

	<b>ACTA DE REUNIÓN COSOC</b>		<b>Código</b> : F.SGO.02 <b>Versión</b> : 01 <b>Fecha</b> : 09/01/13

<b>Reunión</b>	<b>Consejo de la Sociedad Civil de JUNJI 4ª ordinaria 2018</b>
----------------	--

<b>Temas a tratar</b>	<b>Temas a tratar:</b> 1.- Bienvenida y presentación de los representantes de las organizaciones presentes, lectura de las excusas y cartas recibidas. 2.- Lectura acta Anterior 3.- Presentaciones "Trabajo con familia y Comunidad" a exponer las siguientes organizaciones integrantes del COSOC: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi y Hogar de Cristo. 4.- Varios.
-----------------------	--

<b>Objetivo(s) de la reunión o actividad</b>	Conocer los alcances del proceso "de Reconocimiento oficial", al interior de la JUNJI y del rol de la Intendencia de Educación Parvularia en esta materia.
--	--

<b>Día</b>	<b>05-06-2018</b>	<b>Hora de Inicio</b>	<b>10:30</b>	<b>Hora de Término</b>	<b>12:50</b>
------------	-------------------	-----------------------	--------------	------------------------	--------------

**DESARROLLO**

**1.- Bienvenida y Asistencia**

Siendo las 10:30 horas aproximadamente, y no encontrándose la Presidenta titular del COSOC, quien se excusa por estar fuera del país en una actividad representando a OMEP Chile, se procede a definir quién presidirá interinamente esta reunión y por elección se elige al representante de la Unión comunal de Juntas de Vecinos Reloncavi Sr. Hernan Ibañez.

El Sr. Ibañez, procede a dar la bienvenida a las 10 organizaciones asistentes y sus representantes. Asimismo se procede a dar las excusas recepcionadas, según cuadro adjunto.

N°	Organización	Región	Categorías de Postulación	Asisten	Observación
1	CFT Tarapacá	Arica Parinacota	Instituciones de educación superior		Ausente, envía excusa



## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

### DESARROLLO

2	Fundación la Luz	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Francisco Guzman Gonzalez	
3	Corporación Cristo Joven	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Richard Contreras	
4	Universidad UMCE	Metropolitana	Instituciones de educación superior	Judith Alvarez	
5	J.V Condominio Guillermo Medina	O'Higgins	Organizaciones comunitarias territoriales	Juan Albornoz López	
6	Hogar de Cristo	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S	Ivonne Pantoja	
7	Unión Comunal Reloncavi	Los Lagos	Organizaciones comunitarias territoriales	Hernan Ibañez	
8	Universidad Central	Metropolitana	Instituciones de educación superior		Ausente, envía excusa
9	Centro padres y Madres J.I Chinkowe	Araucania	Organizaciones comunitarias funcionales	Patricio Lizama Aros	Nuevo Presidente del Centro de Padres
10	ONG Oro Negro	Arica Parinacota	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S		Ausente, envía excusa
12	OMEP	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S		Ausente, envía excusa
11	Club Adulto Mayor GAM	Metropolitana	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente, se excusa
13	Colegio de Educadores de Párvulos de Chile	Metropolitana	Colegios Profesionales		Ausente, envía excusa
14	Fundación Teletón	Aysen	Fundaciones,	Pilar Troncoso	



## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02  
Versión : 0  
Fecha : 09/01/13

### DESARROLLO

			Corporaciones y ONG'S		
15	Corporación Sociedad Activa	Metropolitana	Fundaciones, Corporaciones y ONG'S		Ausente, envía excusa
16	Centro Padres J.I Pewen de Melipeuco	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente, envía excusas
17	Asociación Territorial Lluzhoche	Araucania	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente, envía excusa
18	CEMINDE	Metropolitana	Organizaciones comunitarias funcionales	Heidi Fritz Igor Morales	
19	Centro Padres J. I. Lobito Feroz	Aysen	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente , envía excusas
20	Unión Comunal Adultos Mayores Copiapó	Atacama	Organizaciones comunitarias territoriales		Ausente , envía excusas

### 2.- Lectura acta Anterior

El Secretario ejecutivo, procede a dar lectura al borrador de las actas de las reuniones ordinarias del mes de abril y la de mayo y se define que se dará una semana para que los Consejeros/as, puedan enviar comentarios o modificaciones para ser incorporadas y luego serán subidas a Gobierno Transparente.

Exposiciones:

**3.- Presentaciones "Trabajo con familia y Comunidad" exponen las siguientes organizaciones integrantes del COSOC: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Hogar de Cristo y Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi.**

El Presidente interino, Sr. Ibañez, procede a invitar en primer lugar a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación quien está representada por la Sra. Judith Alvarez Académica de dicha casa de estudios superiores quien dará un marco teórico general de la temática a tratar en la reunión.



# ACTA DE REUNIÓN COSOC

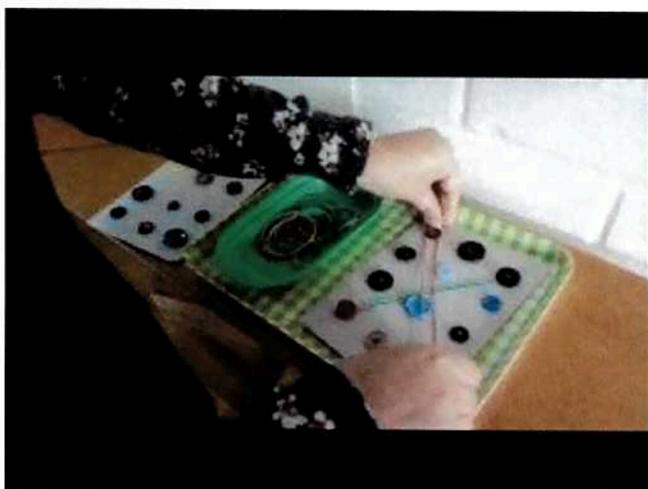
Código : FSGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

## DESARROLLO

### 3.1 Exposición Sra. Judith Alvarez:

Apoyada en una presentación en digital la cual se incorpora como parte de la presente acta la presentación realizada.

Inicia su presentación con dos videos para mostrar prácticas de trabajo con familias en los espacios educativos y el rol de las familias.



A posterior expone:





## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGG.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

### DESARROLLO

#### BASES CURRICULARES 2018

- ▶ Considerada en su diversidad, la familia constituye el espacio privilegiado para el desarrollo de niños y niñas, independientemente de su composición y estructura.
- ▶ La familia nuclear, así como la extendida, la monoparental, la que está al cuidado de padres, madres, parientes o tutores, están llamadas a otorgarles protección, afecto, estimulación, cuidado y oportunidades para el aprendizaje y desarrollo integral.

