

Ficha de actividades N°015 ,17/Agosto /2017.

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

Región	Región XIII, Metropolitana
Comuna	Santiago
Fecha	17 de Agosto 2017
Lugar	Oficina Marchant Pereira 1030
Tema	Editorial estado actual y desafíos
Facilitadores	Marcelo Mendoza, Director Editorial JUNJI

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	21	02	23
Funcionarios			
Total asistentes			23

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	23

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Abordar las temáticas del Eje “Generación del Conocimiento”, mostrando nuestras creaciones de Editorial JUNJI.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Se presentan a la audiencia “Fotograma” y “Audiovisuales” donde se plasma la importancia de la creación y escritos de apoyo didáctico ,a la gestión Educación Parvulario. Posteriormente genera un dialogo con preguntas y respuestas e interacción con los invitados.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Los Diaporamas y Videos presentados generan gran interés ya que en forma didáctica se puede argumentar la importancia que tienen las imágenes y la lectura las cuales invitan a la reflexión creativa y de diseño de temáticas contingentes.

Desarrollo de conceptos, tales como la Visibilización , observando el mundo desde la perspectiva del Niño, procurando atención a sus necesidades, el escuchar tomar en consideración sus opiniones al decidir, el juego no es solo una entretención, sino una forma de aprendizaje, desde esa perspectiva, plasmar en escritos, imágenes, pinturas las perspectivas que posee el niño de su realidad .

- **7.-Preguntas y Respuestas:**
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

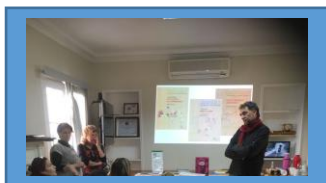
De qué manera se pueden obtener los distintos ejemplares y su financiamiento?
Existen Donaciones que JUNJI entrega a la Comunidad?

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Existe un verdadero interés de conocer más acabadamente los distintos textos editados en JUNJI, así como también lograr adquirir algunos ejemplares que son de verdadera utilidad de la gestión en la Educación Parvularia.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.emol.cl
www.biobio.cl

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Gerardo Vergara
Fecha de Envío	13/10/17