

	<h1>ACTA DE REUNIÓN COSOC</h1>	Código Versión Fecha
---	------------------------------------	----------------------------

Reunión	Consejo de la Sociedad Civil de JUNJI 7ª ordinaria 2018
---------	--

Temas a tratar	Temas a tratar: 1.- Bienvenida y asistencia 2.- Lectura acta Anterior 3.- Presentación: Fundación Cristo Joven "Programa Piloto Atención temprana SENADIS" y Fundación Teletón "Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado (UEDA) 4.- Varios.
----------------	---

Objetivo(s) de la reunión o actividad	Conocer y debatir sobre la experiencia de organizaciones integrantes del COSOC de JUNJI en los temas a exponer.
---------------------------------------	---

Día	04-10 -2018	Hora de Inicio	10:50	Hora de Término	12:50
-----	--------------------	----------------	--------------	-----------------	--------------

DESARROLLO

1.- Bienvenida y Asistencia

Siendo las 10:50 horas aproximadamente, la Presidenta del COSOC, Sra. Selma Simontein procede a dar la bienvenida a las organizaciones asistentes y sus representantes. Asimismo se procede a dar las excusas recepcionadas, según cuadro adjunto.

N°	Organización	Región	Categorías de Postulación	Asisten	Observación
1	CFT Tarapacá	Arica Parinacota	Instituciones de educación superior		Presento su renuncia Voluntaria al COSOC
2	Fundación la Luz	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Francisco Guzman	
3	Corporación Cristo Joven	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Richard Contreras, Marilen Lincovil y Victoria Silva	



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código
Versión
Fecha

DESARROLLO

4	Universidad UMCE	Metropolitana	Instituciones de educación superior		Ausente, envía excusa
5	J.V Condominio Guillermo Medina	O'Higgins	Organizaciones comunitarias territoriales	Juan Albornoz	
6	Hogar de Cristo	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S		Ausente, envía excusa
7	Unión Comunal Reloncavi	Los Lagos	Organizaciones comunitarias territoriales	Hernan Ibañez	
8	Universidad Central	Metropolitana	Instituciones de educación superior	María Victoria Peralta	
9	Centro padres y Madres J.I Chinkowe	Araucania	Organizaciones comunitarias funcionales	Patricio Lizama Aros	
10	ONG Oro Negro	Arica Parinacota	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Marta Salgado	
12	OMEP	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Selma Simonstein	
11	Club Adulto Mayor GAM	Metropolitana	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente, envía excusa
13	Colegio de Educadores de Párvulos de Chile	Metropolitana	Colegios Profesionales	María Soledad Rayo	
14	Fundación Teletón	Aysen	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Pilar Troncoso y Daniel Pedrero	
15	Corporación Sociedad Activa	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Alejandra Fuenzalida	



DESARROLLO					
16	Centro Padres J.I Pewen de Melipeuco	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales	Viviana Miño	
17	Asociación Territorial Lluzhoche	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales	Paula Castillo, Lonko Sr. Aniceto Norin	Ausente, envía excusa
18	CEMINDE	Metropolitana	Organizaciones comunitarias funcionales	Heidi Fritz	
19	Centro Padres J. I. Lobito Feroz	Aysen	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente , envía excusas
20	Unión Comunal Adultos Mayores Copiapó	Atacama	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente, envía excusa

Se da cuenta de las excusas y se procede al punto 2 de la tabla.

2.- Lectura acta Anterior

El Secretario Ejecutivo, propone por lo extensa del acta, la cual se envió por correo electrónico a cada representante del COSOC, dar una semana para que los Consejeros/as, puedan enviar comentarios o modificaciones para ser incorporadas y luego serán subidas a Gobierno Transparente, lo cual es aprobado por los Consejeros asistentes. Lo cual se aprueba por los Srs. Consejeros y consejeras.



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código
Versión
Fecha

DESARROLLO

3.- Presentación:

La presidenta del Consejo de la Sociedad Civil de JUNJI procede a saludar y agradecer a la Fundación Teletón – Aysen y a la Fundación Cristo Joven quienes expondrán sus experiencias en el trabajo con personas con discapacidad.

Presenta en primer lugar la Fundación Teletón, -Aysen, donde la introducción a la presentación la realiza la Consejera Srta. Pilar Troncoso y expone del trabajo de la Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado el Profesional de dicha Fundación Sr. Daniel Pedrero, coordinador regional de dicha unidad.

A continuación comienza su presentación en digital la que se adjunta íntegramente a continuación.