- ▶ La familia constituye el núcleo central básico en el cual la niña y el niño encuentran sus significados más personales. En ella, establecen los primeros y más importantes vínculos afectivos; incorporan los valores, pautas y hábitos de su grupo social y cultural; desarrollan sus primeros aprendizajes y realizan sus primeras actuaciones como integrantes activos de la sociedad.
- ▶ La Educación Parvularia acoge a un niño o niña arraigado en su familia, y le corresponde compartir con ella la labor educativa, complementándola y ampliando las experiencias de aprendizaje y desarrollo integral que se le ofrecen. Por ello, es fundamental que se establezcan perspectivas y líneas de trabajo en común y se potencie el esfuerzo educativo que unas y otros realizan en favor de las niñas y los niños.





# ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

## DESARROLLO

### HITOS RELEVANTES EN LA FORMACIÓN

- ▶ Políticas familiares
- ▶ Estado de bienestar: Políticas educativas y familiares
- ▶ Servicios sociales y educativos gubernamentales y municipales
- ▶ Educación y territorio. Ciudades y desarrollo local.
- ▶ Comunidad, familia y servicios educativos.
- ▶ Estrategias para el trabajo con familia

### TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD EN LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DE PARVULOS

- ▶ Compromiso ético. Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, respetando y fomentando los valores democráticos, la igualdad de género, la no discriminación de personas con discapacidad, la equidad y el respeto a los derechos humanos. Capacidad de crítica y auto crítica constructiva.
- ▶ Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad. Valorar positivamente la diversidad de todo tipo, respetar otras visiones del mundo y gestionar con creatividad las interacciones multiculturales a fin de enriquecerse mutuamente.
- ▶ Habilidades en las relaciones interpersonales. Mostrar empatía, sociabilidad y tacto en la comunicación con los demás, y también una actitud contraria a la violencia, los prejuicios y los estereotipos sexistas. Crear una atmósfera agradable y cooperativa. Transmitir bienestar, seguridad, tranquilidad y afecto en las relaciones interpersonales.
- ▶ Capacidad creativa y emprendedora. Formular, diseñar y gestionar proyectos innovadores para dar respuesta a las necesidades detectadas en la familia y comunidad.



# ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F-SGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

## DESARROLLO

### Contenidos relevantes en la formación del educador de párvulos

- ▶ Desigualdad, pobreza y exclusión
- ▶ Desigualdad, pobreza y exclusión. Clase social, etnia y género
- ▶ Infancia y familia en riesgo social, circuitos de protección. Los malos tratos en el ámbito familiar y social
- ▶ Trabajo educativo en red. Redes educativas locales; plan del entorno, proyectos educativos de ciudad, etc.
- ▶ Participación y acción colectiva. La educación, servicio esencial de interés general

### Transformaciones de las estructuras familiares

- ▶ Estructura social : aspectos demográficos y sociales. Prácticas educativas en las sociedades occidentales
- ▶ Historia de la infancia y la familia. El papel de la educación formal, no formal e informal
- ▶ Modelos familiares. Cambios en la estructura, las relaciones y los estilos de vida. Expectativas educativas y sociales de las familias
- ▶ Cambios en las funciones de la familia y de los sistemas familiares. Nuevas relaciones familiares, nuevas necesidades educativas
- ▶ Fundamentos y principios para el trabajo con adultos, valoración como un insumo esencial para una educación pertinente.
- ▶ Experiencias participativas exitosas para la educación de adultos/as.
- ▶ Educación popular, principios y fundamentos.

Terminada su presentación se realizan comentarios de los asistentes y consultas:

El Sr. Ibañez, felicita la presentación e indica la importancia de la cultura y la formación docente, tratar de generar igualdad y enfocarse en la familia.

Por su parte el Sr. Patricio Lizama, señala que para él las Bases Curriculares cuando se habla de familia, no siempre considera las realidades territoriales, cree que es más procedente ocupar el concepto e hogar.

La Sra. Judith Alvares responde que se trabaja con el concepto de familia Nuclear o familia extendida pero para quienes trabajan con familias se debiese tener otra mirada.



## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/07/13

### DESARROLLO

Don Richard contreras señala que se debe reflexionar sobre el rol del trabajo con las familias y las educadoras, ya que es el único nivel educativo con una trayectoria de 4 años. Asimismo plantea el desafío de enfrentar las realidades Psicosociales de los niños/as en contextos de pobreza

La Sra. Heidi Fritz, consulta ¿si están en modificación las mallas curriculares en las universidades?

La Sra. Judith le responde que sí, pero influye mucho la cantidad de créditos que se le otorgue a cada ramo.

La Sra. Ivonne Pantoja, indica que cada agente educativo tiene una transitoriedad con cada niño/a y la variable calidad de esa educación es fundamental que los equipos estén capacitados en aprendizajes para la vida. Asimismo es importante que las familias participen en las decisiones de la comunidad educativa

#### 4.- Exposición de la Representante del Hogar de Cristo, Sra Ivonne Pantoja.

El Presidente Interino Sr. Ibañez, invita a exponer la experiencia de trabajo con familias al Hogar de Cristo, cuya presentación en digital se incorpora como parte de la presente acta.

La Sra. Ivonne Pantoja, agradece la posibilidad de exponer el trabajo del Hogar de Cristo con familias, ya que han trabajado una política y además bajo un modelo educativo Montessori

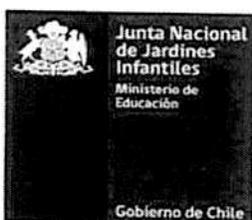
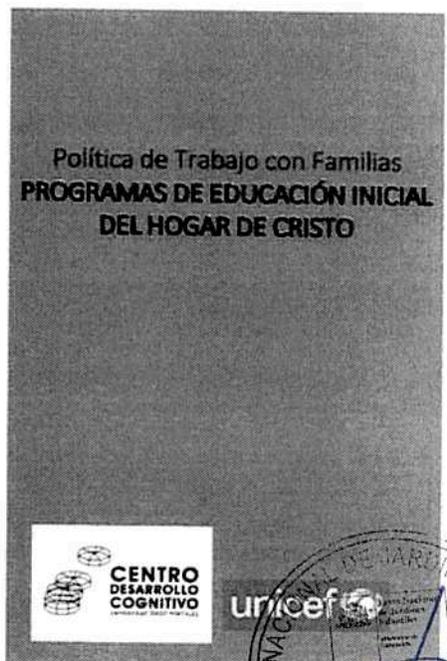
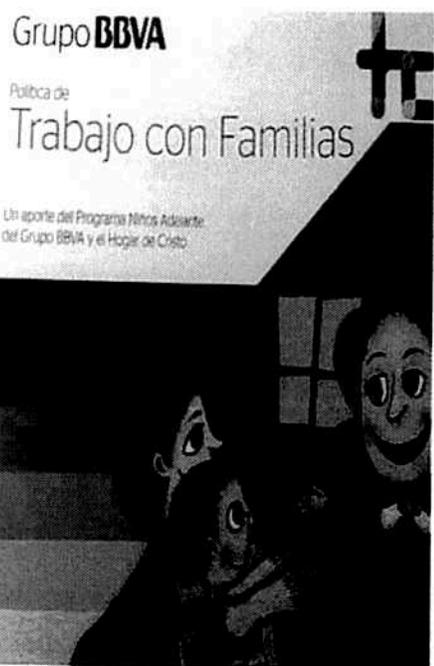
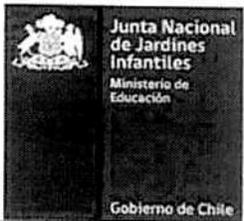


