



### Región de Arica y Parinacota

#### LA IMPORTANCIA DE HABLAR SOBRE LA INCLUSIÓN

“Hablando de Inclusión con familias y redes” se denominó el encuentro ciudadano desarrollado por JUNJI Arica; instancia en la que participaron más de 80 personas entre educadoras, madres, padres, apoderados y representantes de la comunidad.

La actividad, que tuvo por finalidad generar diálogos para establecer puentes para una educación de calidad e inclusiva, atiende a que la diversidad –ya sea étnica, religiosa, física e intelectual, etc.– es la mejor manera de aprender del otro. En la oportunidad, la encargada de Inclusión de JUNJI, Ana Ibarra, junto a los profesionales que trabajan en los jardines infantiles mediante un convenio suscrito con Senadis, expuso los alcances de la Ley de Inclusión y cómo la institución aborda esta importante temática mediante diversas metodologías y apuntando a la sensibilización.

Durante la actividad la apoderada del jardín infantil “Semillitas”, Karen Espinoza, agradeció el encuentro y destacó la labor que desarrollan en este ámbito las educadoras y técnicas de dicha unidad educativa. Por otro lado, **la directora regional de JUNJI, Sandra Flores**, precisó que la institución trabaja con un referente curricular inclusivo, el cual acoge y ofrece una educación de calidad para todos los niños y niñas, enfatizando la inclusión desde el nivel de sala cuna.



### Región de Tarapacá

#### DIÁLOGOS CIUDADANOS SOBRE AMBIENTES BIENTRATANTES: UN TRABAJO TRANSVERSAL

Gracias al trabajo transversal que la Unidad de Atención Ciudadana y Participación realiza con diversas Subdirecciones y/o Unidades de la JUNJI Tarapacá, con la finalidad de que las familias, comunidad y diversas organizaciones, conozcan y dialoguen sobre el programa educativo que la institución desarrolla en sus diversos programas, llevó a cabo la actividad.

“Desarrollo de la primera infancia en contextos Bientratantes”, la cual buscó relevar la Política impulsada por la Unidad de Ambientes Bientratantes (UPAB) de la JUNJI y que se focaliza en el “despliegue de una gran cantidad de acciones dirigidas a la promoción de buenos tratos, la prevención del maltrato infantil y el abordaje de situaciones de maltrato a niñas y niños, implementadas con equipos educativos, familias y redes, a través del apego y respuesta sensible en niños y niñas”.

A la cita fueron convocados madres, padres y apoderados del Jardín Infantil “Pan de Azúcar” con el objetivo de sensibilizar respecto de la importancia de los buenos tratos en el aprendizaje infantil y que contó con la intervención de la psicóloga Erika Sáez Garrido y la Educadora de Párvulos, Catalina Loayza Zumaran, ambas del departamento UPAB.

Durante el encuentro, la apoderada Laura Breca destacó que “el diálogo participativo me pareció muy necesario y estoy feliz porque, como la temática era retroceder hacia nuestra propia infancia, conocimos un poco más de quienes. Además, el ejercicio nos ayudó a reconocer que nuestras vivencias hoy en día no se pueden replicar en su totalidad en la crianza de nuestros hijos e hijas”.



### Región de Antofagasta

#### JUNJI ANTOFAGASTA SOCIALIZA TEMÁTICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON COMUNIDADES EDUCATIVAS

Promover la labor de la Unidad de Participación Ciudadana entre las comunidades educativas de los jardines de la región, y fortalecer los lazos con organizaciones sociales, forma parte de la agenda de trabajo que desarrollará durante este segundo semestre Lorena Araya Vía, profesional de apoyo recientemente nombrada.

El principal objetivo es sensibilizar y dar a conocer los contenidos de la Ley N° 20.500 en los equipos educativos y familias JUNJI, en concordancia a sus objetivos estratégicos que apuntan a promover el control ciudadano, mejorar canales y espacios de información y opinión de la ciudadanía, orientar acciones de participación ciudadana y fortalecer las organizaciones de la sociedad civil.

La elaboración de cápsulas educativas escritas o visuales que resalten el sello regional de pertenencia y significancia –según las necesidades e intereses de nuestros niños y niñas– se cuentan entre las principales actividades que desarrollará esta unidad en el corto y mediano plazo.



