

Ficha de actividades N° /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	12
Comuna	Tierra del Fuego
Fecha	31.05.2017
Lugar	Casa de la cultura - Porvenir
Tema	Que sueñan para sus hijos y que esperan de JUNJI
Facilitadores	Julia Navarrete

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	7	0	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	14	3	17
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	4	15	19
Funcionarios	16	5	21
Total asistentes	41	23	64

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	15
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	5
Otros	1

Organizaciones presentes:

- 1) OPD
- 2) PPPF Tomas apóstol
- 3) Candidatas a reina de la ciudad de Porvenir
- 4) Vialidad
- 5) Departamento de Educación Municipal
- 6) Consejo consultivo OPD
- 7) Coordinadora SENDA
- 8) Escuela Bernardo O'Higgins
- 9) Ejército de Chile
- 10) Iglesia Bautista
- 11) Armada de Chile
- 12) Gendarmería
- 13) Encargado comunal SENAMA
- 14) Seremi de Justicia
- 15) División de Organizaciones Sociales Nacional
- 16) Seremi de Gobierno
- 17) Dirección General aeropuerto
- 18) La prensa Austral
- 19) Concejal Municipal
- 20) IND
- 21) Gobernación de Tierra del Fuego

- **4.-Objetivo de la actividad:**

|

Generar diálogo con diferentes actores locales con el fin de conocer la percepción en torno a la importancia de la educación parvularia y a partir de ello, promover su relevancia en los aprendizajes y desarrollo de los niños en conjunto con sus familias.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

- 1) Saludo
- 2) Contextualización de la jornada
- 3) Se agrupan las organizaciones con un moderador.
- 4) Se entregaran preguntas guías para realizar diálogo
- 5) Se expondrán conclusiones al plenario, se acordaran compromisos y seguimientos de los mismos.
- 6) Finaliza la jornada con palabras de cierre y entrega de reconocimientos.
- 7) Café

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

DESARROLLO

- La sesión se inicia a las 18.00 horas con la inscripción de los participantes asistentes al diálogo, donde se les solicitó firmar la lista de asistencia y se les entregó una escarapela con su nombre para identificación en el grupo de trabajo, además de material complementario.
- La división y conformación de los grupos de trabajo se produjo de manera voluntaria por parte de los asistentes.
- Se desarrollaron los saludos protocolares y se brindaron las instrucciones del trabajo a los asistentes, insistiendo en el agradecimiento por su participación y asistencia y recordando las reglas del diálogo activo y respetuoso.
- Dentro de las instrucciones entregadas a los participantes, se indicó la presencia de moderadores al interior de los grupos, quienes actuaron como facilitadores para el desarrollo de la conversación.
- Se contó con material para la toma de notas de los acuerdos expuestos por el grupo y se contó además con material que facilite la exposición de lo discutido en el grupo.
- El trabajo grupal se desarrolló promovido por los facilitadores quienes propusieron dos preguntas motivadoras, a partir de éstas los grupos discutieron en un tiempo preestablecido.
- Terminado el proceso de debate y respuesta de las preguntas que fueron propuestas por los facilitadores, se desarrolló el plenario. Donde uno de los

integrantes del grupo expuso a la asamblea los planteamientos que se identificaron en su grupo.

- Al terminar el proceso de plenario se agradece la asistencia de los asistentes y se dio por concluida la sesión.

Sistematización de Exposiciones Grupos de Diálogo Participativo

1.- ¿Cuál es el aporte de JUNJI en la Comuna?

- Fomenta el compromiso familiar
- Se encuentra inserto en la comunidad
- Genera redes de apoyo
- Permite y colabora en el ingreso de las mujeres en el mercado laboral
- Aporte grande para la comuna, debido a su presencia hace más de tres generaciones
- Historia regional y comunal de importancia, es una institución reconocida y bien valorada en la comunidad.
- Brindan preocupación y cuidado para enfrentar las siguientes etapas en el ciclo de vida de los niños y niñas
- Existencia de factores facilitadores para la familia, permite el acceso de redes de apoyo y fomenta el refuerzo de roles parentales (Se habla acerca de la autonomía, el apego y la seguridad, los asistentes exponen que el Jardín también la había ayudado como mamá en su proceso de ser madre, desde cambiar pañales entre otras cosas).
- Oportunidad de tener hijos en el jardín, fomenta la educación integral
- Aporte de estimulación desde la sala cuna a los niveles mayores (ej, disertaciones, trabajos prácticos)
- Sentido de pertenencia fueguina, lo cual marca la diferencia respecto de otros Jardines de la misma institución. Existe un sello característico que está asociado a la localidad y a la cercanía del jardín con la familia, ya que muchos de los apoderados fueron alumnos del Jardín.
- Participación en instancias fuera de la infraestructura del jardín
- La institución funciona bien, es ordenada
- El jardín se encuentra abierto a la comunidad
- La preocupación es desde la primera vez que se produce el acercamiento entre los apoderados y el jardín
- El personal es altamente capacitado en el trato con los niños y niñas
- Es un buen jardín
- La evaluación de la comunidad es satisfactoria, no hay quejas y se considera como un buen jardín
- Vincular los roles parentales con la educación formal