# POLITICA DE TRABAJO CON FAMILIA

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN INICIAL DEL HOGAR DE CRISTO



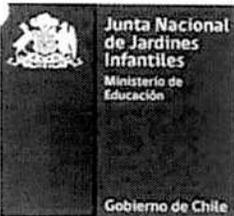
Expositor: Fundación de Beneficencia Hogar de Cristo  
Fecha: 07 de junio de 2018



# Contenidos



- I. Contextualización
- II. Proceso de Construcción de la Política
- III. Aspectos claves debiese integrar un Programa de El para un adecuado Trabajo con Familias y facilitar la implementación de la Política.
- IV. Fundamentos de la Política
- V. Principios Orientadores
- VI. Estructura (Objetivo General, Objetivos Específicos, Ejes Estratégicos; Líneas de acción; Estrategias metodológicas)
- VII. Ejercicio final



## I. Contextualización. Por qué para el Hogar de Cristo es tan importante integrar a las familias



**Funciones:**

- Educativa y socializadora
- De seguridad
- Económicas
- Reproductivas



**Generación de vínculos**

De Afecto, respeto, confianza, apoyo.

Cuando trabajamos con las familias estamos aportando a su **Inclusión Social**

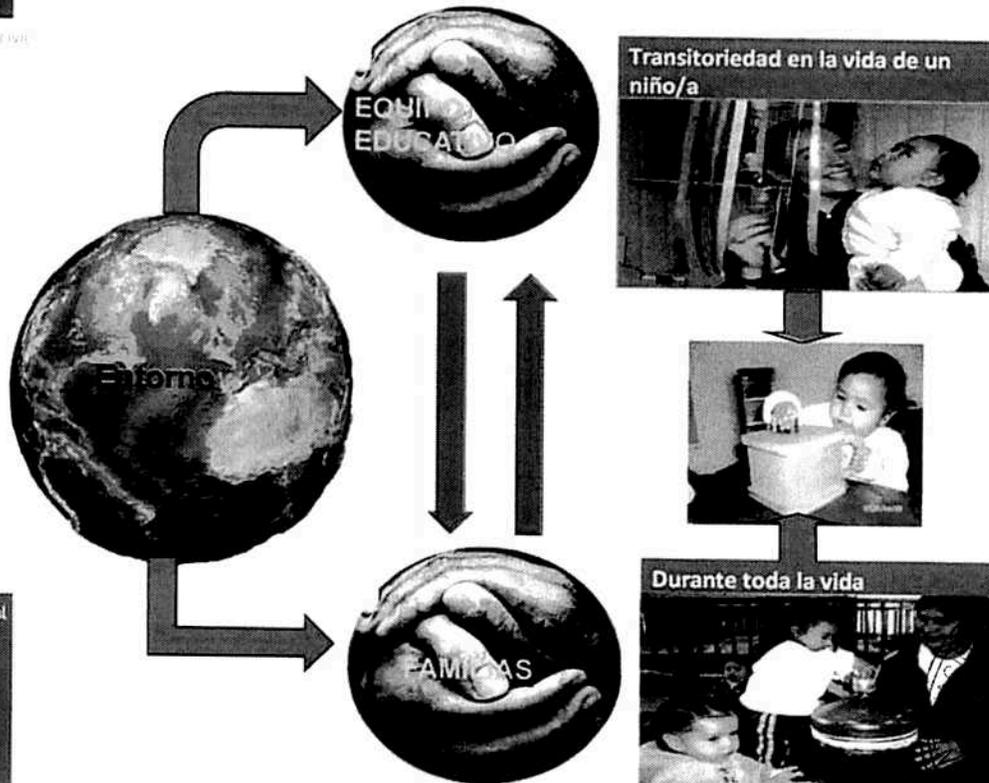
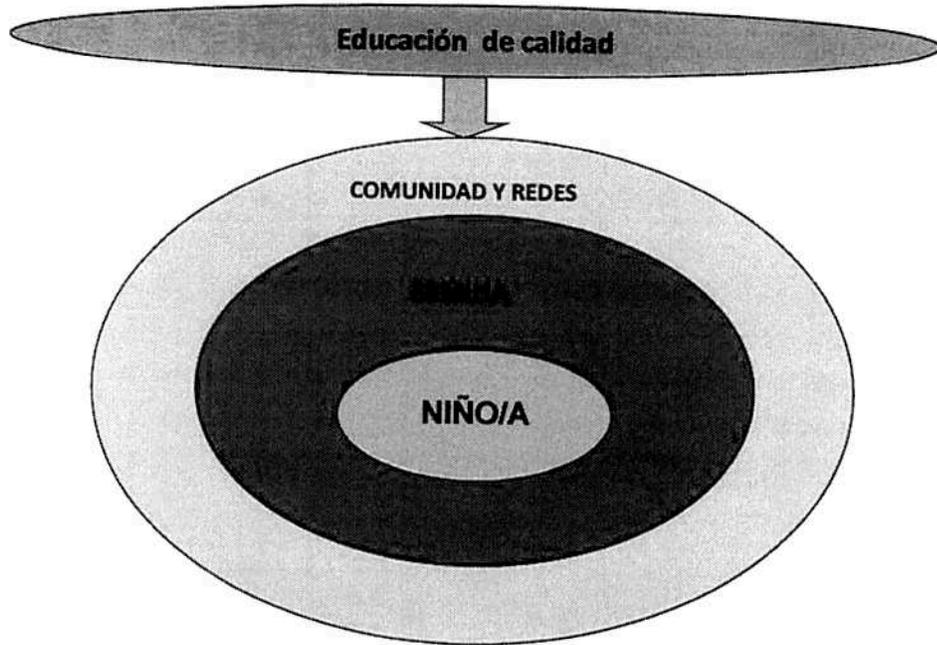
HERRAMIENTAS PARA ENFRENTAR LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Fortalecer y/o reparar (Funciones y vínculos)

Potenciar a las familias con otros actores que le den APOYO



# I. Contextualización. Por qué para el Hogar de Cristo es tan importante integrar a las familias



# I. Contextualización. Por qué para el Hogar de Cristo es tan importante integrar a las familias



## Educación de calidad

-Mejoramiento de las Capacidades Parentales , función educativa y fortalecimiento Vinculo de Apego.

