

	ACTA DE REUNIÓN COSOC	Código : FJGC.02 Versión : 01 Fecha : 09/01/18

Reunión	Consejo de la Sociedad Civil de JUNJI 4ª ordinaria 2017
----------------	--

Temas a tratar	Temas a tratar: 1.- Bienvenida y presentación de los representantes de las 21 organizaciones. 2.- Lectura acta anterior 3.- Presentación de la Ejecución presupuestaria JUNJI 2017 y énfasis del proyecto de presupuesto año 2018. 4.- Presentación de énfasis de la gestión técnico pedagógica 2017 y énfasis propuestos para el año 2018. 5.- Propuesta de actividad, COSOC mes de diciembre 2017 6.- Varios
-----------------------	---

Objetivo(s) de la reunión o actividad	1.- Conocer la Ejecución presupuestaria de JUNJI 2017 sus énfasis y proyecciones 2018. Como asimismo los énfasis de la gestión Técnico Pedagógica de JUNJI 2017 y sus proyecciones 2018. 2.- Organizar la actividad de cierre gestión 2017 del COSOC.
--	--

Día	19-10 -2017	Hora de Inicio	10:30	Hora de Término	13:10
------------	--------------------	-----------------------	--------------	------------------------	--------------

DESARROLLO

1.- Bienvenida y presentación de los representantes de las organizaciones.

Siendo las 10:30 horas la Sra. Macarena Moraga, representante de TELETON Aysen vicepresidenta del COSOC, da la bienvenida a las organizaciones y sus representantes; tanto presencialmente en la casa de la Ciudadanía de JUNJI como desde las direcciones regionales de JUNJI en las ciudades de: Arica, Copiapó, Temuco, Puerto Montt y Coyhaique.

A posterior se hace el recuento de la asistencia:

N°	Organización	Región	Categorías de Postulación	Consejero Titular	Fecha de reunión
					19-octubre
1	CFT Tarapacá	Arica Parinacota	Instituciones de educación superior	Marta Meza Lavin	Asiste
2	Fundación la Luz	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Francisco Guzman Gonzalez	Asiste
3	Corporación Cristo Joven	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Richard Contreras (S)	Asiste
4	Universidad UMCE	Metropolitana	Instituciones de educación superior	Judith Alvarez Hernandez	Asiste
5	J.V Condominio Guillermo Medina	O'Higgins	Organizaciones comunitarias territoriales	Juan Albornoz López	Asiste
6	Hogar de Cristo	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Claudia Fozzoli	Asiste



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F-33-C-02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

DESARROLLO

7	Unión Comunal Reloncavi	Los Lagos	Organizaciones comunitarias territoriales	Raul Aburto (T) y Hernan Ibañez (S)	Asiste
8	Universidad Central	Metropolitana	Instituciones de educación superior	Maria Victoria Peralta	Asiste
9	Centro padres y Madres J.I Chinkowe	Araucania	Organizaciones comunitarias funcionales		X
10	ONG Oro Negro	Arica Parinacota	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Marta Corvacho	Asiste
11	Unión Comunal J.V Osorno	Los Lagos	Organizaciones comunitarias territoriales		X
12	OMEP	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S		X
13	Club Adulto Mayor GAM	Metropolitana	Organizaciones comunitarias territoriales		X
14	Colegio de Educadores de Párvulos de Chile	Metropolitana	Colegios Profesionales		X
15	Fundación Teletón	Aysen	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Macarena Moraga Sandoval	Asiste
16	Corporación Sociedad Activa	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Alejandra Campos Briones	Asiste
17	Centro Padres J.I Pewen de Melipeuco	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales	Virginia Baeza Troncoso	Asiste
18	Asociación Territorial Lluzhoche	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales		X
19	CEMIDE	Metropolitana	Organizaciones comunitarias funcionales	Heidi Fritz Suarez	Asiste
20	Centro Padres J. I. Lobito Feroz	Aysen	Organizaciones comunitarias territoriales		X
21	Unión Comunal Adultos Mayores Copiapó	Atacama	Organizaciones comunitarias territoriales	Silvia Godoy Guzman	Asiste

El Secretario ejecutivo informa sobre las excusas y/o dificultades para asistir a esta reunión de las organizaciones: Asociación Territorial Lluzhoche, de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Osorno, Club Adulto Mayor GAM, Colegio educadores de Párvulos de Chile, OMEP Chile y de los Centros de padres de los jardines Infantiles Chinkowe y Lobito Feroz.

