

## Ficha de actividades N° 01 /2017



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	ARICA Y PARINACOTA
<b>Comuna</b>	PUTRE
<b>Fecha</b>	22 DE FEBRERO 2017
<b>Lugar</b>	SALÓN MARIA ISABEL MARCELO GOBERNACIÓN PROVINCIAL
<b>Tema</b>	PROGRAMAS ALTERNATIVOS
<b>Facilitadores</b>	GLORIA CARPIO

- **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	10	0	10
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1	0	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1	0	1
Funcionarios	2	1	3
<b>Total asistentes</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

- **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros	0

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Responder a la demanda de la comunidad sobre la necesidad de instalar programas alternativos en la comuna.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

- 1.- Presentación de los programas (contextualizar).
- 2.- Se informó sobre los registros de niños y niñas del territorio.
- 3.- Se informó sobre las gestiones realizadas.
- 4.- Se informó sobre los programas educativos activos y vigentes de la provincia.
- 5.- Se abre el espacio de consultas y manifestación de necesidades.
- 6.- Con la información entregada se buscan alternativas
- 7.-Se desarrolla un conversatorio respondiendo cada pregunta y propuesta de lugares para un CECl.

- **6.-Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

- 1.- La cantidad de niños y niñas sin matrícula en las dos comunas.
- 2.- Las dificultades para localizar un lugar para que funcione el CECl.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

1.- La comunidad apoyara la búsqueda de espacios físicos para la implementación.

2.- Los profesionales de la Gobernación Provincial de Parinacota apoyaran la búsqueda de espacios físicos que cumplan con los requerimientos mínimos.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad




**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Patricio Miranda
<b>Fecha de Envío</b>	12/06/2017



	Formatos Institucionales	
	<b>ACTA Y REGISTRO DE ASISTENCIA DIALOGO SOCIAL LEY 20.500 UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>	Código Versión Fecha

Dialogo en	Comuna de Putre, localidad de pre cordillera ubicada a 3.200 metros sobre el nivel del mar.
------------	---

Temas a tratar	Programas Alternativos
----------------	------------------------

Objetivo(s) del Dialogo	Responder a la demanda de la comunidad sobre la necesidad de instalar programas alternativos en la comuna.
-------------------------	--

Día	Miércoles 22 de Febrero 2017	Hora de Inicio	11:30	Hora de Término	13:00
-----	------------------------------	----------------	-------	-----------------	-------

### DESARROLLO

#### INTRODUCCIÓN

Se inicia el diálogo social con la presentación de los programas alternativos de JUNJI 2017, señalando que se tiene conocimiento sobre la cantidad de niños y niñas sin matrícula, debido al trabajo coordinado con la Gobernación Provincial de Parinacota, con el departamento social y sus respectivos programas.

Los Programas de la Gobernación Provincial de Parinacota son:

1.- Programa Familia seguridades y oportunidades convenio con FOSIS y recursos de MDS.

Red de apoyo: La profesional del programa apoyara en el trabajo con las familias, levantando información sobre los potenciales beneficiarios y convocatorias para los diálogos y encuentros con las familias.

2.- Programa Fortalecimiento intersectorial del sistema de protección social, convenio MDS.

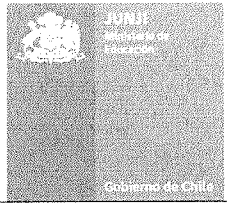
Red de Apoyo: La coordinadora provincial de los programas de protección social apoyara coordinando al inter sector es decir a los servicios públicos con su oferta programática para los niños y niñas de los programas alternativos de JUNJI, y será quien se reúna con los dirigentes sociales y organizaciones del territorio para encontrar un espacio físico y su posterior firma de convenio el cual permite el traspaso de los recursos del MDS.

Cabe destacar que los CECI, PMI Y CASH. Son financiados por el Ministerio de Desarrollo Social, dentro del marco del sistema de protección social en convenio con JUNJI, quienes deben orientar la instalación de los programas en los hogar focalizados por el Registro Social de Hogares, CASEN y levantamientos territoriales actualizados por la red de apoyo en sus intervenciones.

NOTA:

Los convenios entre las instituciones señalan el marco de acción el cual se deben regir las políticas de protección social y la articulación para la entrega de los recursos a las familias más vulnerables, es el ministerio de desarrollo social el encargado de entregar los lineamientos de priorización socio económica por hogar, más el traspaso de los recursos para programas específicos a la vez JUNJI se encarga de la ejecución de los recursos del MDS y de los contenidos educativos para los niños, niñas y familias.

En este sentido la Gobernación Provincial de Parinacota, articula a través del convenio de fortalecimiento y apoya en la identificación de los beneficiarios desde el convenio SSYOO.