Incorporación Activa y Protagónica de las familias

Orientar a las familias (madre-padre-adulto significativo) respecto a buenas prácticas de cuidado y apego

Propiciar la participación activa de la familia (madre-padre-adulto significativo) en las acciones del programa



# II. Proceso de Construcción de la Política



## ¿Por qué se elabora una Política de Trabajo con Familias?

Ordenar el trabajo con familias y rescatar las buenas prácticas

Entregar lineamientos transversales a nivel nacional para dar cumplimiento a los objetivos propuestos

2009

2010

2011 en adelante

Alianza de trabajo HC-UNICEF\_UDP

DIAGNÓSTICO (entrevistas-observaciones)

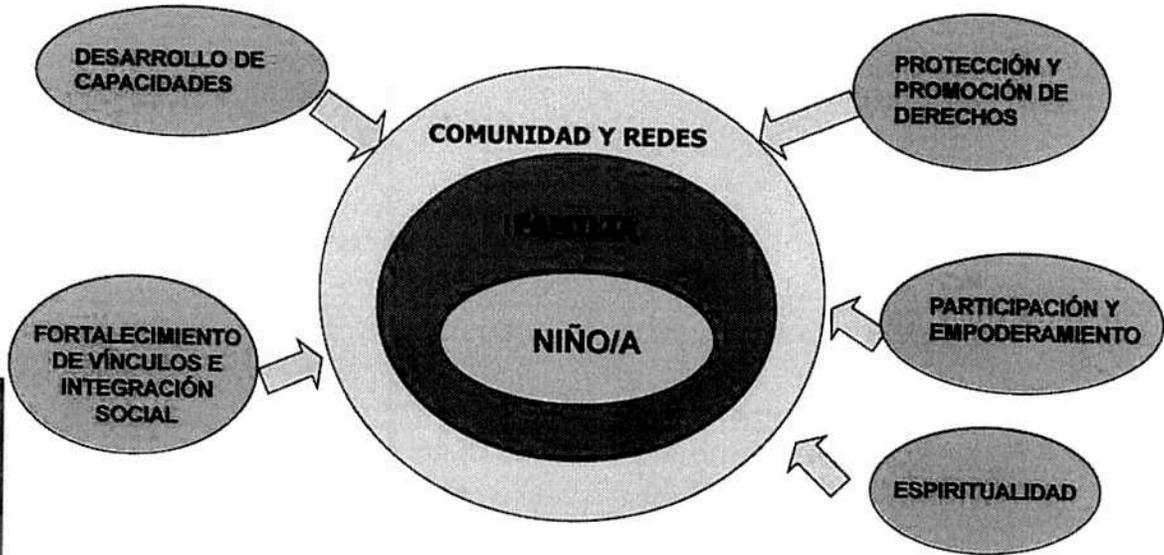
IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO



### III. Qué aspectos claves debiese integrar un Programa de EI para un adecuado Trabajo con Familias y facilitar la implementación de la Política



Integrar los Ejes Transversales en el trabajo con familias



### III. ¿Qué aspectos claves debiese integrar un Programa de EI para un adecuado Trabajo con Familias y facilitar la implementación de la Política?



Equipo **motivado, comprometido y capacitado** respecto a la importancia de integrar a las familias

Conocer las **realidades de las familias** para una integración real (psicosocial, cultural, económica, educacional)

Generar **espacios de participación** pertinente a sus realidades socioculturales

Promover una **autoestima Positiva** (autoconfianza; poder toma de decisiones, protagonismo y superación)

Promoción de la **reflexión-acción** del trabajo con familias (Cómo es la participación, cómo mejorarla)



### III. ¿Qué aspectos claves debiese integrar un Programa de EI para un adecuado Trabajo con Familias y facilitar la implementación de la Política?



**METODOLOGÍAS** de trabajo con familias que insten a la **PARTICIPACIÓN y EMPODERAMIENTO** (activo-participativas, atractivas, motivadoras)

**Trabajo con Familias Programado** (Plan de Trabajo con Familias en el marco del plan anual)

**Saber Familiar + Saber del equipo**

**Respetar a las familias y Evitar su culpabilización** (Resguardar y mantener una actitud positiva )

Pasar de un currículo **EUDOCENTRICO** (Centrado en el docente) a un currículum **DEMOCRATICO** (fomenta protagonismo, saberes, opiniones)

Necesidad de incorporar al **Padre u otro hombre significativo** (impacto desarrollo del niño/a y ambos padres se responsabilizan)



### IV. Fundamentos de la Política



## IV. Fundamentos de la Política



### Desde la Misión del Hogar

**Antropología Cristiana:** Los seres humanos son libres, con capacidad para conocer sus fortalezas y debilidades y por tanto puede optar por una vía de crecimiento y desarrollo

**Padre Hurtado:** Justicia Social, respeto a la dignidad humana, creer en las potencialidades y capacidades

**Espiritualidad Ignaciana:** (Compañía de Jesús)  
-El desarrollo de las personas está vinculado a la toma de conciencia de sus actos y para que esto ocurra es necesario el siguiente proceso: **ACCIÓN, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN-CAMBIO/TRANSFORMACIÓN**

**Psicología Humanista:** La naturaleza del SH es intrínsecamente "Buena", con potencialidades para ser protagonista de sus procesos de cambio. Para que esto se de, debe existir un ambiente facilitador.



## IV. Fundamentos de la Política



### Desde el Marco Legal Histórico



Aportar como HC a la implementación de **Políticas y Programas** para la infancia para **potenciar su desarrollo, resguardando sus derechos y participación.**

**Algunas políticas y Programas:**  
Convención Derechos de niño/a, Chile Crece Contigo, Programa de ampliación de cobertura de JI y SC.