A posterior la vicepresidenta Sra. Moraga, procede presentar a la Sra. Joselyn Carbonell y Sra. María Cristina Ponce de JUNJI quienes expondrán los puntos 3 y 4 de la tabla y a posterior a dar la palabra a cada uno de los representantes iniciando por los que se encuentran conectados por videoconferencia desde las direcciones regionales de JUNJI en Arica, Copiapó, Temuco, Puerto Montt y Coyhaique, a efecto que procedan a saludar y puedan expresar inquietudes, informar de actividades realizadas o temas que deseen ver en esta reunión.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código F.F.S.G.C.02
Versión 1.01
Fecha 14/09/2013

DESARROLLO

Con 14 organizaciones presente, y habiendo quórum se inicia la reunión ordinaria y se procede a revisar la tabla de trabajo:

2.- Lectura acta anterior

La vicepresidenta Sra. Moraga, procede a dar lectura del borrador de acta elaborada por el secretario ejecutivo, luego de lo cual se solicita hacer algunas precisiones en la redacción de algunas intervenciones de los consejeros, para posteriormente proceder a su publicación en la página web de Transparencia de JUNJI.

3.- Presentación de la Ejecución presupuestaria JUNJI 2017 y énfasis del proyecto de presupuesto año 2018.

La Vicepresidenta del COSOC, Sra. Moraga, procede a dar la bienvenida a la Sra. Joselyn Carbonell, funcionaria del Departamento Nacional de Planificación de JUNJI, quien en representación del Director nacional, expuso la ejecución presupuestaria de JUNJI al primer semestre del 2017, sus énfasis y el anteproyecto 2018 que se encuentra en proceso de discusión presupuestaria.

En primer lugar la Sra. Carbonell señala los alcances de su intervención, y agradece al Consejo de la Sociedad Civil la invitación a poder dar a conocer la gestión realizada con la estructura de presentación:

- Gestión 2014 - 2016
- Avances 2017
- Desafíos 2018
- Proyecto de Presupuesto 2018

La Sra. Carbonell indica que JUNJI en su plan de desarrollo ha definido tres líneas estratégicas de inversión y gasto público 2014 – 2018 (Aumento de Cobertura, Calidad Educativa y Fortalecimiento Institucional), que apuntan a la entrega de un servicio de calidad, pertinente y con equidad territorial enmarcado en el enfoque de derechos de niños y niñas.

Asimismo indica que existe un aumento considerable de Presupuesto Ley desde el año 2014 a la fecha, aumentando en un 58%. Esto se debe principalmente al Crecimiento asociado al Aumento de Cobertura de Salas Cunas y Jardines Infantiles. El progresivo aumento del gasto, si bien es considerable a la expansión y construcción de nuevos Jardines Infantiles, también se explica por el aumento de dotación de funcionarios, capacitaciones, mantención de JJI.

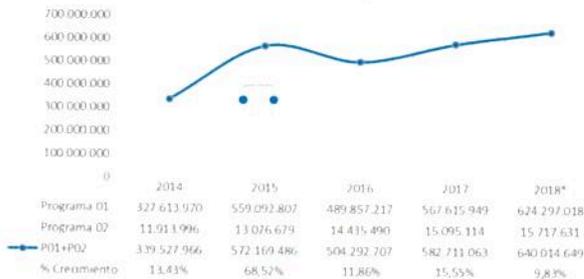


ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : FREG-02
Versión : 01
Fecha : 09/07/18

