

### Ficha

**Tema:** Conversatorio "Hacia una nueva paternidad desde la Educación Inicial"

#### Dirección

Salón Azul Intendencia Regional. Avenida Décima Región 480

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Puerto Montt	30.11.2016 09:30		0

#### Comentario

Jardines clásicos de la provincia de Llanquihue, centros de Padres y representantes de los VTF y juntas de vecinos convocados en este conversatorio.

### Invitados

Participante	Cantidad
Director Regional Junji Los Lagos, Sergio Uribe	1
Luis Millán , presidente Junta de Vecinos Antue Puerto Montt	1
Leslie Rojas, Centro de Padres Jardín Infantil Lugar del Sol, Puerto Montt	1
Tamara Reyes, apoderada Jardín Infantil Ten Ten de la comuna de Maullin	1

### Lista de Asistencia

[Abrir Lista de Asistencia](#)

### Objetivo

Buscar más y mejores herramientas para la formación de nuestros pequeños como principio modelador y hoja de ruta de los padres y la comunidad educativa.

### Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Grupos de Trabajo para analizar en conjunto desde diversas miradas como ha sido la evolución de la Paternidad en la educación de nuestros niños y niñas.

## Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

Dirigentes sociales, educadoras y la sociedad civil se reunieron para analizar la evolución de la paternidad desde la educación inicial. Se contó con la participación del Sernameg, para ahondar en los en la relación entre el padre y la madre en la educación inicial.

### Preguntas y Respuestas

#### Conversatorio “Hacia una nueva paternidad en la Educación Inicial “ Principales conclusiones de Trabajo en Grupo :

En esta oportunidad se forman tres grupos donde cada grupo reflexiona acerca del cambio que han tenido los padres ante las siguientes preguntas: ¿Cómo era el padre del pasado? Grupo 1: Alzaba la voz, jefe de tribu, establecía horarios, familia muy numerosa, proveedor del hogar , sobre protector, no se involucraba en la crianza. Grupo 2 : Ausente en la crianza, tomaba decisiones, agresivo, autoritario, castigador físico, Grupo 3 : Jefe de hogar, patrón de fundo, poco afectivo, padre castigador, tenía más libertad que la mujer. ¿Cómo es el padre en la actualidad? Grupo 1 Más afectivo, participa en las labores educativas y domésticas, da espacios de participación. Grupo 2 Participa en la crianza, padre presente, valora a la mujer, se involucra en la crianza. Grupo 3 Son más valientes, ya no da órdenes, se involucra en la crianza de sus hijos. ¿Cómo sería el padre del futuro? Grupo 1 Más equilibrado, autoridad compartida. Grupo 2 Participativo en la crianza y en las labores domésticas, ya no solo es proveedor , núcleos familiares ya no son tan rígidos Grupo 3 Padre más integral, libertad en la participación social, padres a edad más avanzada .

### Conclusiones

Debemos comprometernos en generar estas instancias, en donde el diálogo y la participación son factores claves para empoderar a los hombres, cuya misión a su vez, es formar a los padres y madres del futuro. Una nueva mirada a la paternidad en la educación inicial es reconocer que el rol de los hombres hoy puede ser activo y transformador, padres, madres y comunidad educativa debemos trabajar de la mano para reconocer y fomentar la integración de la nueva masculinidad totalmente involucrada y consiente de este gran desafío en la educación inicial de todos nuestros niños y niñas.

### Imágenes Adjuntas

#### Galeria



Director Regional Junji  
Los Lagos, Sergio Uribe  
saluda a los asistentes

(img/ficha/1808/20161130\_100654.jpg)

#### Galeria



Grupos de Trabajo de  
Taller

(img/ficha/1808/20161130\_121504.jpg)

