud de las familias. • Revisar, evaluar, analizar, los horarios de talleres y/o participación de la familia en el quehacer del jardín infantil para posibilitar mayor participación. Línea de Acción 2: Impulsar instancias de capacitación y formación continua: • La mayor o menor participación de las familias también está influida por la actitud de acogida y apertura de los jardines infantiles para incorporarlos. • En el tiempo se ha ido confundiendo la participación de las familias en las unidades educativas por parte de las instituciones (exigen más sus derechos pero responden a sus deberes) Línea de Acción 3: Promover instancias de encuentro: • Es común que los encuentros respondan a dar respuestas a las necesidades e intereses de las familias las que se coordinan con actores de la comunidad para dar respuesta en talleres. • Se realizan encuentros de familias generados por la institución pero que se evalúan desde una mirada solo de socialización. • Existe interés de poder generar encuentros de familia pero no se han concretado donde realmente exista un producto concreto que permita optimizar el proceso educativo.

¿Qué dificultades se presentan para que las familias participen en las actividades sugeridas en la actual política?

1.- La incorporación de las madres al trabajo, y los horarios intensos que tienen los distintos trabajos 2.- Los horarios en que se hacen las reuniones 3.- Hay diferencia de participación de los padres para integrarse a los programas de cada Jardín. 4.- Los padres no participan en el aula pero participación desde el hogar, ya sea con trabajo como recorte creación de cuento preparación para disertación etc. 5.- Como Propuesta del equipo es que se den los espacios para crear más lazos afectivos de los padres- madres a sus hijos e hijas. 6.- Que las familias se incorporen desde las planificaciones de las actividades y que estas sean avisadas con anticipación, estas deben ser motivadoras para que las familias participen. Es importante que las familias en el periodo de diagnóstico realicen las propuestas de los trabajos que les gustaría realizar durante el año. 7.- También que las actividades de culturales se organicen con anticipación, ya que los padres les gusta participar en dichas actividades. Cuando existe motivación y personal acogedor las familias se interesan más en participar. Dificultades: - El trabajo de las familias dificulta por motivos de desapego y estudios propiamente tal. - Vulnerabilidad, trabajos de familias, horarios no flexibles. - Poca validación del rol de la educadora y educación parvularia. - Importancia en la sensibilización de la educación parvularia a los padres y madres. - Comodidad de quedarse en el hogar, que otra persona cuide al niño o niña, dejar de ver la educación parvularia como asistencial. - Jardín infantil asume el rol de padres y horarios extensos de jardín infantil. - Familia conoce mucho sus derechos y no sus deberes. - Dar claridad en los límites entre educadoras y familias en cuanto a que participar o no. - Educar a las familias en roles parentales.

En relación a los Objetivos de la Política de Trabajo con Familia donde menciona que la participación de esta es fundamental , mencione acciones donde se facilitaría su participación , considerando sector donde se encuentra ubicada la Uni

1.- Necesidad urgente de modificar la política educativa de la primera infancia principalmente por los cambios socioculturales de la sociedad chilena. 2.- - Cambios en la jerarquización del núcleo familiar (madres trabajadoras, madres estudiantes, sin redes de apoyo). 3.- - Importancia del apoyo y compromiso de los padres y apoderados con el trabajo directo de las unidades educativas. 4.- - Cambiar el foco de parte de las familias hacia el trabajo en el educación inicial e inculcar en ellos que ya los jardines no solo son guarderías sino son centros educacionales generando una series de trabajos y compromisos en participar en la educación de sus hijos. 5.- - La importancia de las correctas conductas actitudinales, emocionales, conductuales de parte del núcleo familiar donde es el primer lugar que se educa. 6.- - Trabajar según las necesidades individuales de cada familia para mejorar el compromiso y trabajo de familia con las unidades educativas. 7.- - Buscar nuevas estrategias como, ente educativo, para encantar a la familia con la educación de su niño y niña. 8.- La importancia del centro general de padres debe tener dentro de la unidad educativa ya sea en el ámbito pedagógico como también en lo organizacional y administrativo. 9.- La participación de parte de la familia es variable y relativa donde no se ha podido predecir por qué hay casos donde es excelente pero en otros casos es lo contrario. 10.- La importancia de que la unidad educativa tenga un centro general de padres participativo 11.- Vincular el trabajo del equipo técnico de JUNJI con el trabajo directo de los jardines mediante reuniones 12.- Potenciar el centro general de padres para que mejorar el trabajo directo con los jardines.

Conclusiones

En este segundo Diálogo Participativo en torno a la construcción de una nueva política de Trabajo con familia, familias y educadoras, técnicos , directoras de los jardines Clásicos y Alternativos de la provincia de Osorno y los vía transferencia de Fondos, acompañados de asistentes sociales del Municipio de Puerto Montt y de Carabineros de Chile, junto a autoridades regionales y provinciales, apoyados por profesionales de las diferentes unidades de nuestra dirección regional, recogieron insumos con miras a una nueva Política de Trabajo con Familia con pertinencia territorial.

Imágenes Adjuntas

Galeria

Director Regional Junji Los Lagos saluda a los asistentes al Diálogo Participativo

(img/ficha/1409/20160629_130416.jpg)

Galeria

Trabajos grupales

(img/ficha/1409/20160629_121413.jpg)

Galeria

El Director Regional Junji Los Lagos y Gobernador activamente en los trabajos de grupo

(img/ficha/1409/20160629_120229.jpg)