

Ficha de actividades N° /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	De Los Lagos
Comuna	Osorno
Fecha	15 de Marzo
Lugar	Casa del Folclore, Calle Inés de Suárez N°951
Tema	Política de Trabajo con Familia
Facilitadores	Silvia Paola Oyarzún, Asistente social Coordinación Osorno

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	23	5	28
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2	0	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)		1 Consejero Regional	1
Funcionarios	37	1	38
Total asistentes			69

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros	1 Core

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Avanzar en la construcción de una Nueva Política de Trabajo con Familia con pertinencia territorial desde la participación plena.

“Diálogos Ciudadanos, construyendo juntos, la nueva política de Trabajo con Familia en la Junji”, es el nombre del proyecto adjudicado por el equipo social de Chiloé, de la Junji Los Lagos y financiado por el 2% del Fondo de Desarrollo Regional del Gobierno Regional de Los Lagos y que se materializó en tres diálogos participativos realizados el 15, 16 y 21 de marzo, en Osorno, Puerto Montt y Chiloé respectivamente.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB)

Comienza una exposición del facilitador general en torno a la actual Política de Trabajo con Familia de Junji, para luego dar paso al Trabajo en Grupos finalizando con un Plenario y así recopilar la información y sistematizar la información.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Existen espacios para participar en general, pero las realidades de los jardines son diferentes según las modalidades y programas, EJ: Los VTF son diferentes.
- Se valora la invitación a Comunidades de aprendizajes, pero las familias por lo general no tienen tiempo de asistir por sus trabajos.
- Como oportunidad de mejora, podría ser incorporar las tecnologías de comunicación como el blog informativo
- Existen espacios de participación en diferentes momentos del día: la recepción, las mudas, actividades de aula, en las ingestas, etc. Hay flexibilidad horaria
- Existen instancias de comunicación con las familias como las libretas de comunicación
- Es necesario contar con buenos diagnósticos de las familias para organizar efectivos espacios de participación
- Es relevante el momento de la despedida de los párvulos para entregar

información a las familias

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

En torno al concepto de territorialidad y qué elementos debieran estar presentes en una nueva Política de trabajo con Familias para la JUNJI Región de los Lagos, se define el concepto como “espacio geográfico que nos caracteriza como región, provincia o sector, en relación a las costumbres, gastronomía típica, flora, fauna, características climáticas, cultura local (pueblos originarios), etc.

En este concepto se debe tender hacia la universalización, atender niños y niñas inmigrantes.

Lo importantes es desarrollar una atención inclusiva, en que exista respeto, tolerancia, potenciación del folklore, las tradiciones, juegos, usos de otros espacios educativos, para que los niños y niñas sean felices, donde prime el amor.

El realizar Diálogos como estos con participación ciudadana fortalece la relación con las familias y comunidad.

Aspectos como la educación de las emociones para tener interacciones positivas, se deberían tener siempre presente (película: Intensamente)

Innovar en estrategias como conversatorios en vez de las tradicionales reuniones de padres; las entrevistas uno a uno son más reconocidas por las familias por el trato más personalizado; las visitas domiciliarias para conocer a las familias con más profundidad.

Realizar consultivos a las familias sobre temas diversos de la gestión del Jardín.

Canalizar el trabajo de los centros de padres a aspectos más educativos no a compras de fin de año.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

<http://www.enteratehoy.cl/2017/03/25/junji-los-lagos-acerco-nueva-politica-de-trabajo-con-familia-a-la-comunidad-con-financiamiento-del-fndr/>

<http://www.paislobo.cl/2017/03/dialogos-ciudadanos-de-la-junji-los.html>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1: Eliana Catrilef, Presidenta de la Unión Comunal de la Junta de Vecinos de Osorno destacó que constante trabajo en la Participación Ciudadana desde la Junji Los Lagos para informar y educar a la sociedad civil en torno a las políticas públicas y el Trabajo con Familia desde la Institución.

Cuña 2: Filomena Díaz, dirigente Unión Comunal Junta de Vecinos de Osorno, destacó la preocupación de la Junji por propiciar los espacios de participación para las familias, mamás y papás junto al personal de los jardines infantiles para conversar sobre cómo se está desarrollando la educación de nuestros niños.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	María Paz Parra Calisto
Fecha de Envío	17 abril 2017