

**Ficha de actividades N° 4/2017**



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	COQUIMBO
<b>Comuna</b>	LOS VILOS
<b>Fecha</b>	3-08-2017
<b>Lugar</b>	CASA DE LA CULTURA DE LOS VILOS
<b>Tema</b>	REFORMA EDUCACIONAL PARVULARIA Y META PRESIDENCIAL
<b>Facilitadores</b>	Grimaldina Araya, Carolina Pizarro, Alberto Ramos

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados	20	2	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1	2	3
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	2	2	4
Funcionarios	11	5	16
Total asistentes			45

• **3.-Organizaciones que participan**

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	4
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	3
Otros	4

- **4.-Objetivo de la actividad:**

- Dialogo sobre reforma a la educación parvularia, meta presidencial y aumento de cobertura.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- Proyección de Video Junji
- Entrega de carpetas con material de apoyo sobre la reforma parvularia, El juego, set de fotografía de la construcción de jardines junji en la comuna.
- Trabajo en grupo
- Plenaria

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

El dialogo ciudadano se realizó en la Casa de la Cultura de Los Vilos, participaron 45 personas pertenecientes a Centros de padres, Directoras, educadoras, juntas de vecinos, organizaciones sociales, Alcalde de la comuna, parlamentario, Asociación de pescadores de Los Vilos y funcionarios de departamentos municipales.

El trabajo se realizó en grupos para terminar con una plenaria donde cada grupo presento las opiniones más importantes en relación a la reforma a la educación parvularia.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No quedaron preguntas pendientes.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Entre las conclusiones que se presentan en el trabajo grupal, resaltan las siguientes:

**LOGROS:**

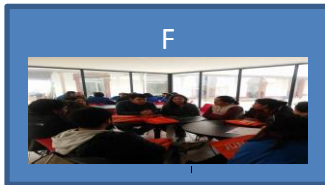
- Jardines abiertos e inclusivos con apoyo de profesionales especializados
- El aumento de jardines infantiles
- Que la educación vuelva al Estado, a organismos especializados.
- Mejoramiento de la infraestructura

**DESAFIOS:**

- Articulación entre el Jardín y niveles de transición en escuelas respecto de la inclusión.
- Más participación de la comunidad como agente clave
- Mejorar los jardines antiguos
- Capacitación a las educadoras más específicas (lenguaje de señas, braille)

• **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

--

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	SUSANA ALISTE IBARRA
<b>Fecha de Envío</b>	13-9-2017