

Ficha**Tema:** Dialogando acerca de la gestión de calidad**Dirección**

Seremi de Educación. Zegers 159

Comuna	Fecha	Expositores	N° Participantes
Iquique	16.06.2016 16:30	Subdirectora de Calidad y Control Normativa Pamela Sierra y Encargada de Calidad, Patricia Avalos	92

Comentario**Invitados**

Participante	Cantidad
Funcionarias, directoras de jardines infantiles, educadoras, técnicas	66
apoderados	12
dirigentes gremiales	6
autoridades	3
Mineduc	1
agencia de calidad	2
municipalidad	2

Lista de Asistencia

Abrir Lista de Asistencia

Objetivo

- Dar a conocer los resultados obtenidos en la última medición del modelo de Calidad en donde la región de Tarapacá se ubicó en el tramo 1
- Dialogar en torno a la misión de la JUNJI de entregar una educación de calidad, inclusiva y gratuita para las familias que requieren los mayores aportes del Estado.
- Exponer acerca de la importancia de las innovaciones pedagógicas basadas en el juego como el motor de los aprendizajes.

Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)

Exposición en salón Rondas de preguntas

Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)

La actividad contó con la participación de apoderados, técnicos, educadoras, dirigentes gremiales, representantes de entidades que trabajan en la administración de jardines infantiles VTF, representantes de la agencia de calidad y autoridades regionales. En la iniciativa la encargada de Calidad y la Subdirectora de Calidad y Control Normativos, fueron las responsables de exponer los resultados del Modelo de Calidad en la Educación Parvularia, como también de dar a conocer los resultados de la última medición, en donde Tarapacá destacó por sus resultados ubicando a la región en el tramo 1. Posterior a la exposición, se efectuaron rondas de preguntas y reflexiones por parte de los asistentes al diálogo participativo. En donde se destacó la participación y la satisfacción de los logros alcanzados.

Preguntas y Respuestas

Conclusiones

La jornada se considera exitosa desde el punto de vista de la participación en la actividad. Se generaron los espacios para el diálogo, y para reflexionar acerca de los logros alcanzados en relación a la calidad de la enseñanza en la educación parvularia.

Imágenes Adjuntas

Galeria

Autoridades y familias dialogaron acerca de la calidad en educación parvularia

(img/ficha/1417/dialogo
2.jpg)

Galeria

Diálogo convocó a diversos actores en el conversatorio

(img/ficha/1417/dialogo
calidad 1.jpg)