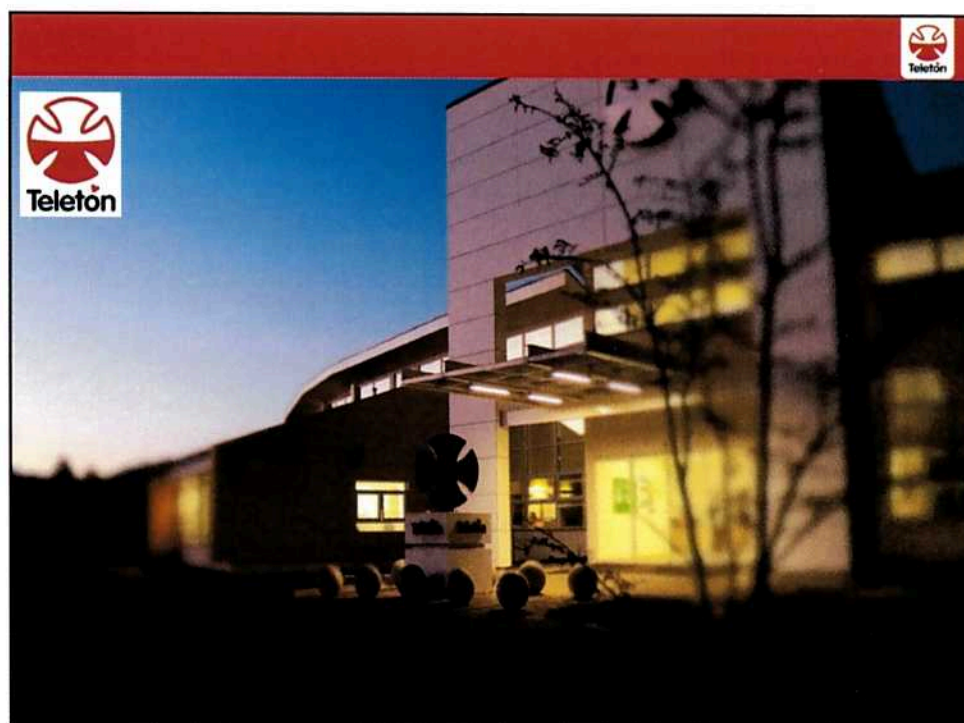




Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado (UEDA)

Prof. Daniel Pedrero Vera
Coordinador Regional
Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado
Instituto Teletón Aysén.

Miembro de 



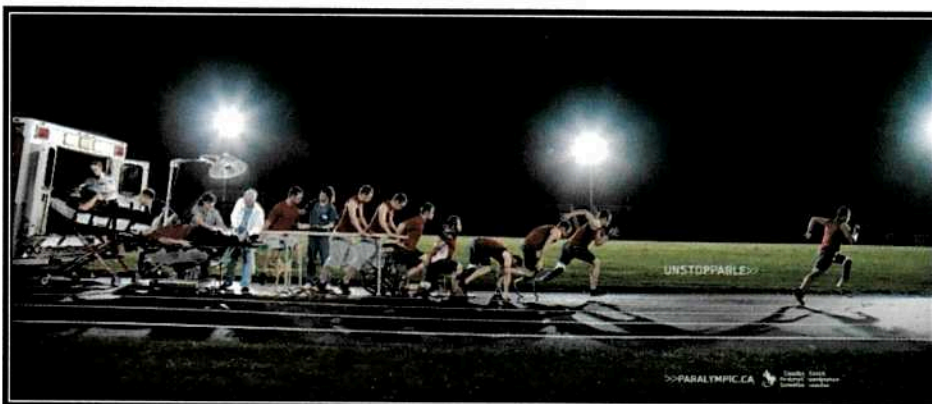
Misión de UEDA



- *Desarrollo personal e inclusión social*
- *Niños y jóvenes con déficit motor*
- *Programas terapéuticos, de formación y competitivos*
- *Estilos de vida saludable*
- *Participación familiar, escolar y comunitaria*
- *Trabajo **intersectorial** y sistemático de un equipo **interdisciplinario**, especializado en temáticas de ejercicio y deporte adaptado.*



INTERSECTORIAL E INTERDISCIPLINARIO



VIDEO 1



Objetivo General



Favorecer la **independencia funcional, desarrollo personal y participación social** de los niños, niñas y jóvenes usuarios de TELETÓN, mediante el desarrollo de programas de ejercicio terapéutico y deporte adaptado que se ejecuten **en los Institutos Teletón y red comunitaria.**



Objetivos Específicos





1. **Aumentar el nivel de actividad física, juego y recreación** en espacio de ocio y tiempo libre de nuestros usuarios.
2. **Desarrollar cualidades físicas** (fuerza, capacidad aeróbica, velocidad, flexibilidad, coordinación y equilibrio) que favorezcan la independencia funcional.
3. **Aumentar la participación en la clase de Educación Física y actividades extra programáticas en el sistema educativo.**
4. **Potenciar habilidades blandas** (responsabilidad y trabajo en equipo) que favorezcan el desarrollo personal y participación a nivel familiar, escolar y social.



Objetivos Específicos

5. Aumentar el ejercicio del **derecho a participar en organizaciones y espacios** deportivos existentes **en la comunidad**.
6. Aumentar la participación de los usuarios en el **deporte competitivo a nivel nacional e internacional**.
7. Desarrollar un **equipo profesional especializado y competente** para el desarrollo y supervisión de los programas del área.
8. **Aumentar la difusión intra y extra institucional** del trabajo desarrollado por Teletón en el área de la actividad física, ejercicio y deporte adaptado

Valores de la Unidad

Determinación

Tomar la decisión de hacer la cosa que se expresa.










Valores de la Unidad

Coraje

Apasionamiento con que se realiza una acción.



