

Boletín Digital

Participación Ciudadana

Nº 07 Septiembre 2017

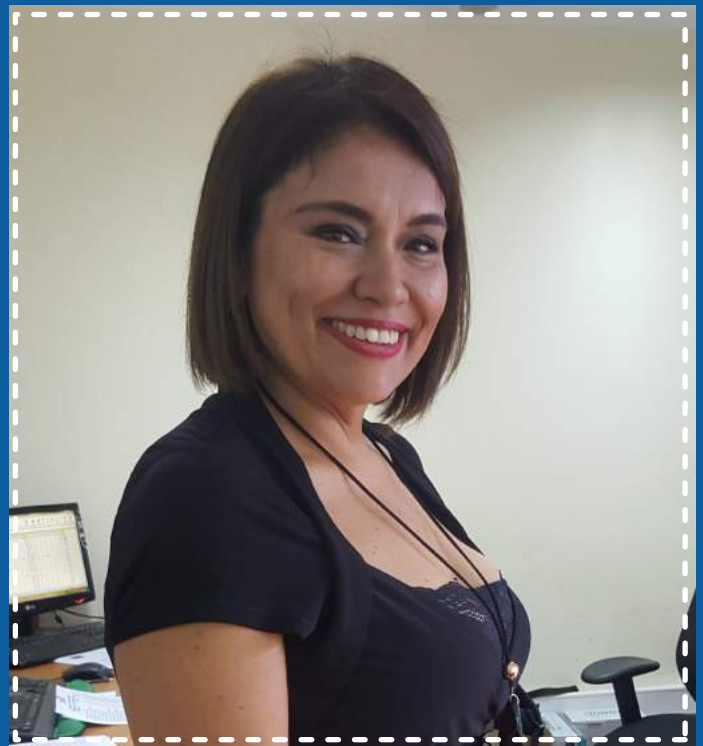
EDITORIAL

EDUCACIÓN PARVULARIA: INNOVANDO DESDE EL COMIENZO

Afirmar que durante esta gestión se ha avanzado con creces en Educación Parvularia, es reconocer con orgullo la labor que hemos realizado con convicción en pro de la primera infancia. Desde el año 2014, quienes trabajamos en JUNJI asumimos, entre otras, dos cruciales tareas: ampliar cobertura mediante la construcción de más salas cuna y jardines infantiles para Chile, y definir el juego como estrategia metodológica considerando la innovación permanente en las prácticas educativas.

Las y los funcionarios que trabajan en jardines infantiles a lo largo del país respondieron esta misión con compromiso, profesionalismo y creatividad, haciendo uso de sus talentos y potencialidades en beneficio de la educación de niñas y niños.

En esta línea, y tras un trabajo colaborativo entre JUNJI y la asociación gremial AJUNJI, se gesta la realización de la primera Feria de Innovaciones Pedagógicas; iniciativa que exhibirá un total de 79 experiencias educativas en las regiones de Arica y Parinacota, O'Higgins, Bio Bio y Magallanes.



Como anfitriones de la sede del norte grande estamos felices porque nos aprontamos a recibir en noviembre a los equipos de jardines infantiles de Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo, los cuales junto a funcionarias de esta región exhibirán 28 proyectos innovadores a la comunidad ariqueña. Les esperamos en la puerta de entrada a Chile!

REGIÓN XV ARICA Y PARINACOTA

DIALOGO PARTICIPATIVO INTERIOR DE LA COMUNA

Con el Lema "Inclusión Educacional" se realizó el Dialogo Participativo en el poblado de Codpa en la comuna de Camarones.

La actividad se desarrolló en el Internado del Poblado de Codpa ubicado a más de 120 KM de la ciudad de Arica. Dicha actividad participaron Apoderados de los diversos establecimientos educacionales del valle de Codpa.

Durante la actividad cada uno de los asistentes opinaba los tipos de inclusión que conocían y cuales consideran ellos que se debían abordar en los establecimientos educacionales.

La actividad conto con la participación de la Directora Regional de la Superintendencia de Educación, Representante de la Seremi de Educación, Junaeb, Junji y apoderados del Internado de Codpa y del Jardin Alternativo Familiar del poblado de Guañacagua.



ARICA SERÁ LA SEDE DEL NORTE GRANDE, "FERIA DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS".

Un total de 27 proyectos innovadores que se ejecutan en jardines infantiles de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo, podrá conocer la comunidad ariqueña en el marco de la Primera Feria de Innovaciones Pedagógicas de la JUNJI.

La iniciativa de participación ciudadana, organizada por esa institución y la Asociación Gremial de Funcionarios AJUNJI, será desarrollada el 7 de noviembre del año en curso, en el Parque Vicuña Mackenna, donde los organizadores buscan destacar y difundir el importante trabajo que realizan las y los funcionarios en los establecimientos de Educación Parvularia.

