

Ficha de actividades N° 01/2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	12
Comuna	Punta Arenas
Fecha	27.06.2017
Lugar	Hotel Dreams Punta Arenas
Tema	Que sueñan para sus hijos y que esperan de JUNJI
Facilitadores	Julia Navarrete

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	4	14	18
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	3	10	13
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	2	5	7
Funcionarios	15	68	83
Total asistentes	24	97	121

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	18
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	13
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	7
Otros	0

Organizaciones presentes:

- 1) Alumnos Liceo Luis Alberto Barrera
- 2) Colombianos unidos en la Patagonia
- 3) Nenem Domo
- 4) Alumnos Liceo experimental
- 5) Comunidad Dominicana
- 6) Universidad de Magallanes
- 7) Alumnas Liceo Maria Auxiliadora
- 8) Organización Magallanes 360 grados
- 9) CORE
- 10) Alumnos Liceo San José
- 11) Museo regional
- 12) OPD
- 13) Confraternidad de Pastores de Magallanes

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Generar diálogo con diferentes actores locales con el fin de conocer la percepción en torno a la importancia de la educación parvularia y a partir de ello, promover su relevancia en los aprendizajes y desarrollo de los niños en conjunto con sus familias.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

PROGRAMA DE DIALOGO CIUDADANO

Fecha: 28.06.2017

- Saludo – contextualización del tema (5 minutos)
- Inicio de trabajo en tema de eje Institucional (5 minutos)
- Contextualización del eje Institucional (5 Minutos)

- Trabajo en las preguntas:
 - 1) ¿cuál es su opinión sobre el trabajo que realiza JUNJI Regional?
 - 2) ¿Qué propuestas realizaría para fortalecer el trabajo que realizamos actualmente en beneficio de niños y niñas? (20 minutos)
- Exposición de conclusiones, 4 minutos por representante de grupo (20 minutos)
- Sorteo de 10 libros JUNJI (5 minutos)
- Cierre actividad (5 minutos)
- Café

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Se desarrolla diálogo Ciudadano en la Ciudad de Punta Arenas en dependencias del Hotel Casino Dreams, con la asistencia de 38 representantes de organizaciones sociales. Se inicia a las 10.00 horas del día 28 de Junio de 2017.

Los puntos principales que fueron expuestos por los asistentes en la sesión son los siguientes:

1.- Se solicita por parte de los asistentes modernizar los canales de comunicación de JUNJI, promoviendo el uso de las redes sociales y facilitando el uso de un lenguaje inclusivo que permita evidenciar que la institución atiende niños de todas las situaciones sociales, económicas, raciales o culturales, promoviendo que desde las notas de prensa y los sistemas de comunicación se trabaje en erradicar la estigmatización respecto al público objetivo que asiste a los jardines JUNJI.

2.- Se sugiere por parte de los asistentes que se le dé un tratamiento más amplio a la temática de la población migrante, ya que solo se reduce a los países centroamericanos, pero el fenómeno de la migración es más amplio por lo cual debe ser abordado desde todas las perspectivas posibles, se solicita no sesgar el tema migratorio a los caribeños. Se habla acerca de lo necesario que es lograr un cambio cultural respecto a cómo se evalúa el fenómeno migratorio, para poder tener un nivel de comprensión mayor.

3.- Se valora por parte de los asistentes el hecho de que los párvulos visitan los museos regionales, se solicita incentivar el rescate y valoración del patrimonio regional ya sea cultural material o inmaterial.

4.- En materia de migración se comenta acerca del uso del lenguaje y cómo a veces se ha dado un tratamiento inadecuado a los migrantes, ya que se habla de "ellos" y "nosotros".

5.- Para lograr la construcción de identidad es necesario integrar a los niños y sus padres, usando un lenguaje adecuado que permita que los hijos de extranjeros nacidos en nuestro país se incorporen de manera adecuada a la comunidad local.

6.- Fomentar la lecto-escritura de los padres y no solo de los hijos, motivando que sea un hábito que se comparta entre padres e hijos.

7.- Fomentar en los padres la continuidad del trabajo de estimulación que se desarrolla en el Jardín.

8.- Incorporar los derechos y deberes inculcando la idea de la responsabilidad compartida entre padres, párvulos y el jardín infantil.

9.- Se menciona que hay jardines en los que falta que los padres se involucren más y se propone incentivar la motivación de los apoderados realizando variadas actividades en el jardín que incluyan la presencia de los padres y cuidadores.

10.- Se destaca entre los presentes lo positivo que resulta que se realicen actividades de reconocimiento e integración.

11.-Se menciona la importancia de mantener vigente convenios con otras instituciones, para hacer que los párvulos interactúen más con su entorno.

12.- En cuanto a la capacitación los asistentes destacaron que sería positivo contar con más cupos para las instancias de perfeccionamiento, incorporando el aumento de cupo en las pasantías, ya que se destaca la importancia de aprender nuevas metodologías en contextos exitosos.

13.- Se indica que la infraestructura es vital para que los niños se encuentren seguros y desarrollen sus actividades en un espacio adecuado, la infraestructura es vital para que los niños se desarrollen en plenitud. Se destaca que actualmente hay más espacio para explorar y los jardines son más armónicos con el entorno. Se destaca lo innovador del diseño y del mobiliario.