Valores de la Unidad

Inspiración

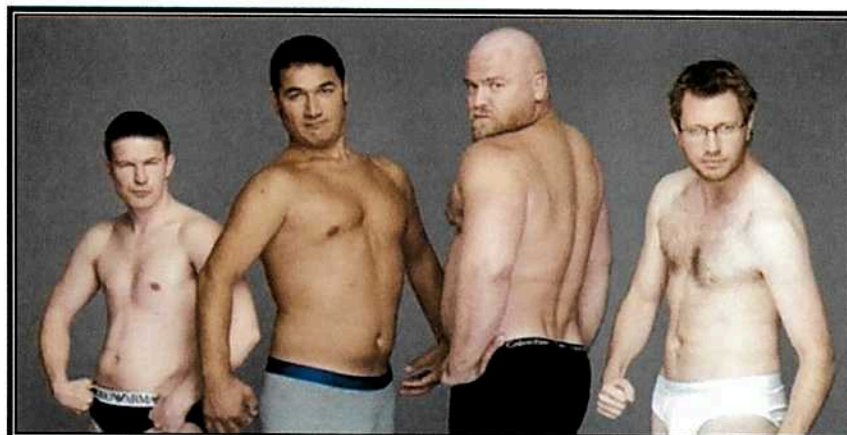
Estímulo que siente una persona y que favorece la creatividad, la concepción de ideas que permiten emprender un proyecto.



Valores de la Unidad



Inspiración Máxima



Población Objetivo



- Pacientes de 4 a 20 años con patología congénita y hasta los 24 años con patología adquirida. Capacidad Funcional leve y **moderado** (y severo*). Sin compromiso cognitivo o leve.
- Establecimientos Educativos (E. Pre / básica, Media y Superior)
- Organizaciones sociales deportivas.
- Organismos públicos y privados que promueven el deporte adaptado.

Población Objetivo: 13.745 usuarios (55,26%)

Escuela Inclusiva



Evolución de la Rehabilitación

The diagram is divided into two main sections: **EXCLUSIÓN** and **SEGREGACIÓN**.
EXCLUSIÓN: A large circle contains 12 human icons (6 blue, 6 red). Outside the circle, there are 4 more icons: 2 blue and 2 red, one of which has a wheelchair symbol. This represents people with disabilities being excluded from the group.
SEGREGACIÓN: A large circle contains 12 human icons (6 blue, 6 red). To the right, a smaller circle contains 4 icons (2 blue, 2 red, one with a wheelchair symbol). This represents people with disabilities being segregated into a separate group.
Below the diagrams are two photographs: on the left, a group of black chicks on a ledge with one yellow chick standing below; on the right, a group of red sad face emojis with a blue arrow pointing to a group of yellow happy face emojis.

Serios estudios avalan que...

ESTUDIOS DEMUESTRAN QUE EXISTEN 2 RAZONES POR LAS QUE LOS POLLITOS DICEN PIO:

- 1.- CUANDO TIENEN HAMBRE**
- 2.- CUANDO TIENEN FRÍO**



Normalización



[Video 4](#)

Modelos más actuales



Integración



Inclusión



[Video 3](#)



Intervención mediante Deporte Adaptado

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Normalización	Integración	Inclusión
Ejercicio	Deporte	Actividad Física
Terapéutico	Competitivo	Social - Recreativo

- Enfoque desde el modelo evolutivo de la rehabilitación.
- Enfoque de la Medicina Deportiva siendo el foco la actividad física.
- Enfoque desde un objetivo social.

Modelo de Intervención Teletón

Pirámide Técnica



Estructura Técnica de la Unidad



Programas Terapéuticos



- Lugar : Institutos de Rehabilitación TELETÓN
- Responsable : Prof. Educación Física
- Objetivos : Mejorar cualidades físicas asociadas a Independencia Funcional
Detectar talentos deportivos
- Acceso : Derivación médica o profesional asociado.
- Duración : Ingresos con plazos definidos



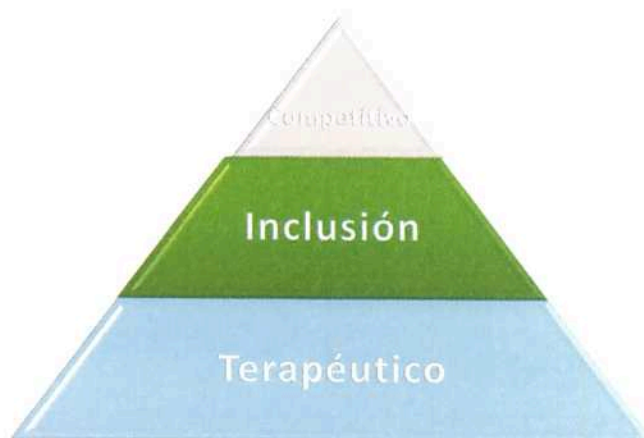
Programas Terapéuticos



1. Acondicionamiento Físico
2. Habilidades Acuáticas
3. Destreza en Silla de Ruedas
4. Psicomotricidad



Estructura Técnica de la Unidad



Educación Física Inclusiva y Escuelas Deportivas



- Lugar : Instituto, Colegios, Universidades, Municipios, etc.
- Responsable : Profesor de Educación Física
- Objetivos : Favorecer la inclusión escolar y social
Mejorar habilidades blandas específicas
Detectar talentos deportivos***
- Acceso : Derivación desde Programas Terapéuticos
- Duración : Ciclos anuales