DESARROLLO

PRESUPUESTO JUNJI 2014-2018
Valores en M\$



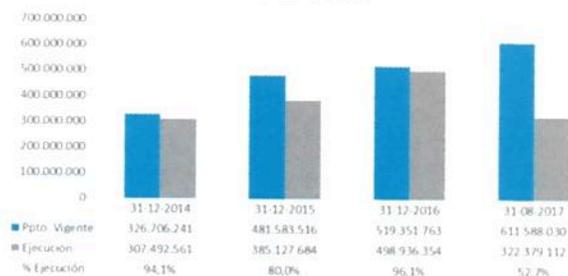
Programa	Capacidad	Párvulos Matriculados	Establecimientos
Jardín Infantil Clásico de Adm. Directa	63.398	60.921	553
Jardín Infantil Alternativo	11.373	8.839	591
Educativo para la Familia	3.761	2.727	190
Jardín Infantil Clásico Adm. por Terceros (VTF)	119.581	116.808	1.762
Total	198.113	189.295	3.096

Fuente: Elaboración propia, con bases extraídas desde GESPARVU. Programas Operando a Agosto 2017

Fuente: Elaboración Propia, en base a información extraída de SIGFE 2.0.
Datos 2017 al 31 de agosto.

En este sentido plantea que el presupuesto final de JUNJI ha aumentado en el período 2014 – 2016 en un 58,97% y su ejecución al 31 de diciembre de cada año en un 62,26%. Si bien es cierto que dicha ejecución se debió en gran medida al aumento de cobertura por la ejecución exponencial que presentó el subt. 31, particularmente el año 2016 (ejecución año 2014 MM\$6.976.- a MM\$104.711.- el 2016) también hubo aumento de ejecución presupuestaria en otros conceptos que se han ido fortaleciendo durante este período como por ejemplo Vestuario y Calzado, Mantenimiento de Jardines infantiles, Capacitación, Iniciativas Regionales, entre otros.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA JUNJI 2014-2017
Valores en M\$



Asimismo respecto de los avances logrados en el transcurso del año 2017, manifiesta que;

1.- Aumento de Cobertura: Avanzar en el acceso universal hacia una educación inicial de calidad para todos los niños y niñas, en espacios educativos enriquecidos y que respondan a las particularidades y necesidades de las familias, párvulos y territorios, a través de la ampliación de cobertura y construcción de nuevas salas cuna y niveles medios.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02
Versión : 0
Fecha : 09/01/13

DESARROLLO



Proyectos Construidos*:

- 13.408 cupos construidos (SC 5.404 cupos – NM 8.004 cupos),

Proyectos en Obra:

- 16.956 cupos en construcción (SC 7.170 cupos – NM 9.786 cupos)

Proyectos en Licitación:

- 9.224 cupos en proceso de licitación (SC 3.890 cupos – NM 5.334 cupos).
- 464 cupos en proceso de publicación (SC 240 cupos – NM 224 cupos)

* No se incorporan los 8.048 cupos de la meta año 2014

2.- Calidad Educativa: Desarrollar procesos educativos de calidad que favorezcan en los párvulos el logro de “aprendizajes significativos” en el marco de los énfasis de la política pública de educación, a través de la provisión de servicio educativo, diseño e implementación de programas educativos, trabajo con familia, supervisiones, asesorías, capacitaciones, entre otros.

Descentralización / Desconcentración

- Distribución a regiones del 65% del Material Didáctico.
- Distribución de la totalidad del presupuesto asociado a Plan de Fomento a la Lectura.
- Desconcentración del 15% del presupuesto destinado a Capacitación a funcionarios VTF.
- Autonomía regional para la adquisición de elementos de vestuario y protección.
- Aumento del presupuesto asignado a regiones para el Fondo Concursable del PAC regional.
- Asignación de presupuesto a regiones para desarrollar el Plan Regional de Comunicaciones.