14.- Los asistentes mencionan que es necesario contar con mayor cantidad de capacitaciones en Necesidades Educativas Especiales y Trastornos del Aprendizaje.

15.- Se sugiere realizar un desfile cívico de los párvulos de JUNJI

16.- Se propone hacer una fiesta anual entre todos los jardines y sus apoderados.

17.- Se propone hacer capacitaciones y educación para padres en temas de crianza y contención.

18.- Se señala por parte de los asistentes que hay carencia de material en los VTF.

19.- Se señala la importancia de retomar los comités pro infancia en los VTF.

20.- En cuanto a los procesos de selección de personal de JUNJI, se propone mayor difusión para que la comunidad esté informada y se realicen las postulaciones.

21.- Se propone hacer capacitación en procesos migratorios.

22.- Se propone por parte de los asistentes aumentar y diversificar los sellos de los jardines.

23.- Se indica que si bien el Proyecto Educativo es la carta de navegación del Jardín es poco conocido por los padres y apoderados.

24.- Se espera que las autoridades asistan a las instancias de dialogo ciudadano y se involucren en las temáticas de infancia, ya que se visualiza que estos temas son "el hermano pobre" y tienen poca cobertura desde las autoridades. La importancia de brindar relevancia a los niños y niñas y a sus problemáticas.

En ese mismo contexto, se espera que los diálogos ciudadanos no queden solo en el papel y se logren concretar los compromisos adquiridos por la institución.

25.- Se propone llevar mayor información de la labor de junji a la comunidad, ya que existe la idea de que solo se ocupan de los jardines infantiles y no se visualiza el resto de las actividades que se desarrollan en la institución.

26.- Se habla de la Casa Ciudadana y la importancia del uso de los espacios colectivos.

27.- Se menciona que el aumento de cobertura en estos años ha sido importante pero que aún se requiere asistencia en Río Seco y Ojo Bueno, además de mayor cobertura en sectores rurales.

28.- Se propone mejorar los espacios de los jardines más antiguos de manera colaborativa, se indica la necesidad de contar con un espacio techado en algunos jardines para que los niños puedan trabajar al aire libre en condiciones climáticas adversas. Se solicita no dejar de lado a los jardines más antiguos en las reparaciones y en las actualizaciones.

29.- Se propone por parte de los asistentes mejorar los espacios para las educadoras y técnicos.

La actividad se desarrolla en la junta de vecinos de la población El Pingüino, ubicada en calle Augusto Lutz esquina Pedro Borquez.

En términos sucintos, el trabajo consiste en un diálogo e intercambio de información con distintos actores de la comunidad: representantes de instituciones, padres y apoderados, funcionarios de la JUNJI y autoridades, todos quienes trabajan divididos en 7 grupos (de un total de 63 personas), compartiendo sus impresiones y pareceres respecto de la labor desarrollada por los jardines infantiles.

Luego de estas palabras, y con el fin de realizar un cierre a la actividad se realiza un sorteo de libros publicados por la editorial de la institución y se hace la invitación a participar de un coffe break.

La actividad finaliza alrededor de las 11.30 horas.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No hay respuestas pendientes.

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Se inició la transmisión de los diálogos ciudadanos participativos vía streaming vía página Facebook regional, este mes con una cantidad de visualizaciones fue de **2.518** y reproducciones **330**, este punto es interesante de evaluar, ya que nosotros como región buscamos un medio para poder difundir nuestras actividades y consideramos que este medio es relevante, actual y debemos ir mejorando en cada una de las transmisiones, hemos acordado reproducir por este medio todos los diálogos ciudadanos participativos planificados para el año 2017.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad





LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

<http://www.dialogosur.cl/participantes-de-dilogo-ciudadano-de-la-junji-agradecen-que-la-institucin-se-d-a-conocer>

<http://www.ovejeronoticias.cl/2017/06/jornada-de-participacion-ciudadana-realizo-junji-magallanes/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña 1: “Fue una muy buena iniciativa para dar a conocer la institución, ya que no es sólo jardines, va más allá de eso. Tiene métodos de aprendizaje, preocupación total por niñas y niños. En especial, nuestro grupo tocó el tema de ‘relaciones internacionales’ y supimos que la JUNJI otorga magníficas instancias de capacitación a su personal, que puede ir a estudiar a España”. Danae Muñoz Sandoval, vicepresidenta del Centro de Alumnos del Liceo “Luis Alberto Barrera” de Punta Arenas.

Cuña 2: “Los diálogos de participación ciudadana son un aporte fundamental de las estrategias de gobierno para que las instituciones puedan tener una apreciación de lo que la sociedad ve de ellas. Aquí, eso sí, es importante que las propuestas sean plasmadas en hechos reales que permitan evolucionar positivamente a la JUNJI”. Cristian Valle Brito, artista.

Cuña 3: “Como ciudadana y madre, resulta fundamental que se haga este tipo de actividades, otorgando un apoyo a niñas y niños desde sus inicios”. Amelia Rojas Cortés, apoderada del Jardín Infantil “Peter Pan” de Punta Arenas.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Marisol Villegas Nuñez
Fecha de Envío	04.07.2017