# IV. Fundamentos de la Política



## Evidencia Científica Sobre Educación Inicial

- Primeros años de vida esenciales para potenciar el desarrollo psicomotor, intelectual y socioemocional
- El desarrollo cerebral de 0 a 7 años es muy acelerado (procesar mucha información en corto tiempo).
- Entre mas experiencias (cognitivas, emocionales, físicas), mayores conexiones y desarrollo cerebral

Recién nacido

7 años

15 años

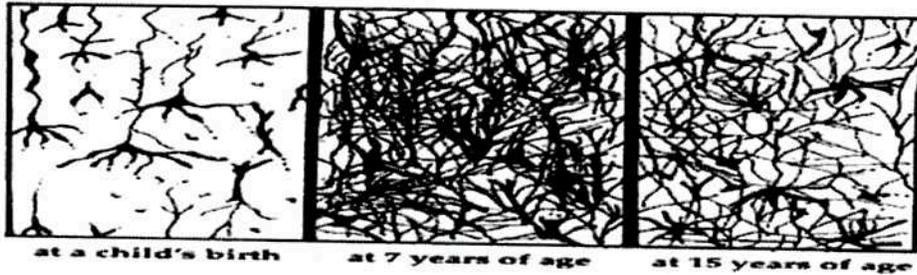


Figure 2. Synaptic density in the human brain



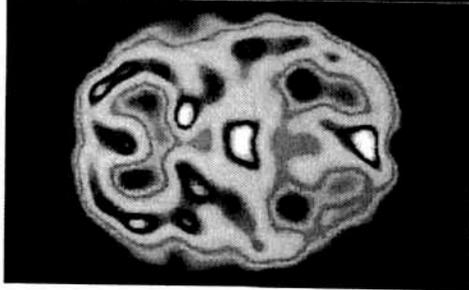
# IV. Fundamentos de la Política



## Evidencia Científica Sobre Educación Inicial

### Periodos Críticos

Cerebro muy activo. Aprendizaje acelerado, sin gran esfuerzo.



### Ventanas de Oportunidad. Aprovechar estos periodos ya que las ventanas se cierran



# IV. Fundamentos de la Política



La Familia como Motor de Desarrollo

A mayor involucramiento familiar en la educación



La familia como primeros y principales educadores  
(No mera declaración de principios)

Incorporación y potenciación del saber familiar (derribar mitos y prejuicios)



# IV. Fundamentos de la Política

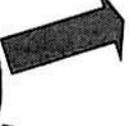
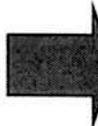


Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural

Cada persona tiene un nivel de desarrollo cognitivo, esta teoría señala que es posible modificarlo, optimizando y enriqueciendo las habilidades de aprendizaje



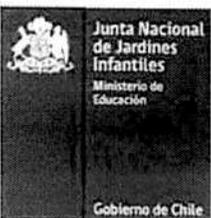
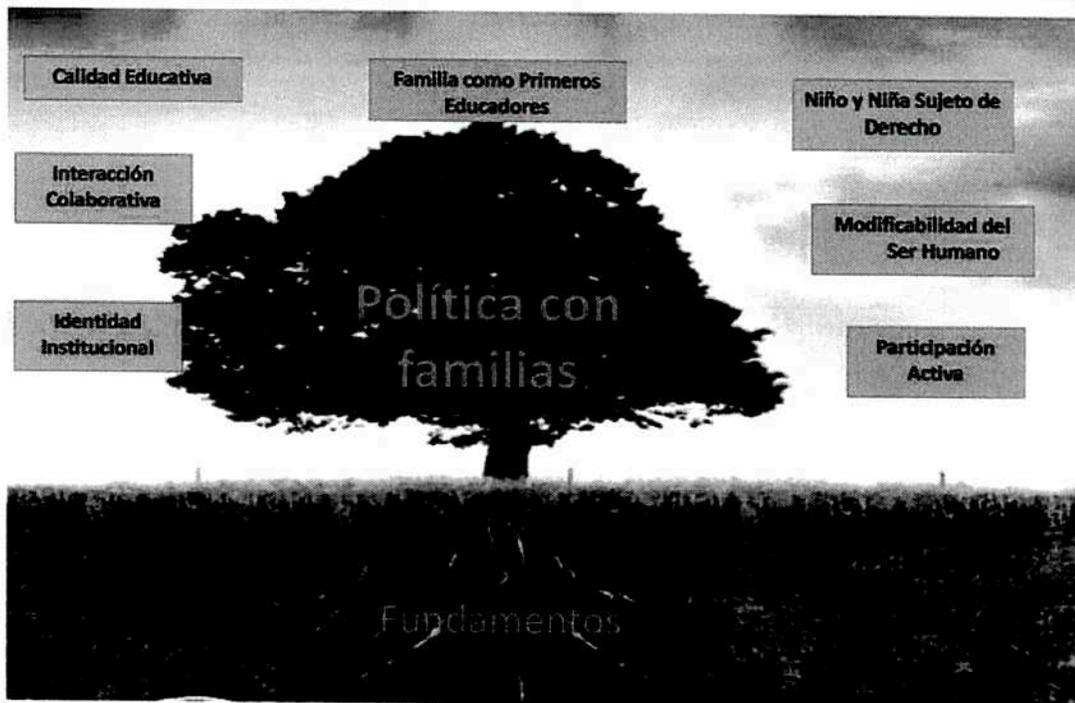
¿Cómo?: A través de un adecuado rol mediador



Intencionado, significativo y trascendente



## V. Principios Orientadores de la Política



## V. Principios Orientadores de la Política



### Niño y niña como Sujetos de Derecho

Cambio de mirada respecto al niño/a, pasar desde un enfoque basado en las necesidades, a un enfoque de Derechos.

El niño/a concebido como agente de transformación social, sujeto portadores de derechos, independiente de su condición social, cultural, económica y religiosa.

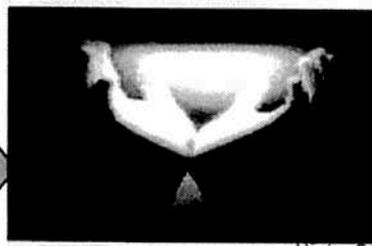
Se le reconoce como una persona con características propias y distintas a las del adulto; es un sujeto de derechos y se debe velar por su bienestar integral.

Enfoque basado en las Necesidades

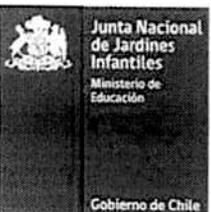


Víctima, Objeto de Compasión, pasivos

Enfoque de Derechos



Transformador



## V. Principios Orientadores de la Política



### Modificabilidad del Ser Humano

Se concibe al Ser Humano como un sistema abierto y modificable, expuesto a las influencias de su entorno inmediato (familia) y de otros contextos.

Todos los SH podemos aprender independiente del contexto y edad.

