

Ficha**Tema:** DIALOGO REFORMA EDUCACIONAL III**Dirección**

Internado Liceo Francisco Antonio Encina. Av. Francisco Antonio Encina 540

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Villa Alegre	06.10.2016 14:30	Erika Ferrada Gómez y Oriana Calistro Vargas	27

Comentario

DIALOGO REFORMA EDUCACIONAL CON EDUCADORAS Y FAMILIAS DE VILLA ALEGRE

Invitados

Participante	Cantidad
Educadoras y apoderados de los jardines de la comuna de Villa Alegre	27

Lista de Asistencia
[Abrir Lista de Asistencia](#)
Objetivo

El objetivo de esta actividad fue socializar con familias y personal de jardines infantiles Vía Transferencia de Fondos (VTF) de Villa Alegre, sobre la importancia de la reforma educacional, mediante una jornada reflexiva que permitiera visibilizar la importancia y responsabilidad de los diversos actores y comunidades en torno a la reforma educacional.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

La metodología utilizada en esta jornada reflexiva tuvo tres momentos: 1. Las representantes de la Subdirección técnica regional expusieron a las familias y personal sobre la reforma educacional y la importancia del juego. 2. Posteriormente se realizó un taller donde se construyó un diálogo activo con los asistentes reflexionando en base a las preguntas: ¿A qué jugaban?, ¿Qué recuerdan de sus juegos de infancia?, ¿Cómo puede participar la familia en la reforma educacional de los jardines infantiles?.- 3. Finalmente, se dio paso a un momento de cierre en que los participantes activamente daban a conocer su visión sobre la familia en alianza con el personal educador de los jardines infantiles.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

La actividad se realizó entre las 14:30 y 17.00 horas, donde el diálogo reflexivo se construyó en torno a la reforma educacional. En primer lugar, se trató el tema de la reforma a grandes rasgos, qué es y cuál es su importancia, además de relevar la importancia del juego en la educación Parvularia mediante una presentación a cargo de las representantes de la subdirección técnica regional. Después, se realizó un diálogo activo con los funcionarios y familias donde, a partir de lo explicado se conversó de cómo les afecta, cuál es su opinión respecto al tema y qué responsabilidad tiene cada uno con la reforma. Finalmente, en las reflexiones finales y cierre, los asistentes dieron a conocer sus compromisos y conclusiones sobre el tema tratado. Terminó la actividad con la presentación de un video con prácticas educativas exitosas.

Preguntas y Respuestas

¿A qué jugaban?,

Los presentes señalaron diferentes juegos de infancia, donde aparecieron un sin número de juegos colectivos, muy distintos a los juegos más individuales de los niños y niñas de hoy.

¿Qué recuerdan de sus juegos de infancia?

Principalmente que eran al aire libre y comunitarios, muy diferentes a los de hoy.

¿Cómo puede participar la familia en la reforma educacional de los jardines infantiles?

La familia debe ser un aliado del equipo educador si se trata de buscar la calidad de la educación, en un ambiente de integración y no discriminación.

Conclusiones

Los apoderados solicitan continuar trabajando el tema “reforma educacional” en los jardines infantiles, ya que creen que todos los padres sin excepción deben estar al tanto de este tema. Todos los participantes del diálogo concluyen que es necesario un alto compromiso de todos los actores para que la reforma educacional sea exitosa. Además, opinan también que es importante incorporar experiencias educativas innovadoras que potencien el juego y la creatividad.

Imágenes Adjuntas