Fortalecimiento modalidades de atención JUNJI

- Aumento en la ejecución de mantención de Js.Is. Alternativos en M\$1.280.681.- desde el año 2014 al 2016.
- Desarrollo 1ª versión del programa “Pasantías Internacionales JUNJI” financiado por el BID.
- “Diplomado en Mejora de Prácticas Pedagógicas en el contexto de Educación Inicial” para 175 supervisoras/es.
- Capacitaciones en diversas temáticas para directoras, educadoras y técnicas en E.P. cobertura de 1.560 funcionarios.
- Producción, desarrollo y distribución de material pedagógico de apoyo a las CAUE.
- Desarrollo de 4 cápsulas audiovisuales educativas.
- Desarrollo de 11 cuadernillos (6.000 ejemplares) en distintas temáticas técnicas.

Fortalecimiento Jardines VTF

- Capacitación de 1.656 trabajadores en 2014; 1.203 en 2015 y 1.482 en 2016.
- Aumento de M\$357.589.- de ejecución presupuestaria entre el período 2014 – 2016.
- Aplicación del artículo 3º de la Ley 20.905.
- Levantamiento de las condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos en el marco del Reconocimiento Oficial.



3.- Fortalecimiento Institucional: La instalación de un modelo de gestión relacional, que permita el desarrollo de la institución mirando la diversidad de oferta, contextos y territorios en que se entrega el servicio.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código: F.SGC.02
Versión: 1.01
Fecha: 09/07/13

DESARROLLO

Desarrollo Energético y de Medio Ambiente

- Financiamiento de 45 Iniciativas Regionales en 2016 por M\$1.321.967.-
- Alumbrado a través de energía solar en unidades educativas.
- Agua sanitaria a través de colectores solares.
- Toldos para implementar ludotecas itinerantes y toldos reforzados con filtro UV para implementar un sistema de control solar en patios de jardines infantiles.
- Mejoramiento de la climatización de los espacios educativos.
- Implementación de invernaderos y huertos en las unidades educativas.

Desarrollo Tecnológico

- Desarrollo de un nuevo sistema de gestión de información de los párvulos.
- Creación de un sistema de gestión de recursos humanos. Durante el año 2016 se desarrolló la ficha de personal y el levantamiento de procesos del módulo de remuneraciones.

Plan de Desarrollo de Personas

- 10.934 funcionarios capacitados en 2016, donde el 97% es de regiones.
- Aumento en la ejecución presupuestaria en M\$1.526.290.- entre el período 2014 – 2016.



Desafíos 2018

4.- **Aumento de cobertura**, Programa para la Construcción y Expansión de Establecimientos de Educación Parvularia a Nivel Nacional, a través de financiamiento público como vía Convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



Nuestra Meta es lograr concretar 48.000 nuevos cupos al 2018

Concepto	Proyectos Construidos	Proyectos en Construcción	Proyectos en Licitación	Proyectos a Publicar	Total
Proyectos	179	203	108	8	498
Aulas SC	272	364	198	13	847
Cupos SC	5.404	7.170	3.890	240	16.704
Aulas NM	281	355	194	9	839
Cupos NM	8.004	9.786	5.334	224	23.348

Región	Meta 2017 - 2018
1	192
2	288
3	432
4	1.416
5	1.824
6	2.196
7	1.656
8	2.160
9	1.296
10	1.152
11	336
12	192
13	4.724
14	840
15	500
Total	19.204

Fuente: Unidad de Ampliación de Cobertura. No se incorporan los 8.048 cupos de en meta 2014

5.- **Calidad educativa**. Etapa de cierre Convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID):

- Pasantías Internacionales (Tercera Versión)
- Capacitación a funcionarios de jardines financiados vía transferencias de fondos.



DESARROLLO

- Capacitación funcionarios jardines Administración directa.
- Fortalecimiento Comunidad de Aprendizaje de la Unidad Educativa.

-Jardines Infantiles Vía Transferencia de fondos:

Implementación al 100% de Ley 20.905 - Homologación de Rentas.

- Modalidades Alternativas:

- Aumento en Capacitación de funcionarios y funcionarias
- Aumento en Mantención de Centros de Programas Educativos
- Aumento en recursos para la Operación.

6.- Formación Institucional.