*Crear en la capacidad del Ser Humano, de modificar sus estructuras cognitivas a través de interacciones de calidad que fomenten su aprendizaje.*

Los adultos significativos son responsables de generar experiencias de aprendizaje de calidad cuyo foco sea el desarrollo afectivo y cognitivo



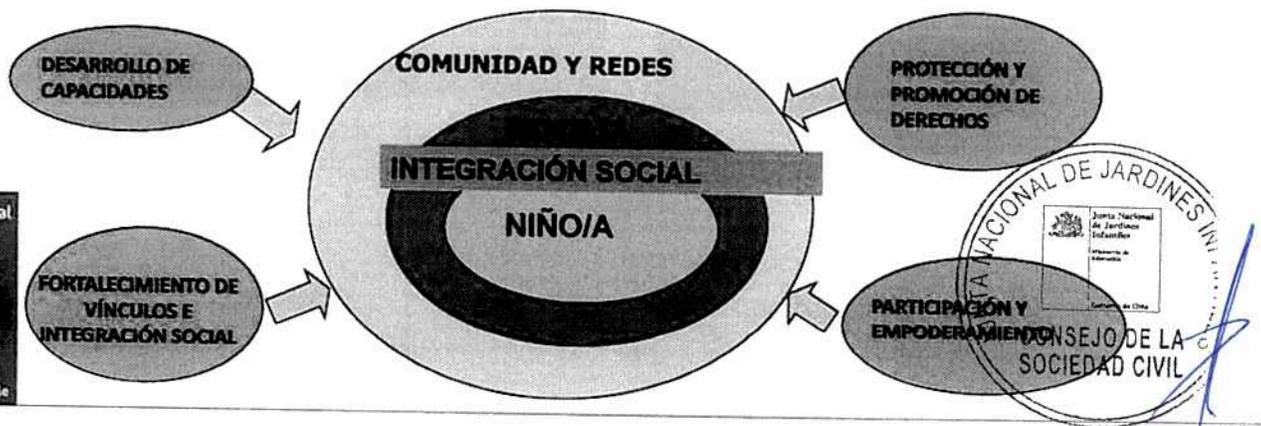
## V. Principios Orientadores de la Política



### Calidad Educativa

La calidad educativa implica no tan solo potenciar aspectos pedagógicos, sino que también efectuar un trabajo que integre a la familia de manera activa, potenciando la vinculación con las redes y el trabajo con la comunidad

La educación inicial de calidad en sectores de vulnerabilidad y pobreza, constituye una importante herramienta y oportunidad para generar inclusión social.



## V. Principios Orientadores de la Política



### Familia como Primeros Educadores

La familia, es concebida y reconocida como una unidad social, un espacio de interacción, de construcción de vínculos afectivos, valores y de aprendizajes, protagonista de la formación de sus hijos/as.

Es un actor indispensable y principal instancia formadora en la primera infancia, poseedora de herramientas que favorecen el proceso de desarrollo y aprendizaje de niños/as.

Es vital fortalecer su rol mediador y su aporte al desarrollo socioemocional (vínculo apego, formación de valores) y proceso educativo del niño/a



Junta Nacional  
de Jardines  
Infantiles  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

## V. Principios Orientadores de la Política



### Interacción Colaborativa

-Familia, Centro Educativo Inicial y Comunidad-Redes, son subsistemas centrales, que deben estar en permanente diálogo en beneficio de la infancia.

-Integrar y articular los saberes de la familia, de la comunidad, de las redes y del centro educativo en beneficio de los/as niños/as realizando un trabajo colaborativo. Para esto es necesario conocer a cada actor



Junta Nacional  
de Jardines  
Infantiles  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



## V. Principios Orientadores de la Política



### Participación Activa

La **participación** representa una oportunidad para promover el **desarrollo de la autonomía, protagonismo y ejercicio de los derechos de la familia**, potenciando su **capacidad formadora y pro activa** dentro de la comunidad. Las transformaciones reales y el ejercicio de la ciudadanía son posibles a partir de la participación activa.

-Es importante otorgar a las familias la posibilidad de **incidir, decidir, de opinar y de actuar** en distintos campos de la educación (gestión, pedagógico, Familia, comunidad y redes)



## V. Principios Orientadores de la Política



### Identidad Institucional

-Inspirados por San Alberto Hurtado, vemos a Jesús en cada persona que vive en condiciones de pobreza y exclusión social ("el pobre es Cristo") y reconocemos en cada uno de ellos el **potencial de desarrollar capacidades para superar su situación y ampliar sus oportunidades a una vida mejor.**

-Acoger con dignidad y amor dice relación no solo con cumplir un rol paternalista sino que **desarrollar en las personas capacidades para una real integración.**

-Cada Ser Humano es capaz de **desarrollar sus capacidades para superar su situación**



## VI. Estructura. Ejes Estratégicos



## VI. Estructura. Objetivo General y Objetivos específicos



### •OBJETIVO GENERAL

Familia y Jardín Infantil/Sala Cuna trabajan juntos por mejorar la calidad de los aprendizajes de los niños/as, desde diferentes instancias y espacios.

**EJE ESTRATÉGICO 1**  
Familia y Promoción de Derechos

**OBJETIVO ESPECÍFICO 1:** Respetar los derechos del niño/a como principio básico de la educación de calidad.

**EJE ESTRATÉGICO 2**  
La Familia como Mediadora

**OBJETIVO ESPECÍFICO 2:** Reconocer las fortalezas de la familia como primer agente formador del aprendizaje de niños/as.

**EJE ESTRATÉGICO 3**  
Ambientes Enriquecidos: centro de educación inicial y familia

**OBJETIVO ESPECÍFICO 3**  
Enriquecer el ambiente de aprendizaje de los/as niño/as con participación de la familia



## VI. Estructura. Objetivo General y Objetivos Específicos



**EJE ESTRATÉGICO 4**  
Familia, Centro educativo y  
Entorno: Comunidades de  
aprendizaje

**EJE ESTRATÉGICO 5**  
Familia y Participación  
Ciudadana en beneficio de  
la infancia temprana

**OBJETIVO ESPECÍFICO 4** Integrar a la  
Familia a los Centros de Educación  
Inicial del Hogar de Cristo

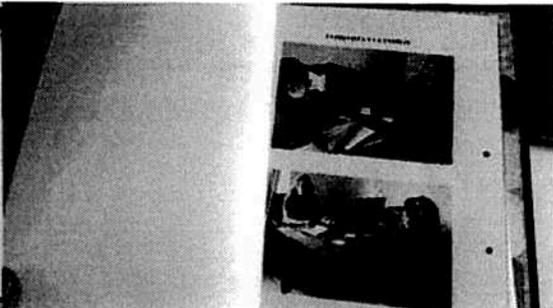
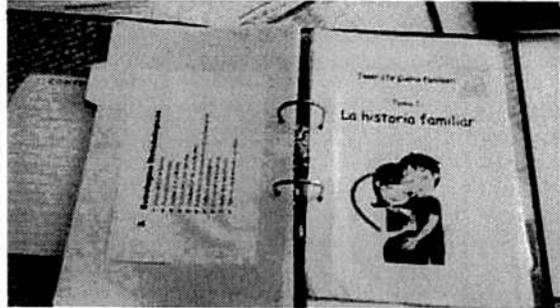
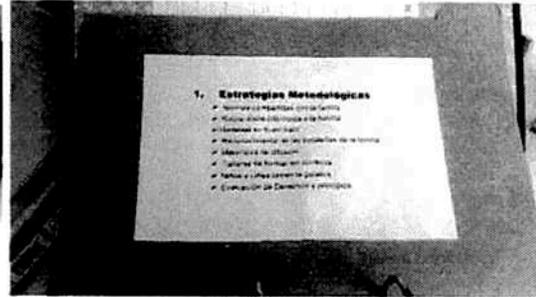


