



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	ARICA Y PARINACOTA
Comuna	ARICA
Fecha	28 DE NOVIEMBRE 2017
Lugar	JARDÍN INFANTIL PUNTA NORTE
Tema	CONOCIENDO MÍ JARDIN
Facilitadores	SANDRA FLORES CONTRERAS – DIRECTORA REGIONAL JUNJI. CAMILO SANCHEZ JORQUERA - PROFESIONAL DE MDS

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	42	6	48
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	0	0	0
Funcionarios	0	0	0
Total asistentes	0	0	48

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros	0

❖ **4.-Objetivo de la actividad:**

<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar con la comunidad educativa respecto al funcionamiento del jardín Infantil. • Informar respecto a los nuevos jardines infantiles que se construyeron y están en proceso de construcción en la región. • Conversar respecto al Registro Social de Hogares.

❖ **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

- Se inicia la actividad con un presentador quien informar el programa del conversatorio.
- Luego se presenta al profesional del Ministerio Desarrollo Social, quien les informa respecto a la importancia del instrumento que mide la vulnerabilidad (Registro Social de Hogares)
- Se abre un espacio para consultar y/o conversar respecto al RSH
- A continuación se presenta a la directora regional de la Junji quien procede informar las principales funciones que realiza el jardín y los avances en la región respecto a la construcción de nuevos jardines infantiles.
- Se abre el espacio para conversar con la directora regional y encargada de jardín.

❖ **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

La Actividad es dirigida por la directora regional de la JUNJI y se convocó a los apoderados de todos los niveles del jardín.

La actividad se inicia con la exposición del Registro Social de Hogares, en dicha presentación se le informa a la comunidad que mide el instrumento, para que sirve y donde se gestiona. Además todo los asistentes que deseaban contar con su cartolas del RSH, se les imprimió durante la actividad.

Luego se abrió un espacio de consultas y comentarios, en la que los apoderados resolvieron sus consultas.

Luego la directora regional de la JUNJI, informa sobre los grandes avances en aumento de cobertura que ha realizado la institución a nivel nacional y regional. Inmediatamente entrega datos del Jardín, informando el N° de personas que trabaja, N° de niños y niñas que se atienden entre otros.

A continuación el centro de Padres del Jardín Infantil entrega unas palabras a la directora regional y manifiesta su agradecimiento por la gestión realizada.

Posteriormente se muestra un video con imágenes de las diversas actividades que han participado los niños y las familias del jardín.

Se abre un espacio para realizar consultas, comentarios y se culmina invitando a los apoderados a compartir de un coffe.

• **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Todas las consultas fueron respondidas.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Los apoderados se fueron optimista con la gran inversión que se ha realizado en la educación parvularia durante este último periodo y que el jardín que asisten sus niños es uno de los más modernos a nivel nacional y regional.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana

Juan Bustamante Tapia

Fecha de Envío	11/12/2017
----------------	------------