- Implementar Iniciativas Regionales y en Dirección Nacional presentadas durante el proceso de Formulación Presupuestaria, por parte de los distintos equipos, tanto de oficinas como de jardines infantiles.
- Continuar con los Proyectos de Mantención, Conservación y Reposición de Jardines Infantiles en el marco de la obtención del Reconocimiento Oficial.
- Implementación de Sistemas de Gestión de Recursos Humanos y Gestión de Párvulos.
- Fortalecimiento equipos de trabajo.

A posterior se procede a realizar consultas de los representantes en el COSOC, para lo cual la Vicepresidenta del COSOC Sra. Moraga ofrece la palabra y se plantea algunas consultas respecto:

- ¿Cómo se ejecutaba los presupuestos en las regiones?
- ¿Los coeficientes de niños en cada nivel en los jardines JUNJI?
- ¿Cómo va el avance de la construcción de los jardines a nivel nacional?

La Sra. Carbonell, indica que los presupuestos son de carácter nacional, y se asignan a cada región un presupuesto en cuya confección las regiones participan cada año, cuya ejecución se monitorea desde el nivel nacional. Respecto de la consulta de los coeficientes de niños y funcionarios, este tema lo tratará a posterior el equipo técnico nacional que expondrá a continuación de ella. Por último respecto del avance del programa meta, podría invitarse a futuro para dar cuenta de este tema.

A posterior la Vicepresidenta del COSOC, agradece a la Sra. Carbonell su presentación y solicita se envíe a todos los integrantes la presentación en formato digital, y se le despide con un aplauso.



	<h1>ACTA DE REUNIÓN COSOC</h1>	<p>Código: F360.02 Versión: 1.0 Fecha: 10/07/13</p>
--	------------------------------------	---

DESARROLLO

4.- Presentación de énfasis de la gestión Técnico Pedagógica 2017 y énfasis propuestos para el año 2018.

A continuación la Vicepresidenta del COSOC, Sra. Moraga, procede a dar la bienvenida a la Sra. María Cristina Ponce, funcionaria del Departamento Nacional Técnico Pedagógico de JUNJI, quien en representación del Directora nacional, los **Énfasis técnico-pedagógicos año 2017 y proyección 2018.**

La Sra. Ponce, en primer lugar agradece al COSOC la invitación para poder dar a conocer el trabajo realizado y los énfasis y iniciativas que se están desarrollando. Al respecto señala que el proceso de trabajo desplegado durante el período 2014-2017 ha permitido avanzar en la implementación de la propuesta educativa institucional. El esfuerzo por instalar la reflexión en torno a los principios fundantes de la educación parvularia y la necesidad de potenciar el desarrollo de prácticas pedagógicas que pongan a los niños y niñas en el centro del quehacer, como sujetos de derechos y actores protagónicos en la construcción de sus aprendizajes se ha ido afianzando en la cotidianidad de las comunidades educativas.

No obstante los logros, siguen siendo desafíos vigentes la comprensión profunda y la apropiación de este discurso técnico pedagógico por parte de los diversos actores que conforman los equipos de los centros (directoras, educadoras de párvulos, técnicas en educación parvularia y agentes educativos), así como su consecuente traducción en la práctica pedagógica.

Durante el año 2017 se están realizando **procesos de capacitación** (de gestión centralizada) que nos permitirán llegar a un total aproximado de 3.098 funcionarias (técnicas en educación parvularia, educadoras de párvulos y directoras o encargadas de centros de los diversos Programas educativos de JUNJI, tanto de Administración Directa como Vía Transferencia de Fondos), lo que viene a confirmar la prioridad que la institución ha otorgado (desde el año 2014) a los procesos de fortalecimiento de las competencias técnicas de los equipos educativos de los centros. Los énfasis formativos de este año han estado en el trabajo con directoras de jardines infantiles, a fin de potenciar la función de liderazgo transformacional que ellas cumplen en el contexto de la implementación de los lineamientos técnico-pedagógicos institucionales, el trabajo con las encargadas de jardines alternativos y las prácticas pedagógicas en el primer ciclo.

