



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	Metropolitana
<b>Comuna</b>	Providencia
<b>Fecha</b>	05- Octubre -2017
<b>Lugar</b>	Casa de la Ciudadanía Marchant Pereira 1030
<b>Tema</b>	Liderazgo
<b>Facilitadores</b>	Denisse Arriagada

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	<b>23</b>	<b>01</b>	<b>24</b>
Funcionarios			
<b>Total asistentes</b>			<b>24</b>

• **3.-Organizaciones que participan**

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
<b>Otros</b>	<b>24</b>

- **4.-Objetivo de la actividad:**

.Generar una conversación sobre el tema de supervisión en JUNJI. Mostrando en esta la política, que está orientada a ser una guía para el trabajo que se realiza en el aula.

.Complementar el tema con opiniones y respuestas a interrogantes manifestadas

.Presentar la guía de Supervisión creada por la JUNJI, donde entre otras cosas se destacan ciertas características, como por ejemplo que una de sus funciones es ser un proceso de acompañamiento, horizontal, respetuoso de la diversidad.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

La disposición de la sala es en círculo, vital modo de hacer la actividad más participativa y donde se da una conversación cercana y comunicación Fluida.

La facilitadora se ubica a la altura y postura igual que todos

Consiste en una presentación en la que se propicia la intervención de las personas, y en conjunto se va dando respuesta a sus interrogantes, posteriormente se genera un dialogo con preguntas y repuestas e interacción con los invitados.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Se genera un Dialogo franco y abierto manifestando inquietudes en torno a la Temática de la utilidad de enfrentar a las personas con relaciones humanas abiertas y francas ,optando siempre por un Liderazgo democrático.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

**La utilidad del encuentro permite a los participantes definir los distintos estilos de Liderazgo y su aplicación en al ámbito de la Educación Parvulario.**

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)

[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Sr Gerardo Vergara C.
<b>Fecha de Envío</b>	13 de Octubre 2017