### Región de Atacama



#### JUNJI ATACAMA Y LA IMPORTANCIA DE DIFUNDIR LA CIENCIA

La Junta Nacional de Jardines Infantiles de Atacama realizó la Primera Feria de Ciencias de la Educación Parvularia; evento al que asistieron autoridades regionales, funcionarios de la Dirección Regional y Jardines Infantiles (clásicos y VTF), quienes contaban con algún proyecto relacionado a la experimentación como medio de aprendizajes para nuestros niños y niñas.

La Unidad de Participación Ciudadana fue invitada a la interesante actividad que se llevó a cabo en el Centro Cultural Atacama y donde niñas y niños pudieron desarrollar libremente su imaginación, curiosidad y creación.



### Región de Coquimbo



#### GENERANDO DIÁLOGOS QUE INTEGRAN A TODA LA FAMILIA

Con una gran convocatoria se realizó una jornada de Diálogos Participativos en el Jardín Infantil “La Arboleada” de La Serena. En la oportunidad participaron madres, abuelas, apoderados y el Centro de Padres del establecimiento, quienes intercambiaron opiniones sobre temas tan diversos como “El juego como estrategia educativa” y “Cómo debe ser la participación y el reconocimiento de la familia en los jardines JUNJI”.

Con lo anterior se generó la integración de todos los actores involucrados en el desarrollo y crecimiento de las niñas y niños de la región.



### Región de Valparaíso

#### PARTICIPACIÓN CIUDADANA PRESENTE EN EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Con la Participación de CONAF, ESVAL y el Colegio Pedro Ángel Cariaga de Playa Ancha, se celebró el Día Mundial del Medioambiente con la organización de la "Feria Medioambiental Pewün Mapu" (Brotar de la Tierra), desarrollada en el "Jardín Infantil Flipper", de la comuna de Valparaíso.

La directora de la unidad educativa, Solange Mabán, expresó su satisfacción y la del equipo por el resultado de la actividad en la que participaron activamente niños, niñas, funcionarias, familias y redes. Además, al entretenido encuentro llegó el popular personaje "Forestín" y un grupo de cuenta cuentos ayudó a informar a los asistentes de una manera más divertida y dinámica. La actividad se complementó con la mantención de áreas verdes y capacitación sobre huerto urbano a padres y apoderados del jardín.

presentarse oficialmente e invitarlos a formar parte activa de su comunidad. Esto, porque vecinos, vecinas, organizaciones sociales y familias son parte fundamental del quehacer diario de cada jardín infantil de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Y eso es lo que se vivió en dos comunas de la región. El Jardín Infantil "Manitos Pequeñas" del sector Los Maitenes de Marchigüe, y el Jardín "El Rinconcito de los Sueños" de la localidad Peor es Nada en Chimbarongo invitaron a toda la comunidad a participar de esta experiencia denominada "Espacio JUNJI", cuyo objetivo es presentar parte de la metodología de trabajo que se desarrolla en el establecimiento e invitar a los asistentes a entregar su opinión respecto de las necesidades y expectativas que dicha unidad educativa podría cumplir.

Cada vez que una unidad educativa abre sus puertas hace partícipe de ello a todos quienes le rodean, ya que la identidad del jardín se construye desde el primer día.



### Región del Maule

#### MINI ESCUELAS DE INVIERNO

Los días 19 y 20 de julio, en dependencias de las juntas vecinales de los sectores Jardín del Este y Don Sebastián de la ciudad de Talca, se desarrollaron las mini escuelas de invierno para niños/as de 0 a 8 años; instancias diseñadas y ejecutadas por la Seremi de Gobierno de la Región del Maule, la Seremi de Desarrollo Social, Junaeb y la JUNJI en coordinación con los gestores vecinales locales.

Estas jornadas fueron mediadas por los monitores de arte del programa CECI de JUNJI Maule, quienes compartieron sus saberes y recursos artísticos con los diferentes actores sociales de los micro territorios, así como también con los vecinos, niños/as y los otros servicios públicos que gestaron las instancias.

De esta forma, más de 50 niños y niñas pudieron apreciar la magia del arte circense, de la música y la expresión plástica gracias al gran aporte de los agentes educativos CECI. Una oportunidad fundamental para promover el vínculo intersectorial, favorecer la coordinación en pro del desarrollo y compartir con la comunidad la importancia de los programas educativos alternativos de JUNJI Maule, relevando el conocimiento y competencias de su capital humano.