Se ha dado continuidad a la **formación (Diplomado)** dirigida a 211 Supervisoras/es de todas las regiones del país, con el propósito de fortalecer las competencias técnicas de quienes asesoran y entregan soporte técnico a los equipos educativos de los centros, en el desafío de implementación de la propuesta pedagógica institucional y el mejoramiento continuo de la calidad de las prácticas. Además durante el año 2017 se realizaron **jornadas de capacitación a la totalidad de los equipos técnicos territoriales (Supervisores/as) en la Marco Técnico de la Propuesta Educativa de JUNJI, lo que suma un total de 447 profesionales.**

Cabe destacar que desde el 2014 al 2017, se llegará a capacitar a un número estimado de 12.356 personas.

Se ha mantenido el esfuerzo por fortalecer el trabajo de las **Comunidades de Aprendizaje de la Unidad Educativa (CAUE)**, con la producción de 6 nuevos cuadernillos de la serie "Hojas para el Jardín" publicada por la Editorial de la JUNJI y 4 cuadernillos relacionados con vida saludable (los que se suman a los 11 textos de apoyo elaborados durante 2016 y 6 cuadernos de Educación Inicial del 2014 y 2015). También se produjeron cuatro cápsulas audiovisuales para facilitar la reflexión pedagógica, que se suman a igual número de piezas construidas durante 2016. Este material está disponible en formato físico y digital a través de la nueva **plataforma web** para las Comunidades de Aprendizaje de las Unidades Educativas, que busca acercar estos recursos educativos a los equipos técnicos de los centros de todos los programas educativos institucionales y que entró en funcionamiento durante este año 2017.



	ACTA DE REUNIÓN COSOC		Código F.S.G.C.02 Versión 1.01 Fecha 10/07/13

DESARROLLO

La **práctica pedagógica en primer ciclo** ha sido un tema prioritario, lo que ha significado la publicación de la propuesta pedagógica de primer ciclo con el levantamiento de un conjunto de estrategias regionales que permitan su instalación y su distribución al 100% de los jardines infantiles y equipos técnicos.

El Plan Nacional de la Lectura se ha instalado en todas las Regiones del país, lo que ha significado **implementación de bibliotecas de aula** desde la Sala Cuna con la incorporación de textos literarios y no literarios y capacitación vinculados con estrategias lectoras, participación de las familias y la incorporación de la lectura y los textos en la práctica cotidiana de los jardines infantiles.

Durante 2017 se desarrolló un proceso participativo para la **construcción de las Políticas Regionales de Reconocimiento y Participación de las Familias**, proceso que se encuentra en la fase final de edición para su pronta publicación. Con ello, cada una de las 15 regiones contará con una Política Regional construida en función del diálogo de los diversos actores sociales relacionados con la Educación Parvularia en los distintos territorios (equipos educativos, párvulos, familias, representantes de la comunidad y de las redes locales institucionales), que oriente de manera pertinente y contextualizada el trabajo en esta dimensión tan relevante de la gestión educativa en el nivel.

Respecto al **Material de Enseñanza**, durante este año se ha actualizado la Norma que incluye la descripción de elementos genéricos por Ámbitos y Núcleos de Aprendizajes, Pauta de Evaluación y una calendarización de las Acciones de Compra. Dicha norma busca optimizar el proceso de adquisición y distribución de material didáctico, resguardando su coherencia con el marco técnico pedagógico institucional. Se ha avanzado en la descentralización de la compra del Material Didáctico, a fin de favorecer la adquisición de materiales pertinentes y una distribución oportuna de estos materiales/recursos a los centros. Además, en alianza con Chile Compra, durante este año se realizó la Segunda Feria de Proveedores, que contó también con la participación de las encargadas regionales de Material Didáctico.

A modo de fortalecer el **servicio de extensión horaria** con propuestas creativas, como un espacio de expresión y de experiencias de vinculación con la cultura, se han desarrollado experiencias artísticas, capacitación y compra de instrumentos musicales de alta calidad.