**ACTA  
Y REGISTRO DE ASISTENCIA  
DIALOGO SOCIAL LEY 20.500  
UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Código  
Versión  
Fecha

**DESARROLLO**

PRESENTACIÓN

La supervisora de Jardines y encargada de programas alternativos inicia su presentación poniendo énfasis en la realidad local y las experiencias del CECI que funciona en la sede de una organización indígena.

Las familias presentes interactúan en el desarrollo de la presentación manifestando su interés en el programa CECI específicamente.

La encargada hace referencia a la distinción entre los programas y sus beneficios y al mismo tiempo entrega las características territoriales que mejor se complementan con los recursos disponibles como en el caso del PMI.

**INTERVENCIONES DE LOS PRESENTES**

1.- El CECI actual no tiene todas las condiciones para nuestros hijos y propongo que se mejore o se cambie a un lugar con más comodidades.

¿Se puede?

Respuesta: El trabajo es comunitario y por ende es participativo en su funcionamiento y los fondos que se entregan son para ítems básicos pero se puede mejorar siempre, revisando con la comunidad las necesidades más urgentes del CECI.

2.- Tenemos una lista de espera de 7 niños, ¿podemos tener otro CECI?

Respuesta: Sí, es posible.

3.- El secretaria de la JV N° 1, señala que informara al presidente y con la asamblea se decidirá si aceptan la iniciativa comunitaria.

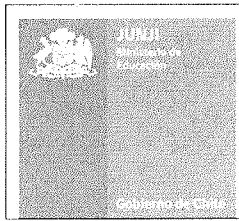
Respuesta: Se agradece su aporte social y colaboración con las familias.

4.- En la iglesia y específicamente en la casa parroquial ¿se puede?

Respuesta: Sí, se puede.

5.- ¿Cuántos niños y niñas se debe tener como mínimo para iniciar un CECI?

Respuesta: 12 como máximo para este caso.



Formatos Institucionales

**ACTA  
Y REGISTRO DE ASISTENCIA  
DIALOGO SOCIAL LEY 20.500  
UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Código  
Versión  
Fecha

**COMPROMISOS Y/O ACUERDOS**

<b>Nº</b>	<b>Compromiso o Acuerdo</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>
1	Los profesionales de JUNJI, visitaran los lugares propuestos y consultados.	Gloria Carpio Supervisora JUNJI  Patricio Miranda Enc. Participación Ciudadana	Por confirmar.
2	Se realizara una presentación a los dirigentes el día lunes 27 en el Diálogo social de la Gobernación de Parinacota a las 19:00 horas en el salón Sergio Dini.	Yohana Hernandez Coordinadora provincial SSYOO	27.02.2017

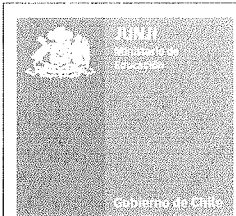


# ACTA Y REGISTRO DE ASISTENCIA DIALOGO SOCIAL LEY 20.500 UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código  
Versión  
Fecha

ASISTENTES			
Nº	NOMBRE	TELEFONO	FIRMA
1	Victoria Nomani Flores	97873122	
2	Gabriela Carrasco Calle	88640403	
3	Diana Quile Aquilar	71350766	
4	Yolanda Paula Churata	73947555	
5	Rosalba Calabazuel Turist		
6	Carmen Blanca Huanca	92906404	
7	Elsa Flores Calle	83680924	
8	Yoliana Hernandez Rojas	54377234	
9	Dionisio Munoz Boner	57117373	
10	Ternanda Valdes Sanchez	979371371	
11	Carmen Rowelme U.	966485099	
12	Olivia Laysa Ceballos	990171754	
13	Patricia Guisasa	850151985	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			





Formatos Institucionales

**ACTA  
Y REGISTRO DE ASISTENCIA  
DIALOGO SOCIAL LEY 20.500  
UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Código: \_\_\_\_\_  
Versión: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**SEGUIMIENTO Y RESULTADOS**

<b>SEGUIMIENTO AL COMPROMISO N°</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>FECHA DE CIERRE</b>
N° _____		
N° _____		
N° _____		



# ACTA Y REGISTRO DE ASISTENCIA DIALOGO SOCIAL LEY 20.500 UNIDAD DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Código  
Versión  
Fecha

### ASISTENTES

N°	NOMBRE	TELEFONO	FIRMA
1	Victoria Tomani Flores	97873422	
2	Esmeralda Carrasco Calle	88648403	
3	Diana Quile Aquilón	71850766	
4	Yolanda Paula Civerata	73947535	
5	Rosalía Calatayud Turiel		
6	Carmen Blanca Huancu	92906404	
7	Elsa Flores Calle	83680924	
8	Yolana Hernandez Rojas	54377234	
9	Dionisia Muñoz Borsari	57117373	
10	Ternanda Valde's Sánchez	8-79371371	
11	Carmen Rowelme U.	966485099	
12	Olivia Luján Ceballos	990171754	
13	Patricia Guzmán	950151925	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			