

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

Región	Del Maule
Comuna	PARRAL
Fecha	05 de mayo del 2017
Lugar	Liceo CEIA Parral.
Tema	Elaboración Participativa Política Regional de Familia
Facilitadores	Cecilia Parada, Paulina Bustamante, Isabel Hernández.

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	29	5	34
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios	4		4
Total asistentes			38

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	19
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Desarrollo de Diálogo Participativo para la elaboración de la Política de Reconocimiento y Participación de la Familia y la Comunidad.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- 1) Se contextualizó la razón de la convocatoria.
- 2) Se leyó minuta de posición.
- 3) Se trabajó por grupos con tres preguntas guías.
- 4) Se realizó plenario con las conclusiones.
- 5) Se cerró el diálogo agradeciendo a los presentes.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

☐ Se les dificulta a los padres y apoderados compatibilizar horarios de reuniones con horario laboral, consideran que las reuniones son sólo informativas.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

1) ¿Cuál son las dificultades que usted observa para lograr una mayor participación de la familia?

- Poca disponibilidad de tiempo por trabajo de las mujeres (horarios)
- Timidez, baja autoestima.

2) ¿Cómo considera usted que debe involucrarse la familia en el proceso educativo de los niños y niñas?

- Las familias deberían participar a través de actividades pedagógicas, recreativas, extra programáticas.
- Además en el trabajo en aula, como aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje.

3) En esta alianza entre la familia - jardín ¿Qué necesita de la JUNJI para que la familia se incorpore al proceso educativo de los niños y niñas?

- Más motivación, actividades más significativas, entretenidas.
- Mejorar la comunicación entre agentes educativos y familias.

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

- Se valora la experiencia del diálogo, las familias consideran que pueden y deben aportar más al proceso educativo de los niños y niñas.

• **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	PABLO DIAZ GUAJARDO
Fecha de Envío	13/06/2017