### Región del Libertador Bernardo O'Higgins



#### ORGANIZADOS POR "PARTICIPACIÓN CIUDADANA" DE LA REGIÓN, LOS JARDINES DE MARCHIGUE Y CHIMBARONGO SE PRESENTARON A LA COMUNIDAD

Dos nuevas unidades educativas recibieron la visita de autoridades, vecinos, apoderados y organizaciones sociales para

 **Región del Biobío**


### DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DE LATINOAMÉRICA

Para enriquecer las prácticas pedagógicas inclusivas desde la primera infancia, y conocer la visión de las familias migrantes de los jardines infantiles, la Coordinación Provincial de la JUNJI Biobío congregó a cientos de apoderados extranjeros a la segunda versión del Diálogo Participativo para la Educación Intercultural de Latinoamérica, actividad realizada en la Cámara de Comercio de Los Ángeles.

En el encuentro también participaron profesionales de la Oficina de Protección de Infancia (OPD), la Oficina de Intermediación Laboral (OMIL) y el Departamento de Extranjería de la Gobernación provincial de Biobío, quienes conocieron las visiones de las familias acerca de la educación inicial en Chile y su país de origen.

Durante el encuentro se formaron grupos de diálogo integrados por equipo de aulas con experiencia en el trabajo con diversidad cultural, lo que permitió obtener una variedad de visiones enriquecidas por la multiculturalidad de los presentes. En la ocasión, además, la Unidad de Participación Ciudadana precisó que “la vinculación con los migrantes es muy importante para nuestra institución, además con los resultados obtenidos de esta actividad se construirá un Set de libros llamado ‘Retazos de Cultura: Voces de las Familias para la Educación Intercultural de Latinoamérica y el Caribe’, lo que les permitirá a nuestros equipos educativos a lo largo de nuestro país poder contar con mejores herramientas para abordar el trabajo con migrantes desde su propia perspectiva, relevando su cultura, costumbres, tradiciones entre otros”.

Isamar Saldivia, apoderada venezolana del jardín “21 de mayo” de Los Ángeles y participante de la actividad, destacó que “el encuentro fue excelente y doy gracias a ustedes por querer involucrarnos en su cultura, a la vez que también ustedes quieran conocernos e involucrarse en la nuestra. Estoy muy agradecida, súper entretenida la actividad, nos ayudó a compartir diferentes opiniones y muchas vivencias”. Por su lado, la apoderada haitiana del Jardín Infantil “Tren de Mis Sueños”, Darline Jeudy, destacó que “esta actividad fue súper buena para unir a todos los países. Aquí en los Jardines Infantiles son muy buenos con los niños”.

 **Región de La Araucanía**


### FAMILIAS Y FUNCIONARIOS CELEBRARON EL “WE TRIPANTU” INSTITUCIONAL

A la espera del “Wiñoy Xipantu” (regreso de los rayos del sol) niñas, niños, familias, autoridades, Participación Ciudadana y nuestra comunidad educativa de la JUNJI Araucanía, celebraron el tradicional Año Nuevo mapuche en el “Jardín Infantil We Rayén”, del sector Budimallín de Padre Las Casas.

La actividad comenzó con un Llellipún (rogativa Mapuche) para luego dar inicio al acto central donde niños y niñas del Jardín Infantil se lucieron con danzas tradicionales de la Cultura Mapuche, así como también se presentó la propuesta educativa intercultural que desarrolla la JUNJI en la región. Esto último, porque la institución considera a la Educación Intercultural como un eje transversal de aprendizaje en los jardines infantiles, por lo que esta celebración en particular es considerada como una importante actividad y de aprendizaje significativo.

 **Región de Los Ríos**


### LA RESPONSABILIDAD DEL CONSUMO DE TV ENTRE NIÑAS Y NIÑOS DE LA ZONA

La Unidad de Atención y Participación Ciudadana de la JUNJI Los Ríos estableció, junto con el Consejo Nacional de Televisión (CNTV), una alianza estratégica que constantemente les permite aprovechar instancias en los jardines infantiles para generar espacios de reflexión junto a las madres, padres y apoderados sobre la responsabilidad del consumo televisivo en niñas y niños.

En esa línea, la apoderada del jardín infantil "Kuyulkaman", Gloria Chávez, relevó que "ha sido interesante este diálogo. Es cierto que los niños ven programas que no son apropiados para su edad, además que solo usamos la televisión abierta, por lo que hay menos opciones de elegir los contenidos para ver, pero me pareció bien conocer algunas herramientas para abordar estos temas con mis hijos".