## Presentación de Video



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL  
Junta Nacional de Jardines Infantiles  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile

# EVIDENCIAS DEL TRABAJO CON FAMILIAS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLITICA HDC



# EVIDENCIAS DEL TRABAJO CON FAMILIAS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLITICA HDC



**Eje 2: La Familia como Mediadora**



# EVIDENCIAS DEL TRABAJO CON FAMILIAS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLITICA HDC



**Eje 2: La Familia como Mediadora**



Junta Nacional de Jardines Infantiles  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile

# EVIDENCIAS DEL TRABAJO CON FAMILIAS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLITICA HDC



**Eje 3: Ambientes Enriquecidos: centro de educación inicial y familia**



Junta Nacional de Jardines Infantiles  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile



# EVIDENCIAS DEL TRABAJO CON FAMILIAS A PARTIR DE LA IMPLEMENTACION DE LA POLITICA HDC



**Eje 5 Familia y Participación Ciudadana en beneficio de la infancia temprana**



Participación de la Familia y el Equipo Educativo en el Aniversario de la Comuna



## Reflexión Final.....



*“ El más grave de los problemas chilenos en el orden humano es la falta de una verdadera educación. Problema éste más grave aún que el problema de la escasez de salarios, la lucha de clases, el problema político y aun la misma desorganización de la familia, porque encierra en sí todos estos problemas y los acrecienta” (Alberto Hurtado)*



*Muchas Gracias!!!!*



Junta Nacional  
de Jardines  
Infantiles  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código : F.SGC.02  
Versión : 01  
Fecha : 09/01/13

### DESARROLLO

Luego de la presentación de la Consejera Sra. Pantoja se realizan comentarios y consultas:

Patricio Lizama, felicita la presentación realizada, y rescata el trabajo con múltiples actores que realizan en las comunidades educativas.

La Sra. Heidi Fritz, felicita el trabajo el Hogar del Cristo con la metodología Montessori, ya que en la presentación se pudo apreciar de mejor forma la forma en que se aplica la metodología.

Se solicita a la Sra. Ivonne Pantoja facilitar la política de trabajo con familia cuyo texto mostro en su exposición a efecto de poder digitalizarlo y enviarlo a los consejeros

#### 5.- Exposición Sr. Hernan Ibañez, Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi

A posterior procede a exponer la experiencia de trabajo con familias a la Unión comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi, quien será representada por el Sr. Hernan Ibañez, quien procede a dar los saludos del Presidente de su organización el Sr. Raúl Aburto quien se encuentra hospitalizado y no pudo acompañarnos en esta oportunidad. Asimismo agradece la posibilidad de dar a conocer el trabajo de su organización.

El Sr. Ibañez inicia su exposición indicando que son una organización con un trabajo de vinculación con la comunidad y la región y mantienen un fluido trabajo con las autoridades comunales y regionales, universidades, policías, entre otros. La presentación en digital que expone se incorpora íntegramente a esta acta.





JUNJI  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código  
Versión  
Fecha

### DESARROLLO

Luego de la presentación de la Consejera Sra. Pantoja se realizan comentarios y consultas:

Patricio Lizama, felicita la presentación realizada, y rescata el trabajo con múltiples actores que realizan en las comunidades educativas.

La Sra. Heidi Fritz, felicita el trabajo el Hogar del Cristo con la metodología Montessori, ya que en la presentación se pudo apreciar de mejor forma la forma en que se aplica la metodología.

Se solicita a la Sra. Ivonne Pantoja facilitar la política de trabajo con familia cuyo texto mostro en su exposición a efecto de poder digitalizarlo y enviarlo a los consejeros

#### 5.- Exposición Sr. Hernan Ibañez, Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi

La Presidenta Interina Sra. Pilar Albornoz, invita a exponer la experiencia de trabajo con familias a la Unión comunal de Juntas de Vecinos de Reloncavi, quien será representada por el Sr. Hernan Ibañez, quien procede a dar los saludos del Presidente de su organización el Sr. Raúl Aburto quien se encuentra hospitalizado y no pudo acompañarnos en esta oportunidad. Asimismo agradece la posibilidad de dar a conocer el trabajo de su organización.

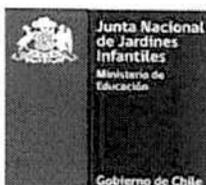
El Sr. Ibañez inicia su exposición indicando que son una organización con un trabajo de vinculación con la comunidad y la región y mantienen un fluido trabajo con las autoridades comunales y regionales, universidades, policías, entre otros. La presentación en digital que expone se incorpora íntegramente a esta acta.



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

## *Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo trabajo institucional con liderazgo comunitario*

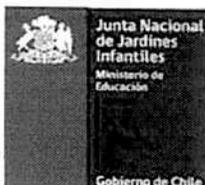
Expositor: (Unión Comunal Junta de Vecinos  
Reloncavi, Puerto Montt)  
Fecha: 07 de junio de 2018



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

### **Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo trabajo institucional con liderazgo comunitario**

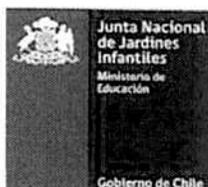
Una reseña histórica de la Unión Comunal Reloncavi de Puerto Montt a finales de los años 90, en la comuna de Puerto Montt existían 3 Uniones Comunales, una urbana, otra rural y la Unión Comunal Melipulli, que abarcaban más de 90 juntas de vecinos de ese entonces y para empoderarlas decidieron unirse y crear una sola organización que abordara las problemáticas de todos los sectores y de la comuna y fue así que nació la Unión Comunal de Juntas de Vecinos RELONCAVI, el 20 de mayo del año 2000. Desde ese entonces se ha trabajado en diversos ámbitos tanto, vecinal, comunal, provincial y regional y porqué no decir a nivel nacional, donde se han hecho congresos nacionales, provinciales y comunales, con el objetivo de mejorar nuestra Calidad de Vida de nuestras familias cuyo trabajo como dirigentes sociales realizamos desinteresadamente. Puerto Montt es una comuna hermosa ya a la vez compleja en torno a las necesidades propias de las Juntas de Vecinos como el cuidado del borde costero, el aumento de la violencia intrafamiliar, la salud, educación, infraestructura, el turismo entre otros temas relevantes.



