

Ficha de actividades N° /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	Los Ríos
Comuna	Valdivia
Fecha	4 de Julio 2017
Lugar	Carpa Cecs, Valdivia (sector centro de la ciudad)
Tema	Encuentro Intercultural "Pichiqueche We Kimun: El nuevo conocimiento de los niños" y Diálogo Participativo "La importancia de la Educación Intercultural en la Primera Infancia"
Facilitadores	María Venus Santibáñez, Supervisora Técnica. Encargada de Interculturalidad. Y Equipo Interculturalidad Junji

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios			
Total asistentes			25

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	25

- **4.-Objetivo de la actividad:**

- Reflexionar sobre la interculturalidad en la educación inicial a través de un diálogo participativo dirigido a la comunidad en general.
- Convocar a autoridades regionales, dirigentes sociales, equipos educativos, madres, padres y apoderados que forman parte de las comunidades educativas de las salas cunas y jardines infantiles de la JUNJI para que sean protagonistas de un espacio de conversación en torno a la idea de reconocer y valorar la diversidad cultural y de cómo debería abordarse en el contexto educativo desde la primera infancia.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Metodología participativa, en torno a un conversatorio motivado por la exposición del libro “ Pequeño Sol pequeña Luna” basado en relatos e historia de infancia de niños y niñas mapuches. Desde esta breve exposición se motiva a los participantes a un dialogo reflexivo en torno a la infancia en el pueblo mapuche.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Primera Parte:

Presentación de la última publicación de Heydi Navarro. Comenta que el proyecto consistió en un encuentro de cinco países que pensaron la infancia o niñez andina (indígena), durante cuatro años. Una ONG por cada país trabajó en dos momentos, en dos jardines (investigación acción), talleres de participación creativa e identidad. Los niños, niñas y sus monitoras hicieron talleres. Se produjo una constante conversación sobre qué estaba pasando con cada investigación. En Chile la investigación se realizó en torno a cultura, arte y cómo aprenden los niños indígenas. Cómo aprende el niño indígena en la ciudad y cómo aprende en su entorno natural. Se hizo un seguimiento de los niños en todas sus realidades, cómo se producía la inserción. Esta invisibilización de la infancia se transforma cuando se escucha a los niños y se favorece su aprendizaje en el contexto natural. Esto según su investigación sería transversal a los pueblos indígenas de Chile.

Desde esta experiencia se abre el dialogo a todos y todas los presentes, quienes expusieron libremente sus impresiones, y opiniones en relación a como se aborda la educación intercultural en Chile.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Compromiso de replicar la instancia en un breve tiempo.
Continuar avanzando en el desarrollo de la educación intercultural en JUNJI, y en el sistema educativo chileno en general.

- 9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

<http://losriosenlinea.cl/2017/07/04/junji-muestra-experiencias-pedagogicas-en-i-encuentro-intercultural/>

<http://www.pulsometro.cl/2017/07/07/junji-los-rios-realizo-dialogo-participativo-sobre-educacion-intercultural/>

Cuñia uno: Director Regional JUNJI: Eduardo Rosas Varas, “esta instancia viene a fortalecer el trabajo impulsado por la JUNJI, que ha puesto énfasis en la educación

intercultural desde la primera infancia, a través de la promoción de un currículum intercultural e inclusivo. Nuestra institución entrega un servicio educativo, con una perspectiva de territorialidad, que reconoce las potencialidades educativas de los contextos familiares, sociales y culturales, de las niñas y niños que atendemos, por tanto abrir estos espacios a la ciudadanía nos permite enriquecer y dar mayor pertinencia a las prácticas educativas que se llevan a cabo en nuestros programas educativos”

Cuñados: Presidente de la Junta de Vecinos N° 15 Menzel, Francisco Vásquez, dijo que “quiero felicitar a la institución por esta conversación, por este acercamiento con el tema, que sin duda nos va a ayudar a entendernos mucho mejor, y puede ser que con estas iniciativas podamos manifestar a las autoridades que somos un pueblo pluricultural, donde podemos unirnos y vivir libremente unos con otros. En este contexto lo mejor para empezar a valorar las otras culturas es enseñarle a los niños a no discriminar”

--

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	María Alejandra Fuentes Pérez/ Francisca Arroyo Cifuentes
Fecha de Envío	6 Septiembre 2017