



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:

<b>Región</b>	Región XIII, Metropolitana
<b>Comuna</b>	Santiago
<b>Fecha</b>	03 de Agosto 2017
<b>Lugar</b>	Oficina Marchant Pereira 1030
<b>Tema</b>	Los Niños y Niñas ¿Sujetos de Derecho?
<b>Facilitadores</b>	Mauricio Jimenez- Mauricio Mejías

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	37	05	42
Funcionarios			
Total asistentes			42

- 3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	42

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Abordar las temáticas del Eje “Gestión Integrada” **Los Niños y Niñas ¿Sujeto de Derecho?**

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB)

Se presentan a la audiencia dos audiovisuales, con el fin plasmar con ejemplos concretos las temáticas, **Objetos de Derecho y Sujetos de Derecho**. Posteriormente genera un dialogo con preguntas y respuestas e interacción con los invitados.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Los Videos presentados generan gran impacto y abren el dialogo al **“Como”** traducir esa forma de relación en aspectos concretos que sean aplicables en nuestras acciones cotidianas y en nuestras intervenciones.

Desarrollo de conceptos como la Visibilizacion, Mirando el mundo desde la perspectiva del Niño, procurando atención a sus necesidades, el escuchar tomar en consideración sus opiniones al decidir, el juego no es solo una entretención, sino una forma de aprendizaje. Se profundiza sobre algunos derechos consagrados en la “Convención sobre Derechos del Niño”.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

De qué manera abordar el serio tema que tienen los Jardines, de los eventuales Abusos o problemáticas del Acoso Sexual?

Como abordar el contacto con los niños y posibles problemas con sus Padres, por malas interpretaciones del trato y contacto?.

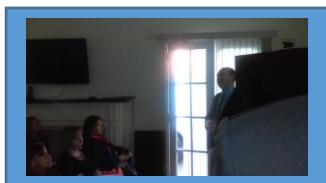
- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Al desarrollar la Legislación Nacional relativa a los NNA, Código Civil, Ley tribunales de Familia 19.968, Ley JUNJI 17.301, Ley 20.084, Código penal queda absolutamente claro la protección de las partes en el escenario Jardines Infantiles.

Se comprometen a entregar vía encargados de Participación Ciudadana, videos e presentación de los profesionales.

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)

[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Gerardo Vergara
<b>Fecha de Envío</b>	05/10/17