En este contexto, y a fin de iniciar los preparativos de la feria se conformó la mesa regional organizadora, integrada por la directora regional JUNJI, Sandra Flores; los encargados de las unidades de Participación



Ciudadana, de Comunicaciones, de la Subdirección Técnica, y el directorio de AJUNJI regional.

En la oportunidad, estuvo presente el encargado nacional de Asuntos Gremiales, Jorge Palma y la presidenta nacional de AJUNJI, Rebeca Cardemil.

📍 REGIÓN I DE TARAPACÁ

JUNJI VISITA LOCALIDAD DE PINTADOS Y JUVENTUD DEL DESIERTO

Dar a conocer la oferta de los programas educativos alternativos con los que cuenta la JUNJI, fue el propósito de la visita que realizaron los equipos de Participación Ciudadana y de la Coordinación Provincial del Tamarugal, en las localidades de Juventud del Desierto y Colonia de Pintados, ubicado en la comuna de Pozo Almonte. La actividad, fue convocada por el Comité Técnico Asesor (CTA) - Subcomité de Migrantes de la Gobernación del Tamarugal.

Pilar Zagal, encargada de la Unidad de Participación Ciudadana, explicó que la jornada se relacionó con la de atención de extranjería y de orientación en los derechos y procedimiento de escolarización y del acceso a la Educación en Chile.

“Estas iniciativas son parte del proceso de respuesta del Gobierno a un compromiso y planificación coordinada de los servicios, en donde la idea es acercarlos a la comunidad, y dar respuestas a sus inquietudes”, sostuvo Zagal.

Agregó que en la actividad, las familias pidieron a la JUNJI conocer más acerca del funcionamiento de los jardines infantiles alternativos, y evaluar la posibilidad de implementar un establecimiento de atención a la primera infancia.



📍 REGIÓN II DE ANTOFAGASTA

CON CONVERSATORIO Y EXPOSICIONES, JUNJI ANTOFAGASTA REALIZA CUENTA PÚBLICA 2016

Con un ameno y distendido diálogo al que asistieron padres y apoderados y vecinos, la JUNJI Antofagasta llevó a efecto su Cuenta Pública Año 2016, en el jardín infantil Meta de calle Nicolás González.

El rol institucional, la nueva oferta de los jardines meta y una colorida muestra sobre el sello pedagógico de los diversos establecimientos, sirvieron de contexto para que la directora regional de la institución, Mabel Encalada Contreras, rindiera su informe de gestión 2016, enfatizando los pilares fundamentales del proceso de Reforma para la Educación Parvularia como son: nueva institucionalidad, ampliación de cobertura y mejora en la calidad, donde el rol clave de JUNJI es impulsar la educación como herramienta de equidad social e igualdad de oportunidades.

Durante el año pasado, la matrícula total en la región fue de 5 mil 323 párvulos. De ellos, 2 mil 600 correspondieron a niñas, 2 mil 723 a niños y solo 241 a inmigrantes. Además, fueron atendidos 417 párvulos con necesidades educativas especiales.



En el área de aumento de cobertura y construcción de nuevas salas cuna y niveles medios, el detalle de jardines infantiles Meta es el siguiente:

Primera Etapa (2014-2015) 308 cupos

Segunda Etapa (2014-2017) 672 cupos

Tercera Etapa (2017-2018) 576 cupos

Los nuevos establecimientos que se inaugurarán próximamente, están ubicados en las calles Mantos Blancos, Eduardo Foster, Chungungos y El Oro, en Antofagasta y en calle El Teniente de Tocopilla.

CAFÉ LITERARIO CON PADRES EXTRANJEROS

Con el interés de trabajar el intercambio cultural, la inclusión y los lazos de amistad con los padres y apoderados del jardín infantil Caracolito y la comunidad aledaña al sector, se realizó un Café Literario que tuvo concurrencia de numerosas familias en la región. Esta actividad fue organizada por el equipo técnico de la unidad educativa, a la que asistieron familias de inmigrantes provenientes de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú.

Durante el encuentro, los participantes dialogaron acerca de variadas temáticas pasando por la gastronomía característica de sus naciones de origen, dichos y expresiones populares, formas típicas de celebrar la Navidad y el Año Nuevo y las razones que los llevaron a radicarse en Chile, entre las que se cuentan las mejores oportunidades de trabajo, capacitación y desarrollo profesional e incluso una que otra decepción amorosa.

“Como boliviano agradezco la buena acogida y el buen trato que le dan a nuestros niños en este jardín. Muy especialmente, valoro el hecho que nos hayan invitado a este café literario donde es posible conocernos más y



aprender cosas nuevas acerca de las costumbres y tradiciones que intentamos mantener vivas incluso estando lejos”, afirmó el apoderado, Pablo Ruiz.