Se han desarrollado **pasantías** a Rosa Sensat, que corresponde a una Asociación de Maestros y educadores de Cataluña, España cuyo objetivo es la mejora de la calidad de la enseñanza y de la educación en general. Es una asociación de base, no lucrativa y no gubernamental. El año 2016 participaron 52 Educadoras de párvulos y técnicos y el 2017 se proyecta la participación de 108 educadoras y técnicos en Educación Parvularia.

Se han generado **proyectos de asesoría internacional** en temas vinculados con la Educación Infantil. En Haití, se proyecta la realización de un plan de formación de formadores y En Costa Rica se desarrolló durante 2 años una asesoría técnica que culminó con la construcción de la guía pedagógica para niños y niñas menores de 4 años.

Existe un **plan de fortalecimiento de las modalidades alternativas** lo que ha significado el desarrollo de reparaciones y mantenciones de los centros, capacitaciones y diseño de documentos técnicos pertinentes a la modalidad.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código: FCGC.02
Versión: 1.0
Fecha: 10/07/18

DESARROLLO

Presupuesto 2017 Proyecciones 2018

Presupuesto 2017

PROGRAMA 01	Total Presupuesto Material de Enseñanza Programa 01
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$ 5.092.481.000

PROGRAMA 02	Total Presupuesto Material de Enseñanza Programa 02
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$ 1.009.116.000

PROYECCION 2018

PROGRAMA 01	Total Presupuesto Material de Enseñanza Programa 01
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$ 5.827.287.000

PROGRAMA 02	Total Presupuesto Material de Enseñanza Programa 02
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$ 1.009.116.000

La Sra. Ponce, por último planteo que los propósitos en el área técnica pedagógica para el año 2018 son:

- Continuar con el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el liderazgo transformacional de las directoras y encargadas programas alternativos.

Dispositivos

- Supervisión
 - Fortalecimiento comunidades de aprendizaje: Plataforma CAUE, Textos de apoyo, cápsulas audio visuales.
 - Capacitación
 - Pasantías para 108 Educadoras de párvulos y técnicas en educación parvularia
 - Jornadas de trabajo y cometido regionales
 - Distribución propuesta pedagógica Junta Nacional de Jardines Infantiles al 100 % de las unidades educativas
- Desarrollar apoyo técnico internacional que promueva una educación de calidad en los niños y niñas en Haití y Costa Rica.
 - Misiones
 - Elaboración de documentos.

La Vicepresidenta del COSOC, ofrece la palabra para consultas:

El Sr. Contreras, de la Fundación Cristo Joven expresa su preocupación por lo que considera podría ser un bajo impacto de las capacitaciones nacionales en los jardines VTF, ~~toda vez~~ que solo 1 funcionario de su institución ha asistido, además es muy amplia en contenidos, pero aún mantiene expectativas de su utilidad en el futuro, a lo que la Sra.



	<h1>ACTA DE REUNIÓN COSOC</h1>	<p>Código : F.S.G.C.02 Versión : 01 Fecha : 09/07/13</p>
--	------------------------------------	--

DESARROLLO

Ponce le señala que se está evaluando que sean dos funcionarias por jardín para que puedan implementar lo aprendido en las futuras capacitaciones.

Por otra parte la Sra. Judith Alvares de la Universidad UMCE, plantea la inquietud sobre ¿Cómo evaluar el impacto de la capacitación, sobre el objetivo de las pasantías internacionales?, a lo que la Sra. Ponce le indica que ellas van con un proyecto que luego implementan en sus jardines.

El Sr. Francisco Guzman, de la Fundación Luz, plantea su consulta sobre considerar la variable socio económico de los sectores donde se encuentran los jardines, y que sería bueno evaluar los impactos a mediano y largo plazo. A lo cual la Sra. Ponce, toma nota.

La Sra. Moraga, Vicepresidenta del COSOC, consulta si está contemplado contratar una dupla psicossocial en los jardines JUNJI?. La Sra. Ponce, le indica que las direcciones regionales de JUNJI tienen profesionales en algunas áreas y también se trabaja coordinadamente con profesionales de otras instituciones como en convenios de colaboración.