 **Región de Los Lagos**


### DIÁLOGOS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES EN EL HOGAR

"Por una infancia segura y feliz nos cuidamos en la casa y en el Jardín Infantil. Prevenir accidentes está en nuestras manos" se denominó el Diálogo Participativo organizado en conjunto por la Unidad de Participación y el Jardín Infantil "Piolín" de Ancud, con el objetivo de promover en las familias la importancia de la prevención de riesgos y la seguridad de los más pequeños en casa.

La actividad contó con la participación de funcionarias, familias y organizaciones sociales, fue moderada por el encargado de Prevención de Riesgos de la Institución a nivel regional, Jorge Movillo, y estuvo centrada en identificar los potenciales elementos que pueden generar riesgos de accidentes domésticos para las niñas y niños; fomentar la prevención y conocer sobre primeros auxilios.

La Directora Regional (s) de JUNJI Los Lagos, Jessica Bustos, señaló que este tipo de actividades buscan fortalecer el trabajo jardín infantil-familia, lo que va directamente en la línea de lo mandatado del Presidente Sebastián Piñera, de priorizar la educación desde la más temprana edad y poner siempre a los niños primero.

Por su parte Gabriela Mayorga, apoderada del Jardín Infantil "Piolín" de Ancud, destacó que como familias no siempre se tiene toda la información para prevenir accidentes en el hogar y este tipo de instancias son muy positivas para poder saber cómo actuar en caso de que se genere algún tipo de accidente.

Finalmente, el dirigente social y presidente de la Junta de Vecinos Inés de Bazán de Ancud, Oscar Andrade, valoró que la JUNJI promueva estos diálogos con la comunidad, pues este tipo de acciones educativas y beneficiosas para las familias buscan generar una red comunitaria junto a otras instituciones y la sociedad civil organizada, para desde el Jardín Infantil propiciar una infancia más segura y feliz que logre reducir la tasa de accidentabilidad de los niños en el hogar.



### Región de Aysén

#### NUEVAS BASES CURRICULARES DE EDUCACIÓN PARVULARIA FUERON ANALIZADAS

Con la participación activa de la Unidad de Participación Ciudadana, la JUNJI desarrolló en las instalaciones del Jardín Infantil "Martín Pescador" el Diálogo Ciudadano "Bases curriculares en el Contexto Técnico Institucional". En la oportunidad participaron representantes de variadas instituciones y organizaciones sociales, quienes tuvieron la oportunidad de conocer las innovaciones de este referente que el 2017 fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación.

El Departamento Técnico Pedagógico de JUNJI Nacional presentó los fundamentos de este nuevo documento, relevando que "un eje central de las bases curriculares es el reconocimiento del niño o niña como sujeto de derecho, y el juego como eje fundamental para el desarrollo de cualquier aprendizaje. Entonces, el objetivo de este diálogo es demostrar que esto no se construye solo en el jardín infantil, sino que se construye en conjunto y corresponsablemente con las familias y la sociedad".

Por su parte, el representante del Sename, Rodolfo Fuentes, subrayó que "me pareció interesante conocer en lo que está enfocada la JUNJI hoy día, cómo están involucrando a las familias, cómo están trabajando por el buen trato, la interculturalidad, que son todos complementos para un buen desarrollo de los niños. Decirle a la ciudadanía los enfoques que están trabajando, los esfuerzos que están haciendo, es también una invitación a las personas que se involucren en los procesos de los jardines".

### Región de Magallanes

#### SELLO CULTURAL COMO EJE EDUCATIVO

Una nueva y enriquecedora etapa inició el Centro Integral Infantil de Juego y Movimiento de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) Magallanes y Antártica Chilena, particularmente en lo que respecta a su sello cultural con acento en las artes y creación. Esto, gracias a que se concretó una alianza con la Escuela Municipal Casa Azul del Arte, de Punta Arenas, lo que permitirá realizar diversas exposiciones en lo que resta del 2018.



La directora de la Casa Azul del Arte, Janette Contreras Sepúlveda, afirmó que el espacio compartido por la JUNJI "es maravilloso y debe ser aprovechado por la comunidad. En la Casa Azul los niños crean y las educadoras se capacitan, desarrollándose en todas las áreas del arte. Estoy feliz de compartir sus logros". En tanto, la educadora del Centro Integral de la JUNJI, Paola Sáez Oyarzún, manifestó su alegría por el enfoque que brinda la institución. "Vamos a tener permanentemente muestras de arte regional, cerca para los niños que visitan el lugar. La idea es que los jardines que roten y las familias de los párvulos del Programa Comunicacional puedan tener a disposición distintas expresiones".