Educación Física Inclusiva



Inclusión

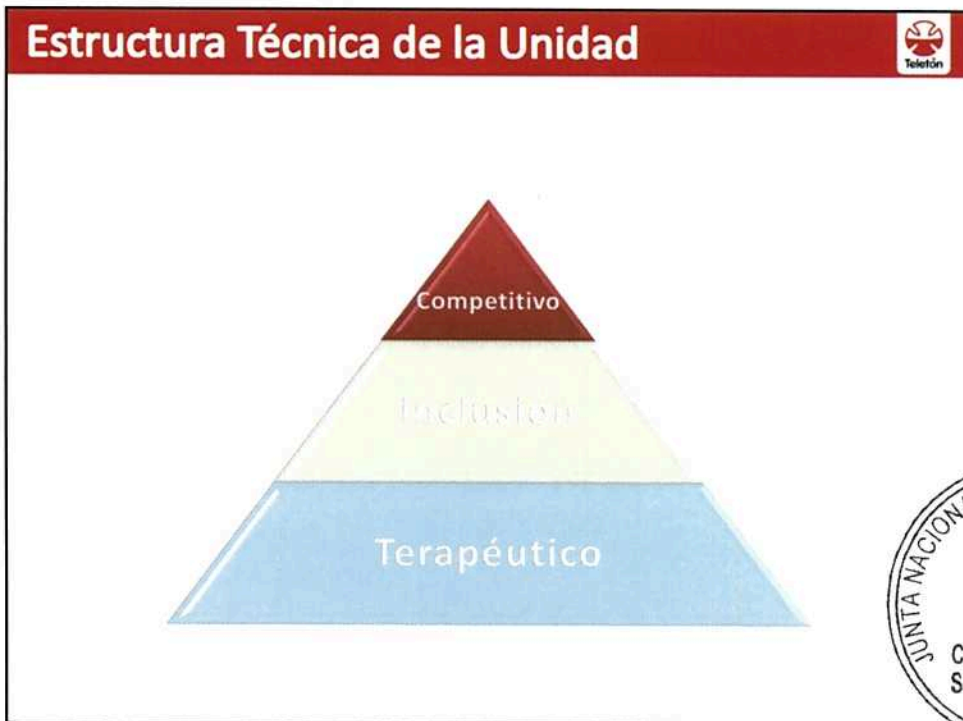
- Involucrar a la comunidad → Inclusión social
- La diversidad cohesionada y fortalece al grupo y comunidad
- Involucra los deberes y derechos de los distintos componentes
- **Importancia del proceso y no solo del resultado o evento**