La Srta. Heydi Fritz de CENMIDE, deja planteada la consulta si hay evaluación de los impactos de los proyectos realizados en las capacitaciones, respecto de la inversión realizada?. La Sra. Ponce le indica que hay un seguimiento en los proyecto hasta el momento.

Siendo las 12:45 horas aproximadamente, para consultas pero se propone que por la hora y habiendo más temas que tratar aun, los consejeros que tengan consultas las puedan canalizar vía correo electrónico a través del secretario ejecutivo. La Vicepresidenta del COSOC, agradece la exposición y se le da un aplauso a la Sra. Aranguiz y se le compromete él envió de la presentación en digital a cada integrante del COSOC.

5.- Propuesta de actividad, COSOC mes de diciembre 2017

El Secretario Ejecutivo, informa que se ha recepcionado una propuesta de actividad de finalización de las actividades 2017 del COSOC, consistente en un dialogo ciudadano, la cual se expone y la Sra. Maria Victoria Peralta de la Universidad Central, propone modificar su estructura, lo cual es acogido por el COSOC, y se solicita a la comisión presentar en la próxima reunión una nueva propuesta incorporando la modificación que consiste en cambiar el orden del programa, no así en su contenido, de forma de tener dos momentos uno de bienvenida de las autoridades y la motivación sobre el tema a tratar, el café y a posterior el panel. Se adjunta propuesta inicial en imagen adjunta.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código FSSC02
Versión 1.01
Fecha 10/01/13

DESARROLLO

Propuesta de Programa
Seminario Educación Parvularia "Propuestas y Desafíos para Mejorar su Calidad"
Casa de la Ciudadanía JUNJI
21 de diciembre de 2017.

- 1.- Comisión para elaborar la propuesta de Seminario
Victoria, Judith, Igor, Selma
- 2.- Fecha 21 de Diciembre
- 3.- Local de la ciudadanía
- 4.- Horario : 10:00 a 13:00 horas o 9 a 13:30
(Recordar que es víspera de fiestas Pascuas)
- 5.- Tema ¿Qué es una EP de calidad y cómo podemos aportar a ello?

Programa tentativo

10 a 10:15 Registro y Entrega de Materiales (Bolea Junji con documentación, Programa y antecedentes Organizaciones Participantes)

10:15 a 10:30 Palabras, VP Junji, y Presidenta Cosoc Junji

10:30 a 10:45 Café de bienvenida

10:45 a 12:00 Panel ¿Cómo podemos aportar a que esta Educación Parvularia de Calidad se instale?
"Cuál es el camino a la educación parvularia de calidad y como aporta la familia y la comunidad en ello",
Doctora, María Victoria Peralta
"Como sensibilizar a las familias el valor de la educación parvularia", Claudia Fasani
"Sensibilizar a la comunidad sobre la educación parvularia de calidad" o Aporte de la comunidad en una educación parvularia de calidad, Unión Comunal de N Reloncavi ¿Igor?

12:00 a 13:00 Diálogo de las regiones y las organizaciones presentes

13:00 a 13:15 Palabras de cierre y agradecimiento

Definiciones que hay que ir adoptando para presentar en la reunión del 19 de Octubre:

Programa
Expositores

Metodología
Convocatoria
(número máximo de participantes)
Difusión del evento (vía streaming)

6.- varios

El presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi, informa que realizara en conjunto Con JUNJI Región de los Lagos un Dialogo Ciudadano sobre la Importancia de la educación parvularia y solicita sea apoyada la iniciativa por el COSOC, para lo cual se consulta al consejo y este lo apoya unánimemente.

Siendo las 13: 10 horas se da por finalizada la reunión

COMPROMISOS Y/O ACUERDOS

Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha
	Citar al COSOC el día 02 de noviembre de 2017 de 10:00 a 13:00 horas y coordinar con las direcciones regionales y la invitación a los directores nacionales de Planificación y el equipo técnico nacional de JUNJI	Gerardo Vergara	02 noviembre 2017



Gerardo Vergara Cañumir
Secretario Ejecutivo del Consejo de la Sociedad Civil
Junta Nacional de Jardines Infantiles