Durante los últimos meses, además, ambas instituciones han compartido diversas actividades que han tenido como objetivo capacitar a las educadoras y técnicas para relevar sus conocimientos en las áreas artísticas, para que así su aprendizaje impacte positivamente en las niñas y niños de la JUNJI.

### Región de Magallanes

#### ORGANIZACIONES FAMILIARES FORTALECEN EL QUEHACER DE LA JUNJI A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Dirigentes de Centros de Padres de los jardines infantiles de administración directa de la JUNJI participaron en el Encuentro de Organizaciones de Familias de la Coordinación Provincial Santiago Sur. En la oportunidad se entregó información Sobre los criterios de la Política de Reconocimiento y Participación de las Familias, realizando además un debate en torno a:

- Participación democrática en espacios de confianza.
- Unidad educativa como espacio público en el que se promueve y resguarda el derecho a la educación de las niñas y niños.
- Valoración de la diversidad como herramienta educativa fundamental.

En el marco de la Ley 20.500, sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública, las 26 madres y padres de jardines infantiles de la JUNJI de las comunas de San Ramón, La Granja, El Bosque, La Cisterna, Lo Espejo, San Bernardo, Buin, Calera de Tango y Paine, debatieron respecto a acercar los



jardines infantiles a la ciudadanía, reconociendo a la JUNJI como actor relevante en la educación.

Con la realización del último encuentro programado, llevado a cabo el pasado 22 de agosto del presente año, ya más de 200 personas han tenido la oportunidad de profundizar en los principios democráticos de la participación ciudadana abriendo así nuevas prácticas de participación e involucramiento con el quehacer diario.

### DIRNAC Participación Ciudadana



#### CASA DE LA CIUDADANÍA: CIERRE CICLO DIÁLOGOS TÉCNICOS MAYO-JULIO 2018

Una interesante invitación al encuentro “Coloquios JUNJI Conversa” realizó la Unidad de Participación Ciudadana en la Casa de la Ciudadanía; instancia que contó con la participación de actores sociales como directoras de Jardines, Educadoras de Párvulos, Técnicos en Párvulos, Estudiantes Universitarios, Estudiantes de Institutos Técnicos y voluntarios de organizaciones sociales sin fines de lucro, logrando con estas actividades una beneficiosa interacción entre los distintos representantes comprometidos con el desarrollo de nuestros niños y niñas.

Las intervenciones técnicas fueron abordadas por expertos profesionales en la materia, las que posteriormente eran sometidas a debate y análisis generándose gratos momentos de intercambios de experiencias y conocimientos.

#### Durante el trimestre pasado se abordaron temáticas como.

- **Mayo:** Nuevas Bases Curriculares, Ciencia y Tecnología en el nivel de la Educación Parvularia y Reconocimiento Oficial.
- **Junio:** Participación de las Familias en el Proceso Formativo de los Párvulos, Rol e importancia de los Centros Generales de Padres y Apoderados en la Comunidad Educativa del Jardín.
- **Julio:** Experiencias Medioambientales en los Jardines Infantiles, Campañas Medioambientales y su impacto en la Educación Parvularia.



#### Consejo de la Sociedad Civil “JUNJI”

#### REFLEXIONANDO SOBRE FAMILIA Y COMUNIDAD

Una de las Organizaciones que integra el Consejo de la Sociedad Civil de JUNJI, es la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Desde allí, su representante, la docente Judith Álvarez Hernández, señaló que la importancia que le otorga a la participación de su organización en el COSOC JUNJI dice relación a que, como institución pública, deben estar presentes en organizaciones sociales. “La academia por mucho tiempo ha estado encapsulada sin integrarse a la sociedad formando profesionales para una sociedad que no existe, una formación descontextualizada. Si desde la academia podemos aportar, se agradece la oportunidad de ser parte de COSOC”, señaló la académica.

Respecto de cuál es el principal desafío del COSOC JUNJI en este nuevo periodo de gestión 2017-2021, indica que sería integrar a más organizaciones a formar parte del Consejo y difundir las acciones que realizan para que los apoderados y comunidad educativa de la Junta Nacional de Jardines Infantiles conozcan más sobre su función.