2.- ¿Qué sueña ud. de la JUNJI para nuestra Comuna?

- Contar con apoyo de personal experto en Necesidades educativas Especiales
- Ampliación de la Infraestructura del J.I.
- Que continúen las instancias de diálogo.
- Mantener el compromiso con la infancia, de forma de generar trabajo sistemático entre instituciones, organismos o ciudadanos que se encuentren interesados en la temática de infancia.
- Contar con beneficios diferenciados por zona de trabajo, fomentando la retención de los profesionales que trabajan en el jardín y propiciando beneficios que sean mayores por la condición de zona extrema
- Que se concrete la construcción de un nuevo J.I.
- Mayor capacitación del personal y la familia
- Mayor espacio en las salas
- Lograr que los profesionales que son especialistas en algunas materias tengan permanencia en la comuna, propiciando la retención de los mismos con beneficios que sean atractivos
- Mayor Capacidad de asistencia y cobertura
- Que el jardín sea más inclusivo
- Mayor implementación para diversión
- Uniforme para los párvulos, ya que los asistentes manifiestan la necesidad de contar con ropa de uso exclusivo para la jornada en el jardín.
- Transporte Escolar propio del J.I. ya que los asistentes señalan que los niños y niñas sufren de las inclemencias del tiempo, más que de las largas distancias.
- Aumento de Recurso Humano (técnicos y auxiliares)
- Contar con un espacio que permita el desarrollo de actividades deportivas (patio Techado)
- Contar con profesionales habilitados en el tratamiento diferenciado según necesidades educativas especiales o discapacidad.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No hay respuestas pendientes.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Se cuenta con presencia del encargado Nacional de la DOS División de Organizaciones sociales Camilo Ballesteros con participación activa en toda la actividad como un ciudadano más.

En transmisión de los diálogos ciudadanos participativos vía streaming vía página Facebook regional, este mes con una cantidad de visualizaciones fue de **1.867** y reproducciones **627**, quedando muy satisfechos con lo logrado.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad





LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

http://www.radiopolar.com/noticia_131234.html

http://www.radiopolar.com/noticia_131333.html

http://www.radiopolar.com/noticia_132356.html

http://www.radiomagallanes.cl/noticia.php?id_not=74341

<http://www.dialogosur.cl/la-junji-magallanes-realiza-concurrido-dilogo-ciudadano-para-acercar-la-institucion-a-los-vecinos>

<http://www.dialogosur.cl/exitoso-dilogo-desarrolla-junji-magallanes-con-vecinos-de-porvenir>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña 1: “Una actividad muy linda en la que pudimos entregar nuestras opiniones y sugerencias a la JUNJI. Creo que lo más urgente que debe atender la institución es contar con especialistas que puedan detectar carencias de las niñas y los niños en los jardines”. Silvia Santana Gallardo, estudiante candidata a reina de Porvenir.

Cuña 2: “Excelente. El diálogo siempre es bueno y también es positivo que las instituciones se acerquen a las comunas chicas como Porvenir. El Jardín ‘Papelucho’ ha realizado una buena gestión y la comunidad está feliz con el trabajo que han hecho”. Cristian Andrade Gallardo, trabajador social y coordinador de la Oficina de Protección de Derechos de la Infancia de Porvenir.

Cuña 3: “Buena la instancia de participación. Cada uno de los asistentes aportó su opinión sobre el trabajo del Jardín ‘Papelucho’, que ha hecho una excelente labor por casi cuarenta años. Como fui apoderado del establecimiento puedo decir que hacen un excelente trabajo con las familias. Es el sello del jardín junto al rescate del patrimonio fueguino”. Mario Cárcamo Norambuena, concejal de Porvenir.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Marisol Villegas Nuñez
Fecha de Envío	13.06.2017