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

## Unión Comunal JJVV Reloncaví

Como Unión Comunal Reloncaví nuestro principal empeño se enfoca en apoyar a nuestros vecinos y vecinas, ante sus necesidades y emergencias y para ello hemos fortalecido a través del tiempo el trabajo conjunto y mancomunado con el Municipio de Puerto Montt, y reparticiones públicas como la Seremi de Gobierno, la Seremi de Salud, la Gobernación de Llanquihue, la Intendencia Regional, Carabineros, Bomberos, PDI, Fonasa, Prodemu, OPD y también desde el mundo privado con empresas como Essal y Pasmarr, todo ello en el marco de un trabajo de corresponsabilidad entre el Estado y la ciudadanía. Además recibimos apoyo de donaciones de privados y gracias al apoyo del Municipio de Puerto Montt podemos contar con nuestra Sede de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos Reloncaví desde enero de 2016, con una secretaria que apoya la gestión comunitaria y administrativa.



## Unión Comunal JJVV Reloncaví de Puerto Montt

- **Directorio actual 2016-2019**
- Raúl Aburto Barría, Presidente U. Comunal JJVV Y Presidente Junta de Vecinos Lenca.
- Hernán Ibañez, Tesorero de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos y Presidente de la Junta de Vecinos Modelo.
- Valeria Argel, secretaria de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos y Presidenta JV Balneario Pelluco
- Rita Uribe Hijerra, Vicepresidenta de la Unión Comunal de Junta de Vecinos y Presidenta de la Junta de Vecinos Encalada



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

## Unión Comunal JJ VV Reloncavi de Puerto Montt

La Unión Comunal de Juntas de Vecinos Reloncavi desarrolla un trabajo colaborativo día a día con sus dirigentes sociales, siempre atentos al bienestar comunitario y al de sus familias, que ante cualquier emergencia (incendios, enfermedades, etc) los apoyan con recursos para realizar actividades de beneficio. La sede de la Unión Comunal comparte un espacio de sus dependencias con familias de diversas agrupaciones sociales como familias agrupadas de la Fundación Teletón prestándoles el apoyo en lo requieran; como también a la Federación de Algueros Juan Pablo Segundo y la Agrupación de Presos Políticos y entre otros.

Fue en el año 2016, cuando la Junji comenzó a construir su nueva Política de Trabajo con Familia, cuando la voz del dirigente social de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos, a través de su Presidente, Directiva y dirigentes sociales de diversos sectores de Puerto Montt participaron activamente en los Diálogos Ciudadanos para construir esta nueva Política de Trabajo con Familia de la Junji con pertinencia territorial y la mirada regional.



### *Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo el trabajo institucional con liderazgo comunitario*

- La Junji Los Lagos sociabiliza su trabajo institucional con dirigentes sociales de la Unión Comunal Junta de Vecinos Reloncavi y en ese contexto en noviembre de 2017 se realizó la primera jornada de capacitación a dirigentes sociales y comunitarios sobre la "**Importancia de una Educación Parvularia de Calidad**". De esta manera los dirigentes sociales de diversos sectores de Puerto Montt pudieron conocer en detalle sobre la gestión institucional de la Junji, con los profesionales de las Unidades de Promoción de Buen Trato, Prevención de Riesgos, de las Subdirecciones de Calidad y Control Normativo y Técnico Pedagógico.



### *Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo el trabajo institucional con liderazgo comunitario*

- Un ciclo de Diálogos Ciudadanos junto a la dirigencia social y vecinal prepara la Dirección Regional de Junji Los Lagos con el objetivo de acercar a la comunidad la información relevante en materia de oferta institucional.
- **"Acercando la información a la comunidad para acceder a Jardines Infantiles Junji"**, se denominarán los Diálogos Ciudadanos organizados por la Dirección Regional de la Junji Los Lagos que se realizarán en la Región de Los Lagos durante el 2018. Las actividades que partirán en el sector de Alerce de Puerto Montt el próximo 15 de junio del año en curso, responden a la gran demanda de información que día a día requieren los padres y apoderados para conocer las formas de acceder a un Jardín Infantil Junji.
- **Raul Aburto Barría, Presidente**  
De la Unión Comunal de Juntas de Vecinos Reloncaví, junto a profesionales De la Dirección Regional de Junji.



### *Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo el trabajo institucional con liderazgo comunitario*

Esto es solo el comienzo de una senda de trabajo con familia con la JUNJI LOS LAGOS, de la que estamos orgullosos de ser partícipes y por ello hemos planificado un trabajo conjunto y organizado con miras a contribuir en una educación parvularia desde una infancia segura y feliz y en atención a ello en materia de prevención de riesgos la Junji realizará en los Jardines Infantiles Diálogos Participativos en los que los padres y los niños aprenderán de manera conjunta a prevenir accidentes en el hogar.

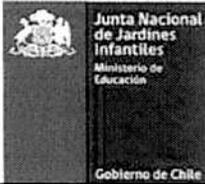
Porque la lactancia materna es tan fundamental como la educación inicial, la Junji Los Lagos y expertos en esta materia compartirán con nuestras mujeres dirigentes, nuestras jóvenes, nuestras madres y familias en general, la importancia de la lactancia materna que no sólo favorece la salud, el crecimiento físico y el desarrollo emocional de los niños y niñas, sino además que estudios demuestran que la prevención del cáncer de mamas es otro de los beneficios de la lactancia materna.

Y participaremos en nuestras poblaciones desde los Jardines Infantiles en Diálogos Ciudadanos abordando la inclusión, integrando la riqueza de la diversidad racial y multicultural como un principio fundamental para la armonía de la convivencia social desde la educación inicial.



CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

## *Cosoc Junji Los Lagos, fortaleciendo trabajo institucional con liderazgo comunitario*



Expositor: (Unión Comunal Junta de Vecinos  
Reloncavi, Puerto Montt)  
Fecha: 07 de junio de 2018



## ACTA DE REUNIÓN COSOC

Código: JFSGC.02  
Versión: 01  
Fecha: 10/01/13

### DESARROLLO

Se procede un vez terminada la exposición a felicitar a don Hernan Ibañez por su presentación y el trabajo territorial que están realizando en la región y las actividades que junto a JUNJI dirección Regional de los Lagos están llevando a cabo.

#### Acuerdos:

- 1.- Se acuerda por unanimidad, elegir en las próximas reuniones un presidente suplente.
- 2.- Se acuerda por unanimidad que toda actividad informada con antelación al COSOC, y realizada por una organización integrante del COSOC JUNJI, se patrocina y se entenderá como parte de la Gestión del COSOC que será informada en la Cuenta de gestión del año respectivo.

Siendo las 12:50 la Presidenta del COSOC, agradece a las organizaciones presentes y sus representantes y a los expositores por las presentaciones realizadas.

### COMPROMISOS Y/O ACUERDOS

Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha
1	Citar a reunión de trabajo correspondiente a la 5 sesión ordinaria en el mes de julio de 2018 al COSOC	Gerardo Vergara	Por confirmar
2			
3			



  
**Gerardo Vergara Cañumir**  
 Secretario Ejecutivo del Consejo de la Sociedad Civil  
 Junta Nacional de Jardines Infantiles