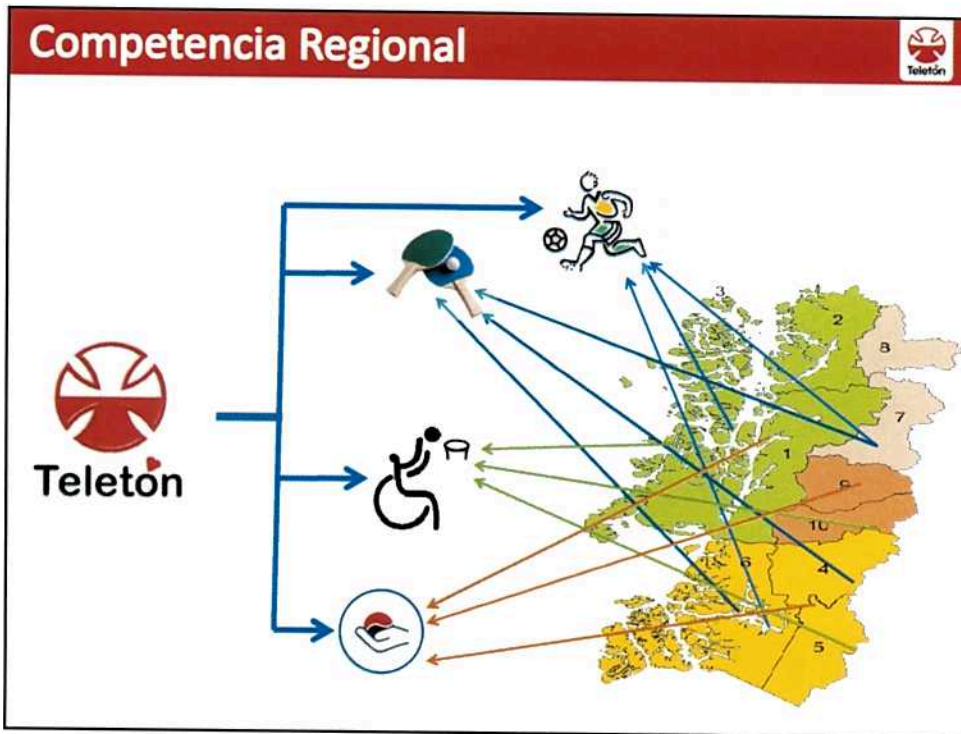
Inclusión Escolar

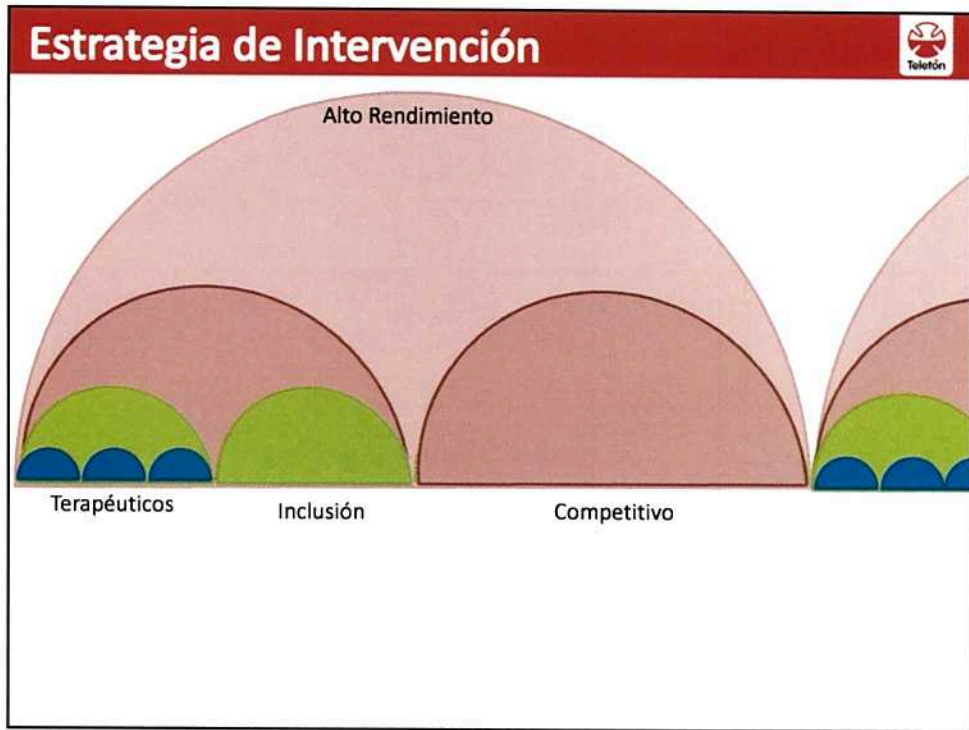
- Alumnos y alumnas comparte el mismo espacio
- **No hay diferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje *****
- El Currículo es Universal
- Se modifican las actividades pero no los contenidos

[Video 5](#)









Competencia Internacional

This section features a collage of international sports events and athletes. It includes logos for 'BUENOS AIRES 2013 JUEGOS JUVENILES PARAPANAMERICANOS', 'JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES Y PARANACIONALES', 'Stgo 2014 Juegos Parasuramericanos', 'ParaPan Am TORONTO 2015', and 'TOKYO 2020'. There are also photographs of athletes, including a group of young people in orange tracksuits and a man in a red shirt on a blue running track. The Rio 2016 Paralympic logo is also present.

BUENOS AIRES 2013 JUEGOS JUVENILES PARAPANAMERICANOS

JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES Y PARANACIONALES

Stgo 2014 Juegos Parasuramericanos

ParaPan Am TORONTO 2015

TOKYO 2020

Rio 2016 JOGOS PARALÍMPICOS





Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado (UEDA)

Prof. Daniel Pedrero Vera
Coordinador Regional
Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado
Instituto Teletón Aysén.

Teletón

Junta Nacional de Jardines Infantiles
CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

MEMBRU DA Oritel



JUNJI
Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código F-23-C-02
Versión 01
Fecha 09-10-2020

DESARROLLO

Terminada la Presentación de la Fundación Teletón, la Presidenta del COSOC agradece la exposición y da la bienvenida a los expositores de la Fundación cristo Joven, que a través de su representante en el COSOC Sr. Richard Contreras, da cuenta del contexto de la exposición comenzando con una breve síntesis de la historia de la Fundación y el trabajo que realizan para dar paso las Srtas. Marilen Lincovil y Victoria Silva que exponen el trabajo que realizan de Atención temprana con SENADIS.

A continuación comienza su presentación en digital la que se adjunta íntegramente a continuación.





Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

“27 años creciendo junto a los niños y niñas en educación, derechos y participación”

Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

ÁREA DE PRIMERA INFANCIA

- Atendemos a más de **1.200** **guaguas, niñas y niños**, entre los tres meses y seis años de edad.
- Contamos **con diez educativos** ubicados en las comunas de Peñalolén, La Cisterna, La Pintana y Lo Prado

❖ Cristo Joven	❖ Raíces
❖ Mundo Feliz	❖ Semillas de la Tierra
❖ Pewmayen	❖ Aitue
❖ Nuevo Mundo	❖ Atipiri
❖ Hueñi Trai	❖ Antu Liwen



Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



INCLUSIÓN EN CRISTO JOVEN



- Desde sus orígenes en la década de los años 70 Cristo Joven se ha comprometido con niños y niñas que provienen de sectores vulnerados sin hacer distinción de sus circunstancias personales de existencia
- En el 2013 se crea el Área de Primera Infancia
- Sistematización de las prácticas educativas establece como línea de base los DDHH
- Se realiza una Fundamentación Teórica y Metodológica de prácticas pedagógicas
- Un elemento clave en común es el respeto por el ritmo propio de maduración, desarrollo y aprendizaje de niños y niñas, lo cual converge con los DDHH
- 2014 se firma un convenio con el Servicio Nacional de la Discapacidad.

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

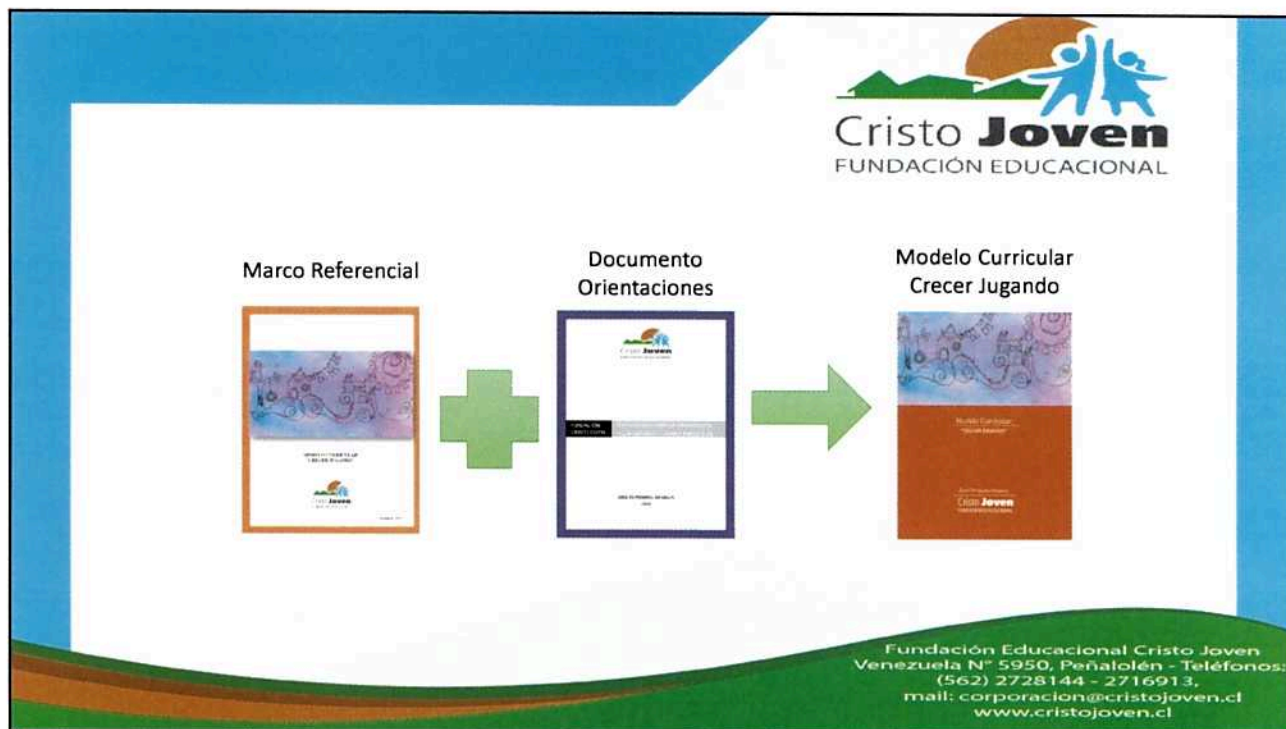
CONCEPCIÓN DE NIÑA Y NIÑO



*“Ser que **tiene derechos** y que posee una **individualidad** que le distingue de otras personas, **construyendo activamente sus aprendizajes** siendo protagonista de éstos, considerando todas sus características psicobiológicas, familiares o socioculturales de vida. Es decir, es un niño o niña que se **construye a sí mismo en una relación activa con su medio natural, socio-cultural y material**, y que se desarrolla en varias **dimensiones**; sensorial, motriz, emocional, espiritual, social, del lenguaje y cognitiva.”*

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl





FUNDAMENTO ONTOLÓGICO: DDHH


INCLUSIÓN: Discapacidad, Interculturalidad y Género

Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

- ✓ “Inclusión” proviene del latín *“inclusio onis”*, que significa conexión o amistad con alguien. Actualmente es utilizado para referirse tanto a procesos sociales como educativos.
- ✓ Históricamente Cristo Joven ha tenido una **actitud no discriminatoria**, fomentando una cultura del respeto y valoración de la diversidad.
- ✓ *“La perspectiva de la inclusión demanda avanzar hacia un único sistema educativo que sea más diversificado para atender de forma adecuada las necesidades de los distintos colectivos y personas, con el fin de lograr, por distintas vías equivalentes en calidad, aprendizajes equiparables para toda la población. Esto supone superar la actual separación entre la educación para todos y la educación para aquellos que por diferentes razones son considerados “diferentes” (R. Blanco, 2006, p. 12).*

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

INCLUSIÓN

Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL

- ✓ Rosa Blanco (2006) señala que se ha tendido en los últimos años a confundir el proceso de integración educativa con el de inclusión educativa, lo que ha tenido como consecuencia que las políticas públicas de inclusión sean responsabilidad exclusiva de la educación especial.