REGIÓN III DE ATACAMA

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EL OBJETIVO DE JUNJI ATACAMA

En el marco del fortalecimiento de la Sociedad civil, La JUNJI ATACAMA, el pasado 2 de septiembre realizó la segunda versión de la Feria Educativa, “JUNJI de tu mano aprendemos todas y todos” que tiene por objetivo dar a conocer la misión de la Institución y mostrar a la comunidad los procesos educativos que las niñas y los niños viven en los jardines Infantiles, relevando la importancia de la participación de las familias.

En la Alameda Manuel Antonio Matta de Copiapó se presentaron diferentes espacios educativos, donde los niños y niñas, participaron junto a sus familias, desde una cancha deportiva, a un escenario artístico, pasando por experiencias psicomotoras, plásticas, medio ambientales, lectoras, todo en familia.

También contamos con la presencia y atención de servicios públicos, servicios municipales, Fundaciones, Universidades y representantes de COSOC, que en nuestra región es la Unión Comunal de Adultos Mayores de



Copiapó, quienes aportaron con información valiosa para las familias presentes y público en general.

Este ejercicio ciudadano une a la JUNJI ATACAMA con el objetivo de relevar la educación de la primera Infancia.

📍 REGIÓN VI O'HIGGINS

CONVERSATORIO CON VECINOS DE SAN PEDRO DE ALCÁNTARA

El día 04 de septiembre se llevó a cabo un Conversatorio con vecinos de la localidad de San Pedro de Alcántara, de la comuna de Paredones, dando a conocer lo que es un Centro Educativo Cultural de la Infancia, CECI, el que iniciará su funcionamiento en 2018.

San Pedro, es una localidad que actualmente no cuenta con jardines infantiles, y que durante el inicio de este año fue azotada por los incendios forestales en nuestra región. Así la comunidad y principalmente los niños y niñas gozarán de un espacio educativo dispuesto para su atención.



📍 REGIÓN VIII DE BIOBIO

MÁS SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES PARA LA REGIÓN DEL BIOBÍO

Por su compromiso con el programa “Más Salas Cuna y Jardines Infantiles para Chile”, desde el primer día de gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, fueron distinguidos tres alcaldes de la Región del Biobío, al contribuir con cinco terrenos municipales para edificar nuevos centros educativos, con el objetivo de brindar Educación Pública, Gratuita y de Calidad a más niños y niñas desde la cuna.

Se trata del Alcalde de Concepción, Álvaro Ortiz Vera; el Alcalde de Los Ángeles, Esteban Krause Salazar y el Alcalde de Arauco, Mauricio Alarcón Guzmán.

En tanto, la dirigente social de Coronel, Betty Gómez fue distinguida por su contribución al apoyar la presencia de más establecimientos educativos en Coronel junto al Centro de Padres y apoderados del jardín infantil “Mi Mundo de Dulzura de Penco”, quienes participan activamente por la Educación Parvularia en la Región.

El premio Trayectoria JUNJI, recayó en Victor Camus Pastor, funcionario público que ingresó el año 1979 a la institución, destacado por su esfuerzo, tesón e intenso compromiso de servicio público, lo cual contribuye hasta hoy al desarrollo de la institución.



REGIÓN XII MAGALLANES Y ANTÁRTICA

Centroamericanos realizan pasantía

PROFESIONALES DE GUATEMALA COMPARTIERON CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA JUNJI MAGALLANES

La delegación está observando el trabajo de diversas instituciones públicas y privadas de la parte austral de Chile, que se enfocan en la educación, inclusión, discapacidad y rehabilitación.

Resulta cuando menos llamativo escuchar de un grupo de profesionales de Guatemala, que están haciendo una pasantía en la Región de Magallanes y Antártica Chilena, que la educación parvularia es prácticamente inexistente en dicho país centroamericano, cuyo modelo para atención de la primera infancia está concentrado en guarderías infantiles, que resultan costosas, ya que sólo son ofrecidas por privados.

Por eso a los visitantes les llamó mucho la atención acceder a las dependencias de la Dirección Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) en Punta Arenas y el remozado Centro Interactivo de Juegos y Movimiento (CIJUM) Polideportivo 18 de Septiembre, además de algunos establecimientos de educación parvularia, como el “Laguna Azul” y los nuevos recintos “Villa Las Nieves” y “Juan Ruiz Mancilla”, compartiendo distintas experiencias con las comunidades educativas, padres y apoderados, educadoras y técnicos en educación parvularia, entre muchos otros.

Para la directora del Departamento de Educación Especial de la Universidad del Valle de Guatemala, Carlota Escobar Campollo, conocer a la JUNJI fue “muy interesante, ya que cuentan con un modelo integral, innovador para nosotros. Los padres pueden estar seguros que sus hijos estarán bien. Destaco el buen uso de la inversión, que a veces no se da en América Latina. Igualmente el área de estimulación general del niño, en lo cognitivo, psicomotriz, afectivo y social, no sólo el cuidado”.

Carlota detalló que en su país no son formadas educadoras iniciales. “Me interesa el modelo de integración para formar a estas profesionales en Guatemala, oferta académica que hoy no existe”, agregó.

En tanto, la supervisora del Equipo Técnico Regional (ETR), María Angélica Andrade Gallardo, manifestó que “resulta en una experiencia significativa compartir conocimientos, intereses con una delegación, que, al igual que el ETR, está formada por profesionales de distintas áreas. Ellos trabajan con guarderías privadas y nosotros con salas cuna ofrecidas por el Estado de Chile. Hay una gran diferencia en cuanto a lo que el Estado debiera proveer,



particularmente para la gente con mayor vulnerabilidad en Guatemala”.

Los centroamericanos están en Magallanes para intercambiar experiencias sobre educación, inclusión, discapacidad y rehabilitación, haciendo una pasantía y conociendo la labor de instituciones tanto públicas como privadas a estos respectos.

La iniciativa forma parte del proyecto “Programa de capacitación multidisciplinario para la promoción de la salud, rehabilitación, educación especial y acceso a ayuda a bajo costo para cuidadores y/o personas con discapacidad mediante el modelo Biopsicosocial CIF de la Organización Mundial de la Salud”, en Guatemala, que está siendo ejecutada desde 2016 por la Corporación de Rehabilitación Club de Leones Cruz del Sur.

El proyecto de intercambio ha sido financiado por el Fondo Chile, una iniciativa conjunta del Gobierno de Chile, a través de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Cuenta también con socios estratégicos en Guatemala, como el Consejo Nacional para la Atención de Personas con Discapacidad, la Asociación de Personas Productivas con Discapacidad y la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad de Guatemala.

REGIÓN XIII METROPOLITANA

MEGA EVENTOS METROPOLITANOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Con el tema "La Diversidad Cultural desde la Sala Cuna", JUNJI Metropolitana realizó una masiva convocatoria a representantes de la Sociedad Civil.

Una Gigantografía a pasos de Plaza Italia, dio el vamos a las inscripciones para los tres eventos realizados en Santiago centro y en "Espacio Matta" de la comuna de La Granja.

El desafío fue atraer a un representante por cada organización social vigente, tanto territoriales como funcionales, recibiendo más de 300 asistentes, con un 80% que cumplía estos requisitos, siendo los restantes del ámbito de la educación parvularia.

Para la ocasión se trabajó un video especial sobre interculturalidad en las salas cuna y jardines de la región -donde hay niños y niñas de Haití, Perú, Argentina, Colombia, Venezuela, entre otras nacionalidades- el cual sensibilizó a la audiencia para poder compartir sus sueños y plasmarlos en un "árbol" donde cada uno podía colocar un "fruto" con sus ideas y propuestas para nuestra institución, trabajo que está siendo sistematizado.

En las jornadas se contó con la presencia de la Directora Regional, Sra. María Teresa Vío Grossi, quién destacó el espacio participativo que se generó para escuchar a todas las organizaciones que quisieron expresarse y aportar con ideas para JUNJI.

"Organizarnos formalmente como Centros de Padres y Apoderados, para postular proyectos y concretar actividades que tenemos pensadas, de forma participativa e inclusiva"

Fruto de Representantes de Organizaciones, Evento Regional 30 de agosto, Santiago.



"Movernos para hacer Carnavales Interculturales donde participe cada niño, niña y toda la comunidad cercana, luciendo sus vestimentas típicas nacionales, compartiendo comidas, música y tradiciones."

Fruto de Representantes de Jardines Particulares y VTFs, Evento Regional 14 de septiembre, Santiago.

"Agradecemos mucho las invitaciones a estas instancias de participación, porque nos ayudan a reflexionar, compartir, conocer más realidades, intercambiar experiencias y hacer aportes concretos para el bienestar de todos los niños, niñas y sus familias."

CONTÁCTANOS

Queremos encontrarlos a ustedes, es por eso que hemos creado un correo que nos permitirá estar en contacto.

¡TE ESPERAMOS! en participacion@junji.cl,

JUNJI · Participación Ciudadana
Ley n° 20.500



www.junji.cl



[@JUNJI_Chile](https://twitter.com/JUNJI_Chile)



[Junji Chile – Sitio Oficial](https://www.facebook.com/JunjiChile)



[@JUNJI_ChileOficial](https://www.instagram.com/JUNJI_ChileOficial)