

Ficha**Tema:** Reforma Educacional II**Dirección**

Salón del DAEM de la Municipalidad de Colbún. Adolfo Novoa 419

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Colbún	18.11.2016 13:30	Erika Ferrada Gomez, Subdirectora Técnica de JUNJI; Oriana Calistro Vargas, Asesora Técnica JUNJI	33

Comentario

Diálogo Participativo de la Reforma Educacional.

Invitados

Participante	Cantidad
Personal y familias de jardines VTF de Colbún	33

Lista de Asistencia
[Abrir Lista de Asistencia](#)
Objetivo

El objetivo de esta actividad fue socializar con familias y personal de jardines infantiles Vía Transferencia de Fondos (VTF) de Colbún, sobre la importancia de la reforma educacional, mediante una jornada reflexiva que permitiera visibilizar la importancia y responsabilidad de los diversos actores y comunidades en torno a la reforma educacional.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

La metodología utilizada en esta jornada reflexiva tuvo tres momentos: 1. Las representantes de la Subdirección técnica regional expusieron a las familias y personal sobre la reforma educacional y la importancia del juego. 2. Posteriormente se realizó un taller donde se construyó un diálogo activo con los asistentes reflexionando en base a las preguntas: ¿qué es la reforma?, ¿qué importancia tiene la reforma?, ¿qué responsabilidad tenemos como

equipo pedagógico?, y ¿qué responsabilidad tiene la familia? 3. Finalmente, se dio paso a un momento de cierre en que los participantes activamente daban a conocer sus solicitudes, sugerencias, compromisos y acuerdos respecto al tema de la reforma educacional.

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

La actividad se realizó entre las 14:30 y 17.00 horas, donde el diálogo reflexivo se construyó en torno a la reforma educacional. En primer lugar, se trató el tema de la reforma a grandes rasgos, qué es y cuál es su importancia, además de relevar la importancia del juego en la educación parvularia mediante una presentación a cargo de las representantes de la subdirección técnica regional. Después, se realizó un diálogo activo con los funcionarios y familias donde, a partir de lo explicado se conversó de cómo les afecta, cuál es su opinión respecto al tema y qué responsabilidad tiene cada uno con la reforma. Finalmente, en las reflexiones finales y cierre, los asistentes dieron a conocer sus compromisos y conclusiones sobre el tema tratado.

Preguntas y Respuestas

¿Qué es la reforma?

El Estado, a través de la educación pública, desarrollará un rol fundamental en cada nivel educacional. El Estado debe garantizar el ejercicio del derecho a una educación de calidad, fortaleciendo la educación pública, entregando garantías explícitas y exigibles a ciudadanos y ciudadanas.

¿Cuales son los pilares de la reforma?

Calidad educativa, inclusión, gratuidad universal, fin al lucro.

¿Qué implica la Reforma para la educación parvularia?

Entre otras materias, aumento de la cobertura y la modernización de la institucionalidad de la educación parvularia, separando el rol de diseño de política, creando una Subsecretaría de Educación Parvularia en el Ministerio de Educación (MINEDUC)

Conclusiones

Los apoderados solicitan continuar trabajando el tema “reforma educacional” en los jardines infantiles, ya que creen que todos los padres sin excepción deben estar al tanto de este tema. Funcionarias de los jardines infantiles VTF señalan que no se puede avanzar en la reforma educacional porque faltan los recursos en los centros educativos VTF. Las educadoras que asistieron al curso de “Prácticas de sala cuna”, obtuvieron aprendizajes muy importantes que se comprometen a transferir en sus unidades educativas. Todos los participantes del diálogo concluyen que es necesario un alto compromiso de todos los actores para que la reforma educacional sea exitosa. Además, opinan también que es importante incorporar experiencias educativas innovadoras que potencien el juego y la creatividad.

Imágenes Adjuntas