Llevar a cabo procesos de inclusión social, desde la educación inicial, implica **construir ciudadanía desde la cuna, con una perspectiva de DDHH**, valorando la diversidad como eje básico de la convivencia humana.

Desde las B CEP se hace fundamental el principio de SINGULARIDAD.

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



INCLUSIÓN



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Popularizado en los años 80 por el Informe Warnock (Secretaría de Educación del Reino Unido (1978).

- ✓ Las NEE son el punto de partida del trabajo educativo con miras a consolidar en el mediano y largo plazo una educación inclusiva.
- ✓ La educación inclusiva requiere avanzar en la formación de las personas que trabajan directamente con niños y niñas. La diversidad y facilitar todas las condiciones materiales, arquitectónicas, de mobiliario y espacios.
- ✓ **Modelo Social de discapacidad** "cambia el foco de atención desde la tragedia personal de individuo hacia la forma en que el entorno en que se desenvuelve la persona con discapacidad, actúa para excluirlo de la plena participación"
- ✓ Se observa, que las dificultades que experimentan las niñas y los niños en los centros educativos que pueden ser explicadas no solo por las características personales y familiares, sino también del sistema educativo en su conjunto, que desde diversos planos crea barreras para el aprendizaje.

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

INCLUSIÓN



UNESCO (2008) El concepto de educación inclusiva ha ido evolucionado hacia la idea de que todos los niños y jóvenes, no obstante las diversidades culturales, sociales y de aprendizaje, deberían tener oportunidades de aprendizaje equivalentes en todos los tipos de escuelas. El centro de atención se sitúa en la creación de entornos inclusivos, lo cual implica:

- ✓ El respeto, la comprensión y la atención a la diversidad cultural, social e individual
- ✓ Acceso en condiciones de igualdad a una educación de calidad
- ✓ La estrecha coordinación con otras políticas sociales

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



INCLUSIÓN: PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA SENADIS



- Convenio con SENADIS desde 2014
- Contratación de profesionales de la salud y de educación
- Fortalecer las competencias de los equipos pedagógicos





Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

INCLUSIÓN: PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA SENADIS



	2015	2016	2017	2018
Trastorno del Neurodesarrollo	4	7	10	10
Discapacidad Sensorial	1	3	3	3
Retraso del Lenguaje	1	5	5	4
Trastorno Motor	4	5	6	11
Retraso del Desarrollo Psicomotor	11	2	4	6
Síndrome Genético	5	6	6	7
Multidéficit	0	0	0	4

	2015	2016	2017	2018
Beneficiarios directos	26	28	34	45

Se proyecta para el año **2019** la atención de **50** guaguas, niños y niñas

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



Orientaciones para el proceso de inclusión educativa de guaguas, niños y niñas en situación de discapacidad y/o rezago del desarrollo psicomotor, 2018.



Objetivo

Contribuir en la reducción de barreras para el acceso, permanencia, progreso y egreso de niños y niñas en situación de discapacidad o rezago en el desarrollo, que asisten a los centros educativos de la Fundación Cristo Joven, además de aquellos que a través de las acciones intersectoriales necesitan de apoyo (p.4).



Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

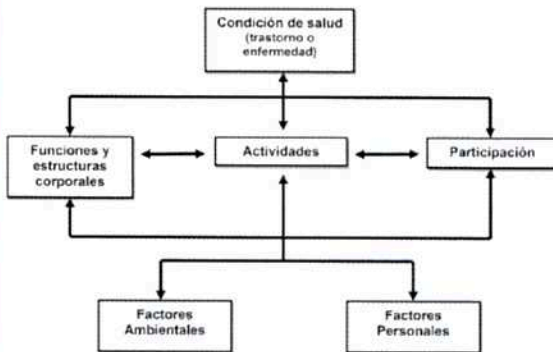


Figura 1. Modelo de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la discapacidad y los Estados de salud. Tomada y adaptada de: OMS. *Clasificación Internacional del Funcionamiento y la Discapacidad*. Borrador Final versión completa. Ginebra. 2001:22.



Barreras actitudinales:
creencias, discriminación, prejuicios, sobreprotección.

Barreras ambientales (acceso):
infraestructura y espacios.

Barreras Contextuales:
Entorno Social y económico, Tipo de escuela, estrategias de enseñanza, estructura institucional.



Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE

Proporcionar múltiples medios de presentación y representación de la información



Proporcionar múltiples medios de ejecución de actividades y expresión de aprendizajes



Proporcionar múltiples medios de participación y compromiso en alguna situación de aprendizaje (adecuado nivel de desafío)






Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL


Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

ACCIONES




```

graph TD
    A[Metodología de Acompañamiento] --> B[Espacio educativo]
    A --> C[Acciones interseccionales]
    A --> D[Familias]
    B --> E[Acompañamiento diferenciado por centro]
    B --> F[Equipos educativos]
    C --> G[Redes de salud y socioeducativas]
    D --> H[Entrevista en profundidad]
    D --> I[Encuentros de la comunidad educativa]
    D --> J[Visitas domiciliarias]
    E --> K[Jornada en conjunto con API]
    F --> L[Reuniones de retroalimentación semanales o quincenales]
    F --> M[Reuniones temáticas mensuales]
    F --> N[Jornadas de encuentro y formación]
    
```



Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCACIONAL



Fundación Educativa (anillo) Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



ESPACIO EDUCATIVO



Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCATIVA









Uso de instrumentos de evaluación coordinado con el equipo educativo. Elaboración de plan de apoyo inclusivo.

Observación de las acciones de referencia con los y las beneficiarias directas del programa /observación de los y las beneficiarias en conjunto con adulta de referencia.

Ejecución de acciones in situ durante el acompañamiento del juego libre.

Reunión de retroalimentación: Análisis de lo observado. Video feedback.

Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

MARCOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN



Cristo Joven
FUNDACIÓN EDUCATIVA







Ritmo
Imitación
Artístico

Pedagogía
Waldorf

Pedagogía
Pikler

Respeto
Autonomía
Seguridad

Fundación Educativa Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



ACCIONES

Se proyecta para la última etapa de ejecución del 2018

- Seminario en torno a la inclusión en educación inicial.
- Jornada de formación para equipos pedagógicos de la fundación y abierto a las redes comunales, en torno al acompañamiento del juego en niños y niñas en situación de discapacidad, a partir de la experiencia de la fundación.
- Promover la inclusión en la cultura institucional de los centros educativos, sumándose a las actividades de fin de año con los centros de padres y equipos educativos.
- Entrega de resultados de grupo focal realizado a equipos educativos en torno a las competencias profesionales necesarias para la inclusión y al perfil de la educadora que acompaña el desarrollo desde la mirada de la inclusión social.

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl

Referencias

Cáceres Zúñiga, Francisca, Granada Azcárraga, Maribel, & Pomés Correa, María. (2018). Inclusión y Juego en la Infancia Temprana. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 12(1), 181-198. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782018000100181>

Puerto Mojica, Jazmin Adriana, Bernal, Diana, Sanchez, Katerine, Características del Área de Desempeño Ocupacional de Juego en Niños con Trastornos Mentales. *Umbral Científico* [en línea] 2007, (Junio):[Fecha de consulta:30 de agosto 2018] Disponible en: <http://redalyc.org/articulo.oa>

Instituto Tecnológico del Juguete, AIJU. (2007). *Juegos, juguetes y discapacidad: la importancia del diseño universal*. ISBN 978-84-922605-6-0. España

Fundación Cristo Joven. (2015). *Modelo Curricular Crecer Jugando, Área de Primera Infancia*. Santiago

Fundación Cristo Joven. (2017). *Orientaciones pedagógicas para la organización del ritmo diario en los centros educativos, Área de Primera Infancia*. Santiago

Fundación Cristo Joven. (2018). *Orientaciones para el proceso de Inclusión Educativa de guaguas, niños y niñas en situación de discapacidad y/o rezago del desarrollo psicomotor, Área de Primera Infancia*. Santiago

Fundación Educacional Cristo Joven
Venezuela N° 5950, Peñalolén - Teléfonos:
(562) 2728144 - 2716913,
mail: corporacion@cristojoven.cl
www.cristojoven.cl



ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código: F3500
Versión: 0
Fecha: 05/07/18

DESARROLLO

A posterior de la presentación realizada por la Fundación Cristo Joven la presidenta del COSOC les agradece el haber compartido el trabajo que realizan con el COSOC.

A continuación los asistentes realizan consultas y comentarios sobre las 2 presentaciones realizadas.

Finalmente se pasa al punto 4, de los acuerdos.

4.- Acuerdos:

1.- Se acuerda que no se elegirá un presidente subrogante del COSOC y a la ausencia del presidente titular los consejeros presentes en la reunión elegirán a unos de sus pares para presidir.

2.- Se acuerda trabajar una propuesta de actividad de cierre a realizarse en el mes de diciembre, en la próxima reunión a posterior de la presentación de la Ejecución presupuestaria de JUNJI el 8 de noviembre.

Siendo las 12:50 horas, la Presidenta del COSOC agradece a las organizaciones presentes y sus representantes y a los expositores por las presentaciones realizadas.

COMPROMISOS Y/O ACUERDOS

Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha
1	Citar a reunión de trabajo correspondiente a la sesión ordinaria el día jueves 8 de noviembre de 2018 a las 10:00 horas y coordinar la reunión extraordinaria con la Sra. Vicepresidenta Ejecutiva de JUNJI del 11 de octubre de 2018	Gerardo Vergara	
2			
3			




Gerardo Vergara Cañumir
 Secretario Ejecutivo del Consejo de la Sociedad Civil
 Junta Nacional de Jardines Infantiles