

**Ficha de actividades N°24 16 de Noviembre /2017**



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	XIII Metropolitana
<b>Comuna</b>	Santiago
<b>Fecha</b>	16 de Noviembre 2017
<b>Lugar</b>	Marchant Pereira 1030
<b>Tema</b>	<b>“Reconocimiento y participación de la familias “</b>
<b>Facilitadores</b>	Paula Deleveau -Alejandra Mella

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	<b>14</b>	<b>01</b>	<b>15</b>
Funcionarios			
<b>Total asistentes</b>			<b>15</b>

• **3.-Organizaciones que participan**

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
<b>Otros</b>	<b>15</b>

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Fortalecer el **“Reconocimiento y participación de la familias** “en su realidad personal y en su La comunidad educativa como también las oportunidades de participación que ellas tienen.

Conocer los cambios de paradigma que propicia la JUNJI y la descentralización de su política de familia

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Con la modalidad de círculo, se propone centrarse en sí mismo, para a continuación participar de una reflexión de acerca de: Quienes son mi familia, como es mi familia, entre otras cosas. Avanzando en este proceso participativo todas comparten sus realidades de sus jardines.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Queda claro que si aceptamos y conocemos la diversidad de nuestra comunidad educativa y nos hacemos cargo de nuestro rol como agentes educativos y de cambio podremos hacer carne la visión de **“Ver al otro como un legítimo otro”**

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

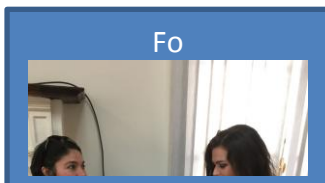
- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

**Se debe respetar el entorno indivisible del Niño, sus credos, sus culturas y su individualidad.**

**La Familia es el Primer educador, por lo tanto su saber es muy válido y antecede al Jardín Infantil, por lo que no debemos minimizar su saber.....**

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)

[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Gerardo Vergara C
<b>Fecha de Envío</b>